

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Al Falah Cawas Klaten
Kelas / Semester : VII / II (dua)
Tema : Shalat
Sub Tema : Rukun Shalat
Pembelajaran ke : 16
Alokasi waktu : 1 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui rukun-rukun shalat.
2. Siswa mengetahui pentingnya rukun shalat khususnya Tumakninah.
3. Siswa mengetahui bahaya meninggalkan tumakninah dalam shalat.
4. Siswa dapat mengerjakan shalat dengan tumakninah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembuka :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

- Inti :

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi ***Rukun Shalat (Tumakninah)***.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Tumakninah***.
3. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi terkait ***Tumakninah dalam shalat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

- Penutup :

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

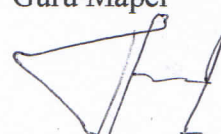
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan.
3. Penilaian bacaan dan praktik.

Klaten, 4 November 2021



Guru Mapel



Muh. Zainal Abidin, S.Pd.I.