



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran 2021-2022

Kelas: B1 Mustafa
Kamis, 11 November 2021
Tema: Lingkungan Ku
Sub Tema: Rumah Ku

KB Al-Mardhiyyah
Samarinda



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: KB Al MARDHIYYAH
Kelas/Semester	: B / I (Satu)
Hari/Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Tema	: Lingkungan
Sub Tema	: Rumahku
Topik	: Ini Karyaku !
KD	: 1.1, 3.3 – 4.3, 3.8 – 4.8, 3.11 – 4.11, 2.10, 2.4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
2. Dapat berperilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain (2.10)
3. Menggunakan anggota tubuhnya untuk membuat hasil karya sederhana (3.3 – 4.3)
4. Dapat menyajikan berbagai karyanya tentang lingkungan dari bahan-bahan alam dan lingkungan sekitar (3.8 – 4.8)
5. Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dalam berkomunikasi (3.11 - 4.11)
6. Dapat berperilaku secara estetis (2.4)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Salam, Lagu Disana Senang Disini Senang.
- Do'a sebelum Belajar dan Membaca Surah Al Fatihah
- Guru mengabsen dengan Lagu Nama Saya. Bertanya jika ada teman yang tidak hadir. Jika ada anak yang sakit, guru mengajak anak-anak untuk mendo'akan kesembuhannya.
- Isyarat Qur'ani : “Berdamai itu baik” dan “Janganlah Mengejek”

2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan bentuk rumah dan guru bertanya apa yang anak-anak ketahui tentang rumah, mulai dari bagian-bagian rumah dan guna rumah.
- Guru mengajak anak bertepuk “**Rumah**” dan bernyanyi “**Ini Rumahku**”
- Guru mengajak ke area bermain loose parts
- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru bertanya pada anak benda apa saja yang mereka kenal dari alat dan bahan yang disediakan
- Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak. **Dapatkah kamu membuat rumahmu sendiri? “Sekokoh dan seindah apa rumah yang dapat kamu buat? Dapatkah kamu membuat tulisan rumah dari benda-benda yang ada?”**
- Guru mempersilahkan anak memilih permainan mereka, membuat dan membangun rumah mereka sendiri sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan dan membuat tulisan rumah.
- Anak bermain di area bermain yang mereka pilih secara bergantian, anak dapat berpindah pada area bermain lain saat kegiatan bermain mereka telah selesai.
- Guru melakukan percakapan provokasi untuk memperluas ide, minat dan pemahaman anak serta menstimulasi sebuah aksi yang lebih kreatif.
- Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak
- Setelah kegiatan bermain, anak dipersilahkan mencuci tangan untuk persiapan makan bersama
- Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

3. Alat dan Bahan

- Loose Parts (Ranting, stik es krim, aneka balok, biji-bijian, batu-batuan, dedaunan, dll)
- Kalimat provokasi pada kertas/ papan tulis
- Lagu INI RUMAHKU

4. Penutup

- Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan “Ini Rumahku”
- Guru memberikan apresiasi pada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan

- Berdoa setelah belajar
- Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	1.1	Mengenal benda-benda mati ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi
FM	3.3 4.3	- Lingkaran Besar (Maju,mundur,jinjit) - Gerak dan Lagu Ini Rumahku	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus	Unjuk Kerja
KOG	3.8 4.8	Bermain Loose Parts	- Dapat menggunakan bahan alam untuk menghasilkan karya - Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam bermain - Dapat menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu	Unjuk Kerja Observasi
BHS	3.11 4.11	- Merespon pertanyaan provokasi untuk mengungkapkan ide dan keinginan - Berkomunikasi dengan teman sebaya	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	Unjuk kerja Observasi Respon
SOSEM	2.10	- Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan - Bermain dengan teman sebaya	- Anak dapat bermain dan berbagi tugas dengan sesama teman - Menghargai karya teman	Observasi
SN	2.4	Gerak dan lagu “Ini Rumahku”	- Anak dapat berperilaku secara estetik - Anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki sesuai irama musik.	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



Salfiahni Saleh, S.P

Samarinda, 11 November 2021
Guru Kelas B1/Musthafa



Salfiahni Saleh, S.P

