

RENCANA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

• Nama : Anton Setiawan, S.S, M.Pd. • Surel : tonset81@gmail.com
 • Instansi : SMP Negeri 26 Surabaya • Kelas : VIII
 • Materi : *Short Message*

KEAHLIAN BAHASA	JENIS KEGIATAN	SUMBER BELAJAR DAN TEKNOLOGI
Listening	Kerja Individu	✓ <i>Microsoft Office 365</i>
Reading	Kerja Berpasangan	✓ <i>Padlet</i>
✓ Writing	✓ Kerja Kelompok	✓ https://www.esleschool.com/
✓ Speaking	✓ Diskusi Kelas	✓ https://www.esl-lab.com/

TUJUAN

Menyampaikan makna tersirat dari *short message* (pesan singkat)

LANGKAH PEMBELAJARAN

Pre-activity

1. Guru menyediakan *short message* dalam 3 bentuk penyajian (Gambar, audio, PPT interaktif)
2. Guru meminta siswa memilih bentuk *short message* yang disajikan melalui kuesioner untuk mengetahui gaya belajar siswa (visual, auditori, kinestetik)

Kegiatan Pembelajaran daring

3. Guru mengelompokkan siswa dalam *breakout room Teams Meet* sesuai gaya belajar siswa.
4. Guru secara bergantian mengunjungi 3 *room* untuk menyajikan materi *short message* dalam bentuk gambar, audio dan PPT interaktif.
5. Secara bergantian, siswa diminta untuk berdiskusi mandiri tentang makna tersirat dari *short message* yang telah disajikan (Masih di *room* yang berbeda)
6. Guru mengembalikan siswa ke *room* utama. Siswa mempresentasikan pesan singkat dan makna tersirat hasil diskusi kelompoknya serta menuliskannya dalam *Padlet*.
7. Guru memberikan *reward* dan *feedback*.

PROYEK

Secara berkelompok, guru meminta siswa untuk mengulas makna tersirat dari 1 pesan singkat dalam sebuah poster atau video (untuk siswa dengan gaya belajar visual), rekaman audio (untuk siswa auditori), dan PPT interaktif (untuk siswa kinestetik)

PENILAIAN

1. *Assessment of learning* pada proyek hasil karya siswa.
2. *Assessment as learning* pada presentasi siswa dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas.

Surabaya, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Dr. Khamim Rosyidi Irsyad, S.Pd, M.Pd, M.Si.
NIP 19621209 198303 1 016

Anton Setiawan, S.S, M.Pd.
NIP 19810308 201412 1 001