RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPLB
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / genap

Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang sisi

Datar

Sub materi : Luas Permukaan Kubus Dan Balok

Alokasi Waktu : 3 jam @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses penemuan dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat :

- 1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
- 2. Menentukan luas permukaan kubus dan balok
- 3. Menerapkan rumus luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 1. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru mempersiapkan peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran yaitu memintanya menyiapkan alat tulis dan buku matematika serta meminta peserta didik untuk fokus (tidak melakukan kegiatan lain). Apersepsi: Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang unsur-unsur kubus dan balok, jaring-jaring, serta luas persegi dan persegi panjang. Motivasi: Memotivasi siswa dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok dalam kehidupan sehari hari seperti berikut:	Fase / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Fase-1 Stimulation	 Pendahuluan Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru mempersiapkan peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengikuti proses pembelajaran yaitu memintanya menyiapkan alat tulis dan buku matematika serta meminta peserta didik untuk fokus (tidak melakukan kegiatan lain). Apersepsi: Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang unsur-unsur kubus dan balok, jaring-jaring, serta luas persegi dan persegi panjang. Motivasi: Memotivasi siswa dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan 	Waktu 10

Dengan mempelajari materi luas permukaan kubus dan balok, maka akan mudah menghitung biaya pengecatan sebuah ruangan, banyak kertas untuk membungkus kado, jumlah ubin untuk menutupi bak mandi, dan lain sebagainya.

- 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 5. Menyampaikan langkah pembelajaran
- 6. Menyampaikan aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.

Fase 2

Problem statement
(Pertanyaan/Identifika
si masalah)

Kegiatan Inti

1. Mengamati

Peserta didik diajak untuk mengamati masalah dan memintanya menuliskan informasi yang terdapat dalam masalah tersebut.





80

menit

Julia ingin membungkus kado yang berbentuk balok dengan ukuran panjang 6 cm, lebar 4 cm dan tinggi 2 cm sebanyak 100 buah. Berapa lembar minimal kertas yang dibutuhkan Julia untuk membungkus semua kado tersebut, jika kertas yang tersedia berukuran 25 cm x 20 cm!

2. Menanya

peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan masalah yang diberikan. misalnya:

- Bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut?
- Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap peserta didik mengenai materi luas permukaan kubus dan balok.

Fase 3

Data collection
(Pengumpulan data)

- 3. Mengumpulkan informasi
 - peserta didik mengerjakan LKPD sesuai petunjuk dengan cara berdiskusi dengan peserta didik lainnya.
 - Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menemukan luas permukaan kubus dan balok melalui jaring-jaring kubus dan balok.
- Guru melakukan penilaian sikap (rasa ingin tahu dan tanggung jawab) selama diskusi berlangsung.

Fase 4 Data processing (pengolahan data) Fase 5 Verification (pembuktian)	 4. Mengasosiasikan Peserta didik menggunakan rumus luas permukaan kubus dan balok yang telah ditemukan untuk menyelesaikaan masalah pada LKPD kegiatan 3. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. 	
Fase 6 Generalization (menarik kesimpulan/generalisa si)	 5. Mengkomunikasikan Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kelompok lain menanggapi. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
	 Penutup Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang jaring-jaring dan luas permukaan kubus dan balok . Guru memberikan penghargaan kepada tiap-tiap kelompok berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya. Guru mengajukan pertanyaan refleksi, seperti: Apakah kalian senang belajar materi hari ini tentang luas permukaan kubus dan balok? Aktivitas mana yang sudah dan belum dikuasai? Peserta didik mengerjakan soal tes individu mengenai materi yang baru dipelajari. Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang volume kubus dan balok. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik di buku siswa halaman 97 nomor 1-3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan pesan moral, seperti dalam hidup ini kita harus memiliki hati yang lapang, dan mudah memaafkan. 	5 menit 20 menit 5 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi- kisi

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya	Mensyukuri nikmat Allah SWT atas keberagaman bentuk bangun ruang sisi datar yang ada di lingkungan sekitar seperti ka'bah, piramida di mesir dll	1
		Jumlah	1

d. Instrumen

e. Petunjuk Penentuan Skor:

2. Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk instrumen: Lembar Observasi

c. Kisi – kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Rasa Ingin Tahu	Menunjukkan sikap ingin tahu yang ditandai dengan bertanya kepada siswa	1
		lain atau guru	
2	Tanggung jawab	Menunjukkan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas mengenai luas permukaan kubus dan balok	1
		Jumlah	2

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulisb. Bentuk Instrumen : Uraian

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir Soal
1	Menghitung luas permukaan kubus	1	1
2	Menghitung luas permukaan balok	1	2
	Jumlah	2	

Mengetahui, Guru mata pelajaran