

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUTIARA

Semester/bulan/minggu ke : I/08/6
Hari/tanggal : Senin, 10 Agustus 2020
Kelompok/usia : B (5-6 Tahun)
Alokasi Waktu : 120 Menit
Tema/subtema/Sub-sub tema : Lingkunganku/Rumah/Rumahku

Kompetensi Inti KI

KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu berkerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, taman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa,musik gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Komptensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuan (Sosem)

3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)

3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)

3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan (KOG)

4.9 Mengurutkan tekhnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) (KOG)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SN)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN)

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak Dapat Berdo'a Sebelum Keluar Rumah
- Anak Dapat Menyebutkan Fungsi Rumah
- Anak Dapat Menggambar Bentuk Rumah Dan Menulis Kata Rumahku
- Anak Dapat Mengexpresikan Imajinasinya Dalam Mewarnai Gambar Rumah Yang Di Buat Sendiri

Materi Kegiatan :

- Membaca Do'a Ketika Keluar Rumah (Nam)
- Menyebutkan Fungsi Rumah (Kognitif)
- Menggambar Bentuk Rumah Di Sertai Dengan Tulisan Rumahku (Bahasa)
- Mewarnai Gambar Rumah Yang Telah Di Buat Anak (Seni)
- Mengenal Dan Menirukan Bunyi Huruf (Perahu) (Bhs)
- Menghargai Karya Yang Di Buat Oleh Temannya (Gambar Rumah) (Sosem)

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, penugasan, bercakap-cakap

Media dan Bahan

Sepidol, Papan Tulis, Kertas HVS, Pensil, Penghapus, Dan Krayon

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembukaan

1. Penerapan Sop Pembukaan
2. Berdoa Sebelum Melakukan Kegiatan
3. Mengucap Salam, Absensi
4. Berdiskusi tentang rumah juga fungsi dan bagian-bagian dari rumah
5. Mengamati gambar rumah
6. Mengenal kegiatan dan aturan yg akan di lakukan

b. Kegiatan Inti

1. Membuat gambar rumah
2. Menulis kata rumahku
3. Mewarnai gambar rumah

c. Istirahat

1. Mencuci tangan
2. Membaca doa makan
3. Makan Bersama

d. Recalling

1. Menyebutkan alat-alat yang sudah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

e. Kegiatan penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
Mainan apa yang paling disukai

3. Menyampaikan kegiatan untuk esok hari

4. Menerapkan SOP penutupan

f. Rencana Penialaian

1. Sikap

- Dapat berdo'a sebelum keluar rumah
- Dapat menyebutkan fungsi juga bagian-bagian dari rumah
- Dapat menggunakan bahasa yang sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan

- Dapat menyebutkan manfaat rumah
- Dapat menyebutkan macam-macam bagian rumah
- Dapat membuat gambar rumah
- Dapat menulis kata rumahku
- Dapat mengexpresikan imajinasi dalam mewarnai gambar rumah

Rangkasbitung, 10 Agustus
2020

Kepala Sekolah

Ketua Yayasan

Chairia, S.Pd

Supriyatiningsih, S.Pd

KEGIATAN ANAK

MENGGAMBAR RUMAH KU



MENULIS KATA RUMAH

RUMAH KU

HASIL YANG TELAH DIWARNAI

