

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 004 Batu Ampar
Tema	:	3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema /Pembelajaran	:	2. Penemu dan Manfaatnya / 1
Kelas/Semester	:	6/Ganjil
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	:	1 hari pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menganalisis sebuah **slide power point**, siswa mampu menyebutkan informasi penting tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
- Dengan diskusi melalui aplikasi **zoom**, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan dengan mandiri.
- Setelah menganalisis dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang IPTEK, dan pendidikan dengan mandiri melalui aplikasi **zoom**.
- Dengan membuat rangkaian listrik parallel seperti pada **video**, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1.1. Alat

- WAG

2.1.2. Bahan

- Buku Tema 3, subtema 2, pembelajaran1

<https://www.youtube.com/watch?v=qqYRVCTiRsU>

2.1.3. Pertanyaan

- a. Siapakah penemu televisi pertama kali di dunia?
- b. Bagaimanakah prinsip kerja televisi secara umum?
- c. Apa yang di maksud dengan gelombang elektromagnetik
- d. Bagaimanakah penyusunan lampu pada rangkaian listrik paralel sederhana?
- e. Mengapa ketika satu lampu pada rangkaian listrik paralel di cabut, lampu yang lain tetap hidup?

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- a. Siswa melakukan praktek merangkai listrik paralel seperti contoh pada **video** di atas
- b. Buatlah laporan dari percobaan membuat rangkaian listrik paralel sederhana, dengan format seperti yang terdapat pada halaman 67 - 68

2.3. Siswa mempresentasikan hasil karya kerja kelompok/individu

- Siswa membuat video hasil percobaan dengan menampilkan tahapan kerjanya lalu unggah melalui **google class room**
- Siswa diminta mendokumentasikan/memoto laporan Kegiatan Percobaannya dan mengunggahnya di **google class room**

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang dikenal sebagai TELEVISI.
- Prinsip kerja televisi secara umum mengubah sinyal elektronik dan magnetik menjadi gambar dan suara
- Rangkaian paralel adalah rangkaian listrik yang disusun berderet, dimana masing-masing lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung kepada sumber energi. Akibatnya jika salah satu komponen ada yang rusak/dicabut, maka komponen lainnya akan tetap berfungsi.

2.4.2. Penilaian

1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang di peroleh
3. Unggah hasil belajar
- 4.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Batam, 19 September 2020
Guru Kelas 6e**

**NUR AINI, S. Pd. SD
NIP. 196801151988072001**

**R U S M I N I, S. Pd.
NIM.2005720039**