

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 10 Manis Mata
Tema : 4 Kewajiban dan Hakku
Subtema : 4 Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara
Kelas /Semester : 3/1(satu)
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (7 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menunjukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

Matematika

NO	KOPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri

PPKn

NO	KOPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa		menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		menerapkan sikap tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
3.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat Mengidentifikasi kalimat saran yang berkaitan dengan kewajiban dan hak atas tempat tinggal dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan kewajiban dan hak atas tempat tinggal dengan benar.
3. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan kewajiban dan hak atas tempat tinggal dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan diskusi peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menerapkan sikap tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan benar.
6. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat Mengidentifikasi hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan benar
7. Dengan mengamati gambar dan ceramah, peserta didik dapat Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
8. Dengan mengamati gambar dan kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan atau kalimat saran
2. Bilangan cacah
3. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Metode Pembelajaran : tanya jawab, penugasan, diskusi, demonstrasi

Model Pembelajaran : *Cooperatif Learning* (Pembelajaran Kelompok)

Tipe : *Make-A Match* (Mencari Pasangan)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat

1. Gambar aneka tempat tinggal
2. Buku teks

Bahan:

Sumber Belajar : *Iba Muhibba dan Lubna Assagaf.. Buku Guru Kelas 3, Tema 4: Kewajiban dan Hakku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dan sapa dari guru dan menyimak guru mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Yel - yel5. Apersepsi<ol style="list-style-type: none">a. Guru bertanya tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. "Anak-anak apakah kalian masih ingat materi apa saja yang sudah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya".b. Guru meluruskan jawaban siswa dan mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini. "Semua jawaban yang kalian sebutkan itu benar, hari ini kita akan belajar tentang Ungkapan atau kalimat saran, penjumlahan dan bercerita di depan kelas.6. Guru menyampaikan informasi tujuan pembelajaran. "Jadi, pada pembelajaran hari ini kalian diharapkan dapat membuat dan menyebutkan kalimat saran, menentukan penjumlahan bilangan cacah dan presentasi bercerita di depan kelas.7 Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan "ice breaking) untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar rumah yang digambar guru sederhana.2. Siswa membaca buku teks secara bergantian dan berkelanjutan3. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadinya, apakah mereka memiliki rumah, apakah layak, apakah suka dengan rumah sendiri, bagaimana ruangnya, atapnya, siapa yang membuatkan rumah itu,.4. Siswa juga berbagi pengalaman tentang rumah kesukaannya. Diharapkan setiap siswa mengetahui rumah kesukaan teman-teman sekelasnya.5. Siswa mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks.6. Siswa menuliskan 2 saran tentang rumah miliknya..	180 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diberi kesempatan menceritakan pengalamannya tentang saran, hak dan kewajiban secara berkelompok 2 siswa didepan kelas. 8. Siswa mengamati cerita pada buku tentang ayah Udin membutuhkan kekurangan bata, Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Jika ayahmu ingin membuat tangga dari papan, jika ada 5 tangga dan setiap tangga memerlukan 2 papan dan ayah hanya memiliki 4 buah papan maka berapa papan kekurangannya ? b. Jika ayah ingin membuat kendang ikan dari bilah bambu. Bambu yang diperlukan 100 bilah. Jika ayah hanya memiliki 45 bilah bambu maka berapa kekurangan bambu yang diperlukan ayah ? 9. Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. 10. Siswa diminta mengerjakan beberapa alternatif permasalahan 11. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah kita pelajari ? b. Materi apa yang paling kalian suka ? c. Apakah ada materi yang belum kalian pahami ? d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pada pertemuan selanjutnya. 5. Peserta didik melakukan kegiatan berbagai tepuk tangan. 6. Melakukan kegiatan tindak lanjut dan pemberian tugas. <p>Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dipimpin oleh ketua kelas.</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Observasi selama pembelajaran berlangsung.

a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

Berilah tanda (√) pada setiap karakter yang muncul pada peserta didik.

No	Nama Peserta didik	Berperilaku Syukur			Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		
		SM	MT	BT	SM	MT	BT
1	Abdul azis						
2	Abidin						
3	Malik						
4	Mitra Aulia						
5	Ilham						
6	Hasan						
7	Yayang						
8	Yola						

SM= Sudah Membudaya

MT= Mulai Terlihat

BT= Belum Terlihat

b. Rubrik penilaian sikap KI 2 (sosial)

Berilah tanda (√) pada setiap karakter yang muncul pada peserta didik.

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abdul azis								
2	Abidin								
3	Malik								
4	Mitra Aulia								
5	Ilham								
6	Hasan								
7	Yayang								
8	Yola								

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Pengetahuan

1. Teknik : Tes
2. Jenis Tes : Tertulis
3. Bentuk Tes : Esay

Pertanyaan

1. Membuat dua kalimat saran berdasarkan pengalaman sendiri
2. Bercerita tentang hak dan kewajiban dirumah beserta kalimat saran
3. Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dengan lima alternatif pemecahannya

3. Format Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menulis kalimat saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 3 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban sesuai/tidak sesuai dengan tema

No	Nama	Kriteria											
		Tulisan				Bahasa				Isi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul azis												
2	Abidin												
3	Malik												
4	Mitra Aulia												
5	Ilham												
6	Hasan												
7	Yayang												
8	Yola												

Pedoman penilaian

Kriteria: Penampilan

Poin 4 (baik sekali) : Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar seluruh kelas

Poin 3 (baik) : Memenuhi tiga kriteria

Poin 2 (cukup) : Memenuhi dua kriteria

Poin 1 (perlu bimbingan) : Memenuhi satu kriteria

Kriteria: Bahasa

Poin 4 (baik sekali) : Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat

Poin 3 (baik) : Memenuhi tiga kriteria

Poin 2 (cukup) Memenuhi dua kriteria

Poin 1 (perlu bimbingan) : Memenuhi satu kriteria

Kriteria: Isi

Poin 4 (baik sekali) : Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai

Poin 3 (baik) : Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai

Poin 2 (cukup) Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai

Poin 1 (perlu bimbingan) : Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

b. Rubrik menyelesaikan permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah di bawah angka 500
2	isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

No	Nama	Kriteria							
		Menentukan banyaknya jawaban benar				Isi			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul azis								
2	Abidin								
3	Malik								
4	Mitra Aulia								
5	Ilham								
6	Hasan								
7	Yayang								
8	Yola								

c. Rubrik bercerita/ Presentasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

No	Nama	Kriteria											
		Penampilan				Bahasa				Isi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul azis												
2	Abidin												
3	Malik												
4	Mitra Aulia												
5	Ilham												
6	Hasan												
7	Yayang												
8	Yola												

Sedau, 5 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Hay Rudi Ansary,S.Pd
NIP 197808032008011009

Hay Rudi Ansary,S.Pd.
NIP. 197808032008011

