

**RPPH**

**(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)**

**TK Aisyiyah Bustanul Athfal XIII Kota Tegal**

**Kelompok B**

**Tema : Diriku**

**Sub Tema : Alat Kebersihan**

**Sub-Sub Tema: Sabun**



**Disusun Oleh : Ta'roni, S.Pd.AUD**

**Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal XIII**

**Kota Tegal**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Satuan Pendidikan** : TK Aisyiyah Bustanul Athfal XIII

**Kelas/Semester** : Kelompok B/I

**Tema** : Kebutuhanku

**Sub Tema** : Alat Kebersihan

**Sub-sub Tema** : Sabun

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan alat kebersihan
2. Anak mampu mengetahui cara hidup bersih dan sehat
3. Mengetahui manfaat sabun
4. Mengetahui macam-macam jenis sabun
5. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
7. Anak dapat berkreasi dengan botol sabun bekas

### Kompetensi Dasar yang dikembangkan :

NAM : 1.2, FM : 3.3 - 4.3, 3.4 - 4.4, KOG : 3.6 - 4.6, BHS : 3.11 – 4.11 , 3.12 – 4.12

SOSEM : 2.7, SENI : 3.15 – 4.15

### Materi Pembelajaran :

Menyebutkan rasa syukur dengan menjaga kebersihan dan kesehatan diri, lomba lari mengambil botol sabun, Mengelompokkan bermacam jenis sabun, Praktek mencuci tangan dengan benar, Berkreasi melukis botol bekas, Menyusun kartu huruf menjadi kata “sabun”

### Alat dan Bahan Main :

- Piring plastik
- Macam-macam sabun ( cuci tangan, sabun mandi, sabun cuci pakaian, sabun cuci piring )
- Botol bekas sabun/air mineral
- Botol sabun dan tisu
- Cat Acrilic
- Kuas
- Kartu huruf

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan

- Mengucap Salam
- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Appersepsi tentang sabun ( kebutuhan kebersihan, fungsi sabun, simbol huruf sabun, macam – macam sabun )
- Lomba lari mengambil botol sabun
- Tepuk sabun

#### 2. Kegiatan Inti

- Mencuci tangan dengan sabun ( SosialEmosional 2.7 )
- Mengurutkan botol berdasarkan tinggi - rendah ( Kognitif 3.6-4.6 )
- Bermain menyusun huruf s-a-b-u-n ( Bahasa 3.11.4.11, 3.12-4.12 )
- Melukis botol bekas sabun ( Seni 3.15-4.15 )

#### 3. Istirahat

Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain di halaman

#### 4. Kegiatan Penutup

- Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan hari ini

- Memberikan penguatan
- Menginformasikan kegiatan yang akan datang
- Berdoa setelah belajar

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Ceklis Perkembangan Anak

KD	Indikator	Nama Anak		
		Mirzha	Daffa	Ririn
NAM 1.2	Anak dapat alat kebersihan sebagai rasa syukur menjaga kebersihan dan kesehatan			
FM 3.3-4.3	Anak mampu berlari saat mengambil botol Anak dapat melukis dengan rapi			
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan dan mengelompokkan bermacam jenis sabun			
BHS 3.11-4.11 BHS 3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan fungsi sabun Anak dapat mencari simbol huruf sabun			
SOSEM 2.7	Anak mampu dengan sabar mau antri mencuci tangan dengan sabun yang benar			
SENI 3.15-4.15	Anak mampu menampilkan hasil karya dari botol bekas sabun			

Keterangan :

Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

#### 2. CATATAN ANEKDOT :

Nama Anak : Mirzha

Kelompok : B

Hari/Tgl : Senin, 8 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian Perkembangan

### 3. Hasil Karya

Nama Anak : Mirzha

Kelompok : B

Tanggal : 8 November 2021

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
Foto Kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 3.3-4.3 Membuat mengleskan cat pada botol : BB/MB/BSH/BSB KD 3.12-4.12 Mencari simbol huruf sabun : BB/MB/BSH/BSB KD 2.7 Sabar dengan urutan yang benar mencuci tangan dengan sabun : BB/MB/BSH/BSB	

Tegal, 16 November 2021

Penyusun



Ta'roni, S.Pd.AUD