

RENCANA PRAKTEK PEMBELAJARAN

Sahabat Kopi



Disusun oleh

Nama : Ria Pertiwi, SP
Sekolah : PAUD Permata Hati
NPSN : 69918609

Dusun 2 Desa Taba Tebelet Kec, Kepahiang

Kab. Kepahiang

Provinsi Bengkulu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : PAUD PERMATA HATI
Semester/Minggu ke : 1/ 3
Hari/ Tanggal : Senin, 23 Agustus 2021
Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ sub tema : Tanaman / mengenal lebih dekat buah kopi
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 WIB

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Spiritual : Menerima ajaran Agama yang dianutnya
KI-2 Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-3 Pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

| Aspek Perkembangan | Kompetensi Dasar |
|-----------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| Sosial Emosional | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| Bahasa | 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal |

| | |
|---------------|--|
| Kognitif | 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif |
| Fisik Motorik | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| Seni | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

1. Tujuan :

- Melalui kegiatan ini anak bisa mengamati gambar buah kopi
- Melalui kegiatan ini anak dan orang tuanya bisa menikmati hasil dari buah kopi
- Melalui kegiatan ini anak lebih mengenal buah kopi di sekitar mereka
- Melalui kegiatan mengucapkan salam anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
- Melalui kegiatan anak bisa mengenal warna dan bentuk buah kopi

1. Materi :

- mengenal buah kopi
- Menceritakan kembali
- Mengelompokkan buah kopi dari yang masih warna hijau sampai warna merah
- Percaya diri
- Mengenal warna buah kopi

2. Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode :- Bercakap – cakap, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, demonstrasi

3. Media, Bahan/alat dan Sumber belajar

Media pembelajaran :

- warna buah kopi
- Peserta didik

Bahan / alat :

- Buah kopi

Sumber belajar :

- Lingkungan Sekitar
- Guru
- Internet
- Kurikulum k13

1. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-----|-----------------------|---|-----------------|
| 1 | Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan kabarnya masing-masing2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa Sebelum Belajar3. Guru mengabsen anak4. Guru melanjutkan mengenai Tujuan Pembelajaran hari ini dengan tema tanaman sub mengenal lebih dekat buah kopi | 30 Menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati gambar buah kopi melalui slide ppt yang ditampilkan guru Anak diberi kesempatan bertanya tentang buah kopi tersebut2. Anak bisa Mengelompokkan buah kopi dari yang masih warna hijau sampai warna merah3. Mengetahui buah kopi4. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari – hari :<ol style="list-style-type: none">a. Anak dapat mengenal buah kopi dari warnab. Anak dapat mengetahui rasa buah kopic. Anak bisa mengamati ukuran buah kopi | 60 Menit |
| 3 | Istirahat | Anak bermain bebas di halaman sekolah dengan pengawasan guru | 15 menit |
| 4 | Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none">• Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini• Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada keesokan harinya• Menyampaikan motivasi anak bisa menghargai orang tua sebagai petani buah kopi• Berdoa dan salam | 30 menit |

Rencana penilaian.

| Program Pengembangan | KD | Indikator Penilaian |
|----------------------|-----------|---|
| NAM | 1.1 | Anak terbiasa mengucapkan kalimat salam |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak dapat membedakan warna |
| Sosial Emosional | 2.5 | Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik |
| Bahasa | 3.10-4.10 | Anak dapat mengulang kembali kalimat yang telah didegar dengan lancar |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya |

TEKNIK PENILAIAN

- Observasi
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya
- Anekdote
- Check Lis

Mengetahui
Kepala Sekolah Paud Permata Hati



Ria Pertiwi, SP

Kepahiang
Guru Kelompok B



Ria Pertiwi, SP