

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah	: SMPLB
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / genap
Materi Pokok	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang sisi Datar
Sub materi	: Luas Permukaan Kubus Dan Balok
Alokasi Waktu	: 3 jam @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses penemuan dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
2. Menentukan luas permukaan kubus dan balok
3. Menerapkan rumus luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Fase-1 <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru mempersiapkan peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran yaitu memintanya menyiapkan alat tulis dan buku matematika serta meminta peserta didik untuk fokus (tidak melakukan kegiatan lain). <p><i>Apersepsi :</i> Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang unsur-unsur kubus dan balok, jaring-jaring, serta luas persegi dan persegi panjang.</p> <p><i>Motivasi :</i> Memotivasi siswa dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari seperti berikut:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>10 menit</p>

<p>Fase 4 <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <p>Fase 5 <i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p>Fase 6 <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p>4. <i>Mengasosiasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggunakan rumus luas permukaan kubus dan balok yang telah ditemukan untuk menyelesaikan masalah pada LKPD kegiatan 3. • Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. <p>5. <i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kelompok lain menanggapi. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
	<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang jaring-jaring dan luas permukaan kubus dan balok . • Guru memberikan penghargaan kepada tiap-tiap kelompok berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya. • Guru mengajukan pertanyaan refleksi, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian senang belajar materi hari ini tentang luas permukaan kubus dan balok? - Aktivitas mana yang sudah dan belum dikuasai? • Peserta didik mengerjakan soal tes individu mengenai materi yang baru dipelajari. • Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang volume kubus dan balok. • Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik di buku siswa halaman 97 nomor 1-3. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan pesan moral, seperti dalam hidup ini kita harus memiliki hati yang lapang, dan mudah memaafkan. 	<p>5 menit</p> <p>20 menit</p> <p>5 menit</p>

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi- kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya	Mensyukuri nikmat Allah SWT atas keberagaman bentuk bangun ruang sisi datar yang ada di lingkungan sekitar seperti ka'bah, piramida di mesir dll	1
		Jumlah	1

d. Instrumen :

e. Petunjuk Penentuan Skor:

2. Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi – kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Rasa Ingin Tahu	Menunjukkan sikap ingin tahu yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain atau guru	1
2	Tanggung jawab	Menunjukkan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas mengenai luas permukaan kubus dan balok	1
		Jumlah	2

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir Soal
1	Menghitung luas permukaan kubus	1	1
2	Menghitung luas permukaan balok	1	2
	Jumlah	2	

**Mengetahui,
Guru mata pelajaran**

Arif Prawira, S.Pd, M.Pd