

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Al-Amin Kota Sorong  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Barisan Aritmetika  
Sub Tema : Rumus Suku ke-n Barisan Aritmetika  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mensyukuri kesempatan mempelajari matematika yang tak terpisahkan dalam segala aktifitas kita sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab, mandiri, kerjasama dalam menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN AWAL

- a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
- c) Menyampaikan tujuan dari proses pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. KEGIATAN INTI

- a) Guru menjelaskan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi barisan aritmetika
- b) Peserta didik diminta untuk mengamati *powerpoint* yang menampilkan contoh masalah kehidupan sehari-hari yang terkait dengan barisan aritmetika
- c) Guru memberikan pertanyaan pembuka "Apakah masalah tersebut dapat diselesaikan dengan konsep barisan bilangan?".
- d) Peserta didik diminta mengamati permasalahan tersebut dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.
- e) Peserta didik mengidentifikasi masalah tersebut.
- f) Peserta didik dan guru menyimpulkan rumus suku ke-n barisan aritmetika

#### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a) Peserta didik atas bimbingan guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi proses pembelajaran.
- b) Peserta didik memiliki evaluasi pembelajaran yang disampaikan guru dan menerima informasi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Alfiya Rifqah Sahara							
2	Azzahra Aulia							
3	Dedy Rahman Rumeon							

4	Defan Fahri Itung							
5	Fera Mandaku							
6	Kalman							
7	Muhammad Fathir Firdin							
8	Muna Massa							
9	Najib Mutii Arsyad							
10	Nanda Aifreza Ardyanza							
11	Rahmat Iriansya							
12	Rahmat Ramadhan							
13	Saiful Rahman R. Rakka							
14	Sarzheti Tiara Samad							

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

- a) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- b) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- c) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- d) Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan**

- a) Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- b) Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan  
Praktek Monolog atau Dialog  
Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

**c) Penugasan**

**Tugas Rumah**

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

### 3. Keterampilan

#### Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Sorong, 31 Desember 2021.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Dra. Nurfin Moha  
NIP.196508111990032009

Sucipto, S.Pd  
NIP.198501112011041001