

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (SIMULASI)

Satuan Pendidikan	: PAUD SKB Sumbawa
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: II/12/2/Senin/14-12-2020
Tema/Sub Tema	: Aku seorang ilmuwan cilik/ sains membuat warna
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. KD, Tujuan dan Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
Nilai Agama Moral: 1.1 Fisik Motorik: 3.3, 3.8 Kognitif: 3.6, 4.6 Bahasa: 3.10, 4.10, 3.11, 4.11 Sosial Emosional: 2.5, 2.6 Seni: 3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan sikap berdoa, membaca doa belajar, menyebutkan kebesaran Allah dan mengucapkan syukur Alhamdulillah dengan baik sesuai tuntunan 2. Anak mampu memahami tentang konsep sains warna dan perubahan warna 3. Anak mampu melakukan eksperimen pencampuran warna 4. Anak mampu mencipta warna dengan media "airku" 5. Anak mampu menunjukkan karya seni melalui coretan/ goresan warna-warni di atas kanvas/ kertas gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut siapa pencipta alam semesta 2. Menunjukkan ungkapan syukur atas semua karunia Allah 3. Gerakan tubuh mengikuti air mengalir 4. Menuangkan air kedalam berbagai bentuk ukuran 5. Membuat warna baru dari hasil eksperimen mencampur warna 6. Mencampur warna air dalam media "Airku" 7. Menulis huruf yang ada dalam (menyambung, menebalkan) kata "Merah, Biru dan Hijau" 8. Goresan/coretan warna-warni anak di atas kanvas/ kertas

II. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bergerak Membentuk lingkaran besar dan kecil (membentuk gerakan "air") ❖ Bertepuk dan bernyanyi "Tangan ke atas" ❖ Berdoa (dipimpin oleh anak dengan nama awal "B") ❖ Anak Kembali duduk dalam bentuk lingkaran ❖ Anak menghafal ayat pendek ❖ Mengabsen anak dengan lagu "Ku Punya Dua Mata" 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan air dan wadah dalam berbagai bentuk dan ukuran ❖ Guru menyiapkan bahan warna alam (Hijau, Merah, Biru) ❖ Guru memperlihatkan media "Airku" ❖ Mengamati: anak mengamati air yang disiapkan guru, melihat media "Airku" dan menyentuh air ❖ Menanya: guru menstimulasi pertanyaan "Ini apa yah yang ada di depan?", sebutkan warna apa saja? Bagaimana cara membuat warna? ❖ Mengumpulkan Informasi: anak menyampaikan hal terkait dengan mencampur warna, guru membantu anak menuangkan air kedalam media "Airku" ❖ Menalar: Anak mencermati perubahan warna menganalisis mengapa air berwarna berubah? Pelangi itu warna apa saja? ❖ Mengkomunikasikan: anak menuang air kedalam beberapa wadah, anak mencampur warna. Guru memberikan contoh goresan dan coretan warna-warni pelangi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Merapikan alat bermain ❖ Anak mencuci tangan ❖ Anak bangun dan membentuk lingkaran ❖ Guru mendiskusikan dengan anak selama kegiatan bermain ❖ Guru menanyakan perasaan selama bermain ❖ Guru meminta anak untuk menyimpulkan kegiatan belajar hari itu ❖ Guru mengajak anak bercakap terkait pesan-pesan moral ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya ❖ Berdoa pulang (dipimpin oleh anak dengan nama awal "C")

III. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Bentuk dan jenis penilaian meliputi adalah:

1. Lembar Catatan Anekdote
2. Lembar Ceklis
3. Lembar Hasil Karya/ Video Kegiatan anak

Kepala PAUD,



Agus Sadid, M.Pd
NIP.197302251998021003

Alas, 14/12/2020

Guru Kelas,



Agus Sadid, M.Pd
NIP.197302251998021003

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Fisik Motorik	Melakukan gerakan senam pelangi				
3.	Kognitif	1. Menuangkan air ke wadah 2. Menciptakan warna dengan media "Airku" 3. Menebalkan dan menyambung huruf "Merah, Biru, Hijau" 4. Mengelompokkan warna				
4.	Sosial Emosional	Bekerjasama menuangkan air ke wadah Bekerjasama mencipta warna				
5.	Bahasa	Bercerita tentang warna				
6.	Seni	Goresan dan coretan warna-warni anak diatas kanvas/ kertas gambar				

Lembar Hasil Karya Anak (Video Kegiatan Anak)

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Kepala PAUD,



Agus Sadid, M.Pd
NIP.197302251998021003

Alas, 14/12/2020
Guru Kelas,



Agus Sadid, M.Pd
NIP.197302251998021003