

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 1

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(3.3)</li> <li>- Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara hidup sehat(3.4)</li> <li>- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul> <p><b>SOSIAL EMOSIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)</li> <li>- Menyelaskan masalah sehari-hari secara kreatif (4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merawat lingkungan rumah supaya tetap bersih</li> <li>- Permainan motorik kasar dan halus dengan aturan</li> <li>- Membiasakan diri untuk hidup sehat</li> <li>- Menyebut nama benda dan menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan</li> <li>- Menggunakan benda sesuai fungsi dan gunanya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku bisa membersihkan kamar tidur</li> <li>2. Aku bisa melipat selimut</li> <li>3. Membersihkan alat makan yang sudah digunakan</li> <li>4. Memakai baju sendiri</li> <li>5. Bermain sepeda dengan seimbang di halaman rumah</li> <li>6. Membuat bentuk donat dari tanah</li> <li>7. Menyiram bunga</li> <li>8. Membuat menara dari gelas plastik</li> <li>9. Meronce dengan daun</li> <li>10. Berdoa masuk dan keluar kamar mandi</li> <li>11. Memasak sayur bersama ibu di dapur</li> <li>12. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>13. Menyebut nama-nama bunga yang ada di halaman</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak</li> <li>- Selimut</li> <li>- Piring, gelas, sendok</li> <li>- Baju</li> <li>- Sepeda</li> <li>- Tanah</li> <li>- Bunga, ember, air, centong</li> <li>- Gelas plastik</li> <li>- Daun, lidi</li> <li>- Sayuran, panci, kompor, sendok sayur</li> <li>- Aneka bunga</li> </ul>

<p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan hasil karya seni</li> </ul>	<p>14. Menghitung jumlah sikat gigi yang ada dikamar mandi</p> <p>15. Membuat teh manis</p> <p>16. Menyebut nama peralatan masak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikat gigi</li> <li>- Air, gula, teh, gelas, sendok</li> <li>- Anak dan alat masak .</li> </ul>
---	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1 / / 2

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (1.1)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)</li> <li>- Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (4.5)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca) (3.10)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca) (4.10)</li> </ul> <p><b>SOSIAL EMOSIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumahku bersih</li> <li>- Senangnya sholat berjamaah bersama keluarga</li> <li>- Berolahraga bersama itu menyenangkan</li> <li>- Bermain di halaman rumah bersama kakak adik</li> <li>- Mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya</li> <li>- Bercerita tentang kegiatan yang dilakukannya</li> <li>- Bergotong royong</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengepel lantai rumah</li> <li>2. Mandi sendiri tanpa bantuan orang tua</li> <li>3. Bermain engkleng</li> <li>4. Menangkap dan melempar bola secara bergantian dengan orang tua</li> <li>5. Membersihkan tempat tidur</li> <li>6. Melipat selimut setelah bangun tidur</li> <li>7. Praktik sholat berjamaah bersama keluarga</li> <li>8. Menyapu halaman rumah</li> <li>9. Membuat menara dengan bantal</li> <li>10. Bermain music dengan alat masak</li> <li>11. Membaca doa sebelum dan sesudah makan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air, ember dan kain pel</li> <li>- Air, sabun, pasta gigi dan handuk</li> <li>- Katuk</li> <li>- Bola plastik</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Selimut</li> <li>- Mukena, sajadah, pakaian sholat</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Bantal kepala dan guling</li> <li>- Sendok, panci, wajan, gelas, piring, botol bekas, tutup botol</li> </ul>

<p>menyesuaikan diri (2.11)</p> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<p>membersihkan halaman rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain musik dengan alat masak</li> </ul>	<p>12. Mengelompokkan benda yang ada di dapur ( segi tiga, lingkaran, segi empat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat dapur</li> </ul>
---	---	---	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1 / / 3

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya unuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal teknologi sederhana, ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (3.9)</li> <li>- Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (4.9)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa menyebut nama tuhan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Membedakan anggota tubuh dan fungsinya</li> <li>- Menyebutkan teknologi sederhana yang ada dirumahku</li> <li>- Menyebutkan beberapa huruf yang diketahui</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meniru sikap berdoa</li> <li>2. Membaca doa sebelum tidur</li> <li>3. Membaca doa bangun tidur</li> <li>4. Mandi sendiri</li> <li>5. Menggunakan pakaian sendiri</li> <li>6. Merapikan tempat tidur</li> <li>7. Menggunakan sisir sendiri</li> <li>8. Mengelompokkan alat makan sesuai bentuknya</li> <li>9. Mengelompokkan alat makan sesuai warnanya</li> <li>10. Menghitung jumlah alat makan</li> <li>11. Mengenal rasa bumbu dapur</li> <li>12. Mengurutkan gelas dari yang terkecil ke yang terbesar</li> <li>13. Membersihkan kebunku</li> <li>14. Menyiram kebunku</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabun, gayung, air, sampo, sikat gigi</li> <li>- Pakaian</li> <li>- Sapu lidi, kemoceng</li> <li>- Sisir</li> <li>- Piring, gelas, mangkok</li> <li>- Piring, gelas, mangkok</li> <li>- Piring, gelas, mangkok</li> <li>- Gula, garam</li> <li>- Gelas</li> <li>- Halaman / kebun</li> <li>- Halaman / kebun</li> </ul>

<p>awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</p> <p>SOSIAL EMOSINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap ingin tahu</li> <li>- Berkreasi dengan berbagai media</li> </ul>	<p>15. Mengurutkan pot dari yang terkecil ke yang terbesar</p> <p>16. Mengelompokkan warna daun</p> <p>17. Membuat rumah-rumahan dari batu</p> <p>18. Membuat rumah-rumahan dari tanah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot</li> <li>- Daun kering dan daun hijau</li> <li>- Batu</li> <li>- Tanah</li> </ul>
---	---	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 4

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya unuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebut ciptaan tuhan yang ada dilingkungan rumah</li> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> <li>- Menentukan warna dan bentuk</li> <li>- Membuat coretan sederhana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain jingklak bersama kakak</li> <li>2. Mengelompokkan daun yang ada di halaman</li> <li>3. Mengisi kerikil dalam botol plastik sambil bernyanyi di halaman</li> <li>4. Menghitung jumlah kursi yang ada di ruang tamu</li> <li>5. Membuat minuman bersama ibu</li> <li>6. Membersihkan dapur atau peralatan yang sudah digunakan</li> <li>7. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>8. Bermain kelereng</li> <li>9. Menyetempel dengan adonan tanah</li> <li>10. Membuat telpon dari kaleng bekas</li> <li>11. Membuat pisau dari pelepah pisang</li> <li>12. Memotong sayur dan buah dengan pisau</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katuk</li> <li>- Daun</li> <li>- Kerikil, botol plastik bekas</li> <li>- Ruang kursi tamu</li> <li>- Air, minuman sachet</li> <li>- Peralatan dapur, sapu, sabun cuci piring</li> <li>- Kelereng</li> <li>- Tanah</li> <li>- Kaleng bekas, benang</li> <li>- Pelepah pisang, pisau</li> <li>- Sayur-sayuran, pisau</li> </ul>

<p>awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (2.9)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa tolong menolong</li> <li>- Menampilkan hasil karya seni</li> </ul>	<p>13. Menggunting daun pisang / daun lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daun –daunan, gunting</li> </ul>
---	--	---	---

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1 / / 5

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa ekspresif (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merawat tanaman ciptaan tuhan</li> <li>- Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li> <li>- Mengelompokkan bilangan</li> <li>- Menceritak kembali kegiatan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyanyikan lagu lihat kebunku</li> <li>2. Menyiram tanaman / bunga yang ada di halaman</li> <li>3. Menggunting, menyusun kembali potongan daun menjadi utuh dan menempel</li> <li>4. Mengumpulkan daun kering dan daun basah</li> <li>5. Melompat dari kursi dan dipan</li> <li>6. Menggambar bentuk rumah</li> <li>7. Menyapu teras rumah</li> <li>8. Mengelompokkan jumlah bawang merah dan bawang putih</li> <li>9. Menghitung jumlah cabe dan tomat</li> <li>10. Menyebutkan nama sayuran yang ada didalam kulkas</li> <li>11. Bermain masak-masakan</li> <li>12. Menggoreng telur di dampingi ibu</li> <li>13. Bermain music dengan ember dan sendok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman, air, selang, gembor</li> <li>- Guntng, daun, kertas, lem</li> <li>- Daun kering dan basah, keranjang</li> <li>- Kursi</li> <li>- Kertas, pensil, krayon</li> <li>- Sapu</li> <li>- Bawang merah, bawang putih</li> <li>- Cabai, tomat</li> <li>- Sayur-sayuran</li> <li>- Alat masak-masakan</li> <li>- Telur, dan peralatan dapur</li> <li>- Ember, sendok</li> </ul>

<p>mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (3.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (4.11)</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<p>yang sudah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapat</li> <li>- Membuat berbagai hasil karya</li> </ul>	<p>14. Tanya jawab tentang apa yang sudah dilakukan hai ini</p>	
--	---	---	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I // 6

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> <li>- Mengharga diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)</li> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> <li>- Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (3.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aku diciptakan oleh tuhan</li> <li>- Menyayangi diri sendiri, orang lain dan lingkungan</li> <li>- Mengucapkan maaf, tolong, terimakasih</li> <li>- Menjaga kebersihan diri, makan makanan sehat</li> <li>- Mandi sendiri, menjaga kebersihan, menyebutkan nama, warna, bentuk, ukuran benda disekitarnya</li> <li>- Menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan</li> <li>- Meniru pola</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandi sendiri</li> <li>2. Memakai baju sendiri</li> <li>3. Melipat selimut</li> <li>4. Mengukur panjang lemari, bantal dan guling dengan jengkal</li> <li>5. Berdoa sebelum tidur dan bangun tidur</li> <li>6. Menjiplak bentuk daun</li> <li>7. Menyebutkan nama-nama benda yang ada dikamar mandi</li> <li>8. Menghitung jumlah sikat gigi</li> <li>9. Membuat teh manis</li> <li>10. Memotong sayur</li> <li>11. Mengurutkan gelas dari yang terkecil ke yang terbesar</li> <li>12. Menyiram tanaman</li> <li>13. Bernyanyi lihat kebunku</li> <li>14. Menyebutkan nama bunga</li> <li>15. menyapu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sabun, odol, sampo, air</li> <li>- pakaian</li> <li>- selimut</li> <li>- lemari, bantal, dan guling</li> <li>- daun, kertas, pensil</li> <li>- sabun, odol, sampo, air, ember, gayung, keran</li> <li>- sikat gigi</li> <li>- air, gula, teh, gelas, sendok</li> <li>- sayur, talenan, pisau</li> <li>- gelas</li> <li>- tanaman, air, selang</li> <li>- bunga dihalaman</li> <li>- sapu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (4.8)</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)</li> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (2.9)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang kata yang diucapkan orang tua</li> <li>- Mengurus dirinya sendiri</li> <li>- Membantu orang tua dirumah</li> <li>- Menampilkan hasil karya seni</li> </ul>		
---	---	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 7

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara hidup sehat (3.4)</li> <li>- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merawat dan memelihara binatang sebagai ciptaan tuhan</li> <li>- Cara hidup bersih</li> <li>- Mengelompokkan benda-benda yang ada disekitar</li> <li>- Keaksaraan awal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi makan ayam</li> <li>2. Membersihkan kandang ayam bersama orang tua</li> <li>3. Mandi sendiri</li> <li>4. Menggosok gigi</li> <li>5. Mengelompokkan alat-alat makan</li> <li>6. Aku bisa mengelompokkan pakaian sendiri sesuai warna</li> <li>7. Menyebutkan huruf awal kata mama, papa</li> <li>8. Makan sendiri</li> <li>9. Melipat baju sendiri</li> <li>10. Memainkan music menggunakan botol bekas</li> <li>11. Membuat mobil-mobilan dari kotak sabun</li> <li>12. Membuat kuda-kudaan dari pelepah pisang</li> <li>13. Aku bisa membuat alat music dari pelepah pisang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayam, makanan ayam</li> <li>- Kandang ayam</li> <li>- Sabun, air</li> <li>- Odol, sikat gigi, air</li> <li>- Piring, sendok, garpu, gelas</li> <li>- Pakaian</li> <li>- Alat makan, makanan</li> <li>- Baju</li> <li>- Botol bekas</li> <li>- Kotak sabun</li> <li>- Pelepah pisang, pisau</li> <li>- Pelepah pisang, pisau</li> </ul>

<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa mengurus diri sendiri</li> <li>- Membuat berbagai hasil karya</li> </ul>		
---	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 8

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengharga diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnesebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya unuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (2.3)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman (2.14)</li> </ul> <p><b>SOSIAL EMOSIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)</li> </ul> <p><b>SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merawat tanaman dan binatang ciptaan tuhan</li> <li>- Gerakan untuk mengembangkan motorik halus ( kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)</li> <li>- Terbiasa bersikap kreatif</li> <li>- Menghargai teman dan orang yang lebih tua darinya</li> <li>- Kebiasaan menyapa guru dan teman</li> <li>- Merawat kebersihan dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanam bunga di halaman rumah</li> <li>2. Memberikan makanan kepada binatang peliharaan</li> <li>3. Menyapu halaman</li> <li>4. Menyiram halaman</li> <li>5. Membersihkan tempat tidur</li> <li>6. Melompati bantal ditempat tidur</li> <li>7. Merangkak diteras rumah</li> <li>8. Belajar menyalakan kompor di damping orang tua</li> <li>9. Melipat selimut</li> <li>10. Membersihkan alat-alat dapur di damping orang tua</li> <li>11. Merapikan alat main yang sudah digunakan</li> <li>12. Mendengarkan cerita</li> <li>13. Mengucap dan menjawab salam</li> <li>14. Menyusun kembali daun yang sudah di potong menjadi bagian utuh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bunga</li> <li>- Makanan binatang, binatang peiharaan</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Selang, air</li> <li>- Tempat tidur</li> <li>- Bantal</li> <li>- Kompor</li> <li>- Selimut</li> <li>- Alat dapur, sabun cuci piring</li> <li>- Mainan</li> <li>- Daun</li> </ul>

sikap estetis (2.4)	keutuhan benda mainan atau milik pribadinya	15. Mengisi pola daun dari kerikil	- Kerikil
---------------------	---	------------------------------------	-----------

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 9

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelestarian lingkungan rumah</li> <li>- Menjaga kebersihan tubuh</li> <li>- Mengelompokkan sesuai bentuk dan warna</li> <li>- Pengenalan huruf vocal dan konsonan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapu dan menyiram tanaman</li> <li>2. Membuang sampah ditempatnya</li> <li>3. Mengukur panjang lemari dengan jengkal</li> <li>4. Merapikan tempat tidur</li> <li>5. Membantu ibu memotong sayur</li> <li>6. Melompat, berlari, jongkok</li> <li>7. Membuat rumah-rumahan menggunakan kain</li> <li>8. Membentuk alat dapur dari tanah</li> <li>9. Menyebutkan huruf awal dari buah yang disukai</li> <li>10. Bernyanyi “ satu satu aku sayang ibu”</li> <li>11. Menceritakan kegiatan yang dilakukan</li> <li>12. Menstempel telapak tangan dari tanah</li> <li>13. Menghitung jumlah sendok</li> <li>14. Menjiplak bentuk sendok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapu, tanaman, air, selang</li> <li>- Tempat sampah</li> <li>- Lemari</li> <li>- Tempat tidur</li> <li>- Sayuran, pisau</li> <li>- Kain, tali</li> <li>- Tanah, lidi</li> <li>- Tanah</li> <li>- Sendok</li> <li>- Sendok, tanah, lidi</li> </ul>

<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (2.9)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa bersikap peduli</li> <li>- Terbiasa berkarya seni</li> </ul>		
--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 10

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p>NAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> <li>- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p>BAHASA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui ciptaan-ciptaan tuhan</li> <li>- Terbiasa mengucapkan kalimat toiyibah</li> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> <li>- Membedakan jumlah benda</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>2. Menghafalkan ayat-ayat pendek</li> <li>3. Membuat menara dari bantal</li> <li>4. Mandi sendiri</li> <li>5. Melipat dan mengelompokkan pakaian</li> <li>6. Mengelompokkan daun</li> <li>7. Mengurutkan pola ABC-ABC dengan alat dapur (sendok, garpu, piring)</li> <li>8. Membuat alat musik dari kaleng bekas</li> <li>9. Mengukur panjang meja dengan jengkal</li> <li>10. Membentuk kue dari tanah</li> <li>11. Menulis angka di tanah</li> <li>12. Menggunting gambar dari Koran bekas</li> <li>13. Menghitung alat yang ada di dapur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bantal</li> <li>- Air, sabun, sampo, sikat gigi, odol</li> <li>- Pakaian</li> <li>- Daun</li> <li>- Sendok, garpu, piring</li> <li>- Kaleng bekas</li> <li>- Meja</li> <li>- Tanah, cetakan</li> <li>- Tanah, lidi</li> <li>- Gunting, Koran atau majalah bekas</li> <li>- Alat dapur</li> </ul>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 11

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (3.2)</li> <li>- Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (4.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> <li>- Mengetahui cara hidup sehat (3.4)</li> <li>- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tata cara beribadah sesuai agamanya</li> <li>- Kegiatan untuk melatih motorik kasar dan halus</li> <li>- Cara menjaga kebersihan lingkungan</li> <li>- Berani bertanya</li> <li>- Mengenal huruf awal namanya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan mengucapkan terimakasih</li> <li>2. Memcuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Merapikan tempat tidur</li> <li>4. Membereskan mainan yang sudah digunakan</li> <li>5. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>6. Berdoa sebelum tidur</li> <li>7. Menyusun menara dari bantal</li> <li>8. Membuat segi empat dari sendok</li> <li>9. Menjiplak lingkaran dari gelas</li> <li>10. Menyapu halaman rumah dan membuang sampah pada tempatnya</li> <li>11. Mengenal huruf awal namanya</li> <li>12. Membuat alat musik dari botol plastik bekas dan kerikil</li> <li>13. Menyanyi lagu anak - anak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air, sabun</li> <li>- Tempat mainan</li> <li>- Bantal</li> <li>- Sendok</li> <li>- Gelas, pensil, kertas</li> <li>- Sapu lidi, tempat sampah</li> <li>- Botol plastik bekas, kerikil</li> </ul>

<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (2.10)</li> <li>- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (2.11)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima</li> <li>- Cara menyesuaikan diri dengan cuaca dan kondisi alam</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni music, karya tangan dan lainnya</li> </ul>		
---	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 12

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> <li>- Mengharga diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnesebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)</li> <li>- Mengetahui cara hidup sehat (3.4)</li> <li>- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> <li>- Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (3.8)</li> <li>- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga dan melestarikan lingkungan</li> <li>- Kelestarian lingkungan rumah</li>   <li>- Menjaga kebersihan tubuh</li> <li>- Membuang sampah pada tempatnya</li>   <li>- Mengenali bentuk-bentuk dan warna</li>   <li>- Mengamati pertumbuhan tanaman</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapu dan menyiram halaman</li> <li>2. Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>3. Mengukur panjang lemari dengan jengkal</li> <li>4. Melompat, berlari, jongkok</li> <li>5. Memotong rumput</li> <li>6. Membuat rumah-rumahan</li> <li>7. Mencocok gambar daun</li> <li>8. Merobek kertas</li> <li>9. Mewarnai gambar rumah</li> <li>10. Membuat sate dari tempe</li> <li>11. Membuat jus buah</li> <li>12. Mengelompokkan bumbu dapur</li> <li>13. Meniru garis lurus di tanah</li> <li>14. Mengelompokkan daun dihalaman</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapu lidi, selang, air</li> <li>- Tempat sampah</li> <li>- Lemari</li>   <li>- Gunting rumput</li> <li>- Tanah</li> <li>- Lembar kerja</li> <li>- Kertas</li> <li>- Lembar kerja, krayon</li> <li>- Tempe, tusuk sate</li> <li>- Buah-buahan, blender</li> <li>- Bumbu dapur</li> <li>- Lidi</li> <li>- Daun</li> </ul>

<p>hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (4.8)</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)</li> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (2.9)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan huruf vocal dan konsonan</li> <li>- Mengurus diri sendiri</li> <li>- Tolong menolong dengan sesama</li> <li>- Terbiasa menjaga kebersihan diri</li> </ul>		
---	---	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 13

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p>NAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)</li> </ul> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda-benda sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa reseftip ( menyimak dan membaca) (3.10)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftip ( menyimak dan membaca) (4.10)</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aku diciptakan oleh tuhan</li> <li>- Menjaga kebersihan</li> <li>- Mengelompokkan warna dan bentuk menggunakan benda-benda di sekitar</li> <li>- Menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiram tanaman</li> <li>2. Mengaji bersama</li> <li>3. Mengisi air di gelas</li> <li>4. Membuat susu</li> <li>5. Membuat busa dari sabun</li> <li>6. Membantu ibu memotong kacang panjang</li> <li>7. Memakai baju sendiri</li> <li>8. Membuat alat musik dari sendok dan wajan</li> <li>9. Meremas daun dengan air</li> <li>10. Bernyanyi lagu bangun tidur</li> <li>11. Menyebutkan alat yang ada di dapur</li> <li>12. Menghitung jumlah mainan kesukaanku</li> <li>13. Mengelap meja ruang tamu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ember, air, centong</li> <li>- Air, gelas</li> <li>- Air, susu, sendok, gelas</li> <li>- Sabun cuci</li> <li>- Kacang panjang</li> <li>- Pakaian</li> <li>- Sendok, wajan</li> <li>- Daun, air, kobokan</li> <li>- Alat dapur</li> <li>- Mainan kesukaan</li> <li>- Meja tamu, lap</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti aturan yang sudah ditetapkan</li> <li>- Membuat berbagai hasil karya</li> </ul>		
--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 14

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur pada Tuhan ( 1. 2 )</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( 3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif ( 3.5)</li> <li>- Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif ( 4.5 )</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( 3.11)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan berbahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyayangi dan memelihara binatang peliharaan</li> <li>- Merawat tanaman ciptaan tuhan</li>   <li>- Melempar benda dengan terarah</li> <li>- Mengkoordinasikan anggota tubuh dengan terkontrol</li>   <li>- Melakukan kegiatan sampai selesai</li>   <li>- Menceritakan kegiatan yang sudah di lakukakan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membersihkan kandang ayam bersama ayah</li> <li>2. Memberi makan ayam</li> <li>3. Menanam bunga</li> <li>4. Menyiram tanaman</li> <li>5. Bermain melempar bola , bantal , boneka dengan cara terarah</li> <li>6. Mencocok dengan lidi dan daun</li> <li>7. Bergerak mengikuti irama musik ( senam )</li> <li>8. Membersihkan ruang tamu</li> <li>9. Mencuci baju sendiri</li> <li>10. Merapikan mainan sendiri</li> <li>11. Menonton serial upin ipin bersama ibu</li> <li>12. Membuat makanan kesukaan dari tanah</li> <li>13. Tidur tepat waktu (membiasakan anak untuk istirahat siang )</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air , selang , sapu</li> <li>- Pakan , ember</li> <li>- Tanah , pot , bunga</li> <li>- Air , ember , centong</li> <li>- Bola , bantal , boneka</li> <li>- Daun , lidi .</li> <li>- musik</li> <li>- Sapu , kemoceng</li> <li>- Baju , air , sabun dll</li> <li>- Keranjang mainan</li> <li>- TV</li> <li>- Air , tanah , cetakan dll</li> </ul>

<p>ekspresip(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( 4.11 )</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan k ( 2.6 )</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni(3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentaati peraturan di rumah</li> <li>- Ekspresi seni musik dan karya</li> </ul>	<p>14. Sholat tepat waktu</p> <p>15. Mengaji</p> <p>16. membuat alat musik dan bernyanyi dengan benda – benda yang ada di halaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat sholat</li> <li>- Iqro</li> <li>- Botol bekas , kaleng bekas , kayu , kerikil</li> </ul>
--	--	---	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / /15

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN DIRUMAH	ALAT / BAHAN MAIN
<p>NAM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (3.1)</li> <li>- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (4.1)</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (3.9)</li> <li>- Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (4.9)</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek wudhu</li>   <li>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan gerakan yang terkoordinasi dengan anggota tubuh (meronce)</li>   <li>- Bisa membereskan mainan yang sudah di gunakan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . melaksanakan sholat berjamaah</li> <li>2 . melakukan wudhu sebelum sholat</li> <li>3. mengambil air minum dengan gelas tanpa tumpah</li> <li>4. meronce dengan daun</li> <li>5. membuat kopi untuk ayah</li> <li>6. aku bisa membereskan mainan yang sudah di gunakan</li> <li>7. aku bisa membantu ibu membersihkan kamar ku</li> <li>8. membuat huruf dengan biji bijian</li> <li>9. membaca buku cerita bergambar</li> <li>10. memasang panci dengan tutupnya, sendok dengan garpu, cangkir dengan tatakannya, dll</li> <li>11. meletakkan sepatu atau sandal pada tempatnya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak , ayah , ibu</li> <li>- Air</li> <li>- Air , gelas</li> <li>- Daun , lidi</li> <li>- Air panas , kopi, gelas, sendok</li> <li>- Keranjang mainan</li> <li>- Sapu , lidi , kemoceng dll</li> <li>- Biji-bijian yang ada di dapur</li> <li>- Anak , buku cerita bergambar</li> <li>- Panci, sendok, garpu, cangkir</li> <li>- Sepatu, sandal, rak sepatu</li> </ul>

<p>bermain (3.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( 4.12 )</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang berbicara ) untuk melatih kedisiplinan ( 2.7 )</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media ( 4.15 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru huruf</li> <li>- Menceritakan isi buku cerita menurut imajinasi anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mematuhi aturan yang ada di rumah</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekspresi seni musik</li> </ul>	<p>12. menyimpan tas pada tempatnya</p> <p>13 . bernyanyi dan bermain musik dengan sendok dan panci</p> <p>14 . menyanyikan lagu potong bebek angsa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tas, tempat tas</li> <li>- Sendok, panci</li> </ul>
---	---	---	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / / 16

TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU

SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	Materi	KEGIATAN DIRUMAH	Alat / Bahan Main
<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai dirisendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan (1.2)</li> </ul> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( 3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dn halus (4.3)</li> </ul> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)</li> <li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merawat Tanaman ciptaan Tuhan</li> <li>- Gerakan untuk mengembangkan motiril kasar atau halus</li> <li>- Pengelompokan bilangan</li> <li>- Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku bisa menanam bunga</li> <li>2. Yuk kelompokkan daun-daun yang ada dihalaman</li> <li>3. Membersihkan kebun bersama orang tua</li> <li>4. Menghitung jumlah tomat di dapur</li> <li>5. Menyanyikan lagu aku sayang ibu</li> <li>6. Menggambar di tanah</li> <li>7. Melipat dan mengelompokkan pakaian</li> <li>8. Menyebut benda yang ada diruang tamu</li> <li>9. Membuat teh manis bersama ibu</li> <li>10. Menceritakan kembali film kesukaan</li> <li>11. Bermain petak umpet bersama kakak</li> <li>12. Bisa memakai sepatu sendiri</li> <li>13. Memakai sampo sendiri</li> </ol>	<p>Pot, bunga, tanah, air</p> <p>Daun</p> <p>Sapu lidi, arit</p> <p>Tomat</p> <p>Lidi, tanah</p> <p>Pakaian</p> <p>Meja, kursi, dll</p> <p>Air, teh, gula, sendok</p> <p>Sepatu</p> <p>Sampo</p>

<p>vebal dan nonverbal) (3.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara vebal dan nonverbal) 4.11</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapat</li> <li>- Ekspresi seni music dan kriya</li> </ul>		
--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DIRUMAH DI TK ATIMUL BADRIAH LINGKOK BUNUT

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / /17  
 TEMA : RUMAHKU SEKOLAHKU  
 SUBTEMA : LINGKUNGAN RUMAHKU (KAMAR TIDUR, KAMAR MANDI, DAPUR, RUANG TAMU, RUANG TENGAH, HALAMAN, GARASI)  
 KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	Materi	KEGIATAN DIRUMAH	Alat / Bahan Main
<p>NAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (1.1)</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3)</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)</li> </ul> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)</li> <li>- Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (4.5)</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) (3.10)</li> <li>- Menunjukkankemampuan bahasa reseftif (menyimak dan membaca) (4.10)</li> </ul> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumahku bersih</li> <li>- Senangnya solat berjamaah bersama keluarga</li>   <li>- Berolah raga bersama itu menyenangkan</li> <li>- Bermain di halaman rumah bersama kakak-adik</li>   <li>- Mengelompokkan bentuk geometri</li>   <li>- Menceritakan kembali yang sudah dilakukan pada pagi hari</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengepel Rumah</li> <li>2. Mandi sendiri tanpa bantuan orang tua</li> <li>3. Bermain siklek (Berdengkengan)</li> <li>4. Menangkap dan melempar bola secara ergantian dengan orang tua</li> <li>5. Membersihkan tempat tidur</li> <li>6. Melipat selimut setelah bangun tidur</li> <li>7. Praktek solat berjamaah bersama keluarga</li> <li>8. Menyapu halaman rumah</li> <li>9. Membuat menara dengan bantal</li> <li>10. Bermain music dengan alat masak</li> <li>11. Membaca do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>12. Mengelompokkan benda yang berbentuk lingkaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air, ember dan kain pel</li> <li>- Air, sabun,pasta gigi dan handuk</li> <li>- Katuk</li> <li>- Bola Plastik</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Selimut</li> <li>- Mukena, sajadah, pakaian solat</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Bantal kepala dan guling</li> <li>- Sendok, Panci, wajan</li> <li>- Diri sendiri</li> <li>- Daun, Buah-buahan dll</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (2.11)</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gotong- royong membersihkan halaman rumah</li> <li>- Bermain music dengan alat masak</li> </ul>		
--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK ATIMUL BADRIAH

Guru Kelompok A

SAHLIM, S.Pd

SAHLIM, S.Pd