

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Oleh :
EKO OKDASATYAGAMA

**SMP WIJAYAKUSUMA
JAKARTA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Wijayakusuma
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)
Materi Pokok : Rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar
Pertemuan ke- : 2 (satu) dari 3 (tiga) pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya.	3.2.6	Menjelaskan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar (C2)
		3.2.7	Mendemonstrasikan penggunaan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar (C3)
		3.2.8	Menjelaskan jenis error yang muncul didalam hasil perhitungan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar (C2)

4.2	Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.	4.2.2	Menggunakan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar (P2)
-----	---	-------	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar dengan benar;
2. Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar dengan percaya diri;
3. Melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab tentang pesan error, peserta didik menjelaskan jenis error yang muncul didalam hasil perhitungan rumus dan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar dengan benar;
4. Melalui kegiatan diskusi dan praktikum, peserta didik dapat menggunakan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan) pada lembar kerja sebar dengan menunjukkan kerjasama.

D. Materi Pembelajaran

1. Rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada lembar kerja sebar;
2. Jenis pesan error dari hasil perhitungan rumus aritmatika dasar pada lembar kerja sebar;
3. Menggunakan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada lembar kerja sebar.

E. Sumber Belajar

1. Wulan, Sri Ratna dan Hendi Hudaya. 2019. *Informatika untuk SMP kelas VII*. Bogor: CV. Pustaka Andromedia
2. Bahan ajar Informatika “*Mengenal rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada lembar kerja sebar*” (pertemuan 2) dibuat oleh Eko Okdasatyagama.
3. <https://www.benlcollins.com/spreadsheets/how-to-use-google-sheets/>
4. <https://www.kelasexcel.id/p/daftar-rumus-excel-lengkap.html>

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Alat pembelajaran : Komputer
2. Media pembelajaran :

- Ms. Powerpoint (PPT)
- Lembar kerja sebar (Excel)
- LKPD
- Internet
- Quiziz / Google Form

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
PBL Sintaks :
 - Orientasi pada permasalahan
 - Mengorganisasikan peserta didik secara individu
 - Membimbing penyelidikan individu
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi/praktikum, presentasi, tanya jawab, dan diskusi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
KEGIATAN PENDAHULUAN				14'
Salam dan Sapa	Guru mengucapkan salam pembuka pembelajaran, lalu menanyakan kabar, dan mengingatkan untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19.	Peserta didik menjawab salam.		2'
Berdoa	Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.	Ketua kelas memimpin teman-temannya untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.		2'
Menyanyikan lagu nasional	Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai kegiatan belajar untuk menanamkan rasa nasionalisme.	Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat.	Youtube	2'

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
Absensi kehadiran	Guru mengecek kehadiran dengan memanggil peserta didik secara satu persatu.	Peserta didik merespon panggilan absensi dengan sopan.		2'
Apersepsi	Guru me-review materi yang telah dipelajari sebelumnya <i>"Anak-anak, di pertemuan sebelumnya, kita telah belajar mengenal aplikasi pengolah angka dan mengidentifikasi jenis/tipe data. Bisakah kalian menjelaskan pengertian aplikasi pengolah angka dan menyebutkan jenis data apa saja pada aplikasi pengolah angka ?"</i> .	Peserta didik menyimak review materi oleh guru dan menjawab pertanyaan.		2'
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi hari ini.	Peserta didik menyimak dengan baik.	PPT	2'
Motivasi	Guru memberikan motivasi belajar yang berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini. <i>"Komputer adalah modal untuk mendapatkan pekerjaan."</i>	Peserta didik menyimak dan termotivasi dengan memberikan respon yang baik.	PPT	2'
KEGIATAN INTI				60'
Tahap 1 (Orientasi)	Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada lembar kerja sebar serta jenis pesan error pada hasil perhitungan rumus serta memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.	Peserta didik menyimak dengan baik dan mencatat bagian yang penting dari pemaparan materi oleh guru dan bertanya tentang materi yang belum dipahami.	PPT	10'
	Guru mengajak peserta didik untuk mendemonstrasikan penggunaan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada sebuah tabel melalui link	Peserta didik mendemonstrasikan penggunaan rumus dan operasi hitung aritmatika dasar pada sebuah tabel yang disajikan	lembar kerja sebar	10'

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
	https://s.id/lkg-O .	oleh guru.		
Tahap 2 (Mengorganisasikan)	Guru membentuk kelompok kecil (sebanyak 2-3 anggota). Masing-masing kelompok diberikan tugas berupa LKPD. Kemudian guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing kelompok.	Peserta didik membentuk kelompok, menerima LKPD dari guru kemudian berdiskusi.		5'
Tahap 3 (Membimbing)	Guru memantau dan membimbing aktifitas peserta didik selama proses pengerjaan.	Peserta didik melakukan sesuai arahan dari guru untuk menyelesaikan masalah.		15'
Tahap 4 (Menyajikan)	Guru meminta salah satu peserta didik untuk memaparkan hasil pekerjaannya dan mendemonstrasikannya di depan.	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD-nya di depan serta mendemonstrasikannya.	lembar kerja sebar	10'
Tahap 5. (Menganalisis dan Mengevaluasi)	Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan " <i>apa yang telah kita pelajari hari ini</i> " dan memberikan penguatan terhadap kesimpulan tersebut.	Peserta didik terlibat aktif menyimpulkan kegiatan dari pelajaran yang dipelajari hari ini.		5'
	Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang telah disampaikan melalui Quiziz (google form apabila terjadi kendala pada quiziz).	Peserta didik mengakses dan mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru	Quiziz / Google Form	10'
KEGIATAN PENUTUP				5'
Refleksi	Guru menyampaikan secara singkat materi pada pertemuan berikutnya, yaitu penggunaan rumus fungsi untuk perhitungan yang lebih kompleks secara efektif.	Peserta didik menyimak dengan baik.		2'
Doa Penutup	Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.	Ketua kelas memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.		2'

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
Salam Penutup	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam		1'

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Kisi-kisi dan soal
 - b. Instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan
 - b. Indikator penilaian keterampilan
3. Penilaian Sikap
 - a. Instrumen dan rubrik penilaian sikap
 - b. Indikator penilaian sikap

J. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai target minimal KD atau dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan, yakni ≤ 75 ;
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilakukan melalui *remedial teaching* ataupun tutor sebaya dan diakhiri dengan sebuah tes.

Kepala SMP Wijayakusuma

Yusnidar, S.Pd.

Jakarta, 29 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

Eko Okdasatyagama