

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Al-Amin Kota Sorong
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Barisan Aritmetika
Sub Tema : Rumus Suku ke-n Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mensyukuri kesempatan mempelajari matematika yang tak terpisahkan dalam segala aktifitas kita sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab, mandiri, kerjasama dalam menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
- c) Menyampaikan tujuan dari proses pembelajaran yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

- a) Guru menjelaskan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi barisan aritmetika
- b) Peserta didik diminta untuk mengamati *powerpoint* yang menampilkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang terkait dengan barisan aritmetika
- c) Guru memberikan pertanyaan pembuka "Apakah masalah tersebut dapat diselesaikan dengan konsep barisan bilangan?".
- d) Peserta didik diminta mengamati permasalahan tersebut dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.
- e) Peserta didik mengidentifikasi masalah tersebut.
- f) Peserta didik dan guru menyimpulkan rumus suku ke-n barisan aritmetika

3. KEGIATAN PENUTUP

- a) Peserta didik atas bimbingan guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi proses pembelajaran.
- b) Peserta didik memiliki evaluasi pembelajaran yang disampaikan guru dan menerima informasi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Alfiya Rifqah Sahara							
2	Azzahra Aulia							
3	Dedy Rahman Rumeon							

4	Defan Fahri Itung							
5	Fera Mandaku							
6	Kalman							
7	Muhammad Fathir Firdin							
8	Muna Massa							
9	Najib Mutii Arsyad							
10	Nanda Aifreza Ardyanza							
11	Rahmat Iriansya							
12	Rahmat Ramadhan							
13	Saiful Rahman R. Rakka							
14	Sarzheti Tiara Samad							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- a) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- b) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- c) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- d) Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan

- a) Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- b) Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
Praktek Monolog atau Dialog
Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

c) Penugasan

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Sorong, 31 Desember 2021.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Dra. Nurfin Moha
NIP.196508111990032009

Sucipto, S.Pd
NIP.198501112011041001