

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Oleh : YACOB A SILAMBI, S.Ag.

Satuan Pendidikan : SDN 8 RANTEPAO
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : “RUMAHKU”
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat bersyukur atas anugerah Tuhan atas lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
2. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan kegunaan rumah
3. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan ruang-ruang yang ada dalam rumah tempat tinggal
4. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan cara merawat rumah
5. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat membersihkan lingkungan rumah sebagai tempat tinggal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ **PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)**

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Memberi salam	Menjawab salam
2	Membimbing peserta didik berdoa	Ketua kelas memimpin doa
3	Menanyakan kabar dan cek kehadiran	Menyampaikan kehadiran
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	Menyimak tujuan pembelajaran
5	Instruksikan tepuk semangat	Mempraktekkan tepuk semangat

▪ **KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)**

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Mengajak peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan mendengarkan serta memahami Puisi yang berjudul “Rumahku”.	Mengidentifikasi lingkungan rumah
2	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang Puisi “Rumahku”	Menyediakan pertanyaan
3.	Memberikan penegasan berdasarkan pertanyaan Peserta didik.	Menyimak penegasan
4	Membagikan Lembar kerja	Mengerjakan Lembar Kerja
5	Membimbing Peserta didik untuk Presentasi hasil kerja mereka	Mempresentasikan hasil kerja mereka

Metode: *Discovery Learning*

▪ **PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)**

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Refleksi dan memberikan apresiasi dan motivasi	Menyimak dan tepuk tangan
2	Membimbing untuk menyimpulkan Bersama	Memberikan pendapat
3	Memberikan informasi materi Selanjutnya	Menyimak informasi materi selanjutnya
4	Membimbing peserta didik berdoa	Ketua kelas memimpin doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (*Kognitif*) : Tes Tertulis (Terlampir)
2. Sikap (*Afektif*) : Observasi (Terlampir)
3. Keterampilan (*Psikomotorik*) : Proyek (Terlampir)

D. SUMBER BELAJAR

Komkat KWI. *Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I*. Yogyakarta: Kanisius, 2010

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SD Kelas 1*, Edisi Revisi 2017.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rantepao, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

LINCE PONGTASIK, S.Pd
NIP.119640604 198411 2 002

YACOBA SILAMBI, S. Ag.
NIP. 19730408 200604 2 004

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik

No	Aspek penilaian	Teknik	Waktu
1	Spiritual	Penilaian diri Observasi (penilaian sikap)	Akhir pembelajaran (akhir semester)
2	Sosial	Penilaian diri	Akhir pembelajaran
3	Pengetahuan	Tes tertulis lembar kerja	Proses pembelajaran
4	Ketrampilan	Produk (mewarnai gambar rumah yang bersih)	Proses pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian Diri

Petunjuk :

- a. Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual peserta didik.
- b. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Saya mengucapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan				
3	Saya melakukan doa dengan gerakan yang benar				
4	Saya berdoa dengan sikap yang benar (tangan di satukan, mata dipejamkan, kepala ditundukan)				
5	Saya dapat mengucapkan rumusan doa dengan lengkap dan benar dan sopan				

Observasi Sikap spiritual

Petunjuk :

- a. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.
- b. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta :
 Kelas :
 Tanggal pengamatan :
 Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan				
3	Melakukan doa dengan gerakan yang benar				
4	Berdoa dengan sikap yang benar (tangan di satukan, mata dipejamkan, kepala ditundukan)				
5	Mengucapkan rumusan doa dengan lengkap dan benar dan sopan				

Instrumen penilaian Sikap sosial

Penilaian Diri

Petunjuk :

- Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spriritual.
- Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta :
 Kelas :
 Tanggal pengamatan :
 Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya membantu membersihkan rumah dengan rajin menyapu lantai				
2	Saya membuang sampah pada tempatnya				
3	Saya tidak mencoret-coret tembok rumah				
4	Saya berbicara sopan kepada orangtua dan saudara				
5	Saya membantu orangtua dan saudara yang sedang membutuhkan bantuan				
6	Saya membersihkan tempat tidur setelah bangun tidur				

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

Nama peserta :
Kelas/ No urut :
Tanggal pengamatan :

No	Indikator Soal	Skor
1	Menuliskan sebutan untuk tempat tinggal	10
2	Menuliskan salah satu ciri rumah yang sehat	10
3	Menuliskan salah satu cara merawat rumah	10
4	Menuliskan kegunaan rumah	10
5	Menuliskan salah satu cara menjaga kebersihan rumah	10

NASKAH SOAL

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. Tempat tinggal saya bersama ayah dan ibu disebut
2. Rumah yang sehat adalah rumah yang
3. Setiap hari saya menyapu rumah agar tetap
4. Rumah berguna sebagai tempat
5. Saya membuang sampah di

Rubrik penilaian Ketrampilan

Produk

1. mewarnai rumah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Arsiran	mewarnai dengan rapi tanpa melewati garis gambar	Mewarnai dengan rapi tapi ada beberapa melewati garis	Mewarnai kurang rapi dan melebihi garis	tidak mewarnai dengan rapi dan melebihi garis
2	Warna yang digunakan	Menggunakan 4 warna	Menggunakan 3 warna	Hanya menggunakan 2 warna	Tidak diwarnai

2. Instrumen

Mewarnai Gambar “rumahku”



2.

