

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Dengan kegiatan bermain

"Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

Serta

Peran Guru dalam Kegiatan **"Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"**

TK ABA KADIPATEN KULON

Oleh:

LUSIRA SARI ENDAH BUDHIANAWATI, S. Pd AUD

"Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

Tema/Sub tema/Sub-sub Tema : AIR, UDARA, API / Air (Air Sabun)
Semester/Bulan/Minggu : II/ Januari / 1 (hari ke 4)
Hari/Tanggal : Senin, 6 Januari 2022
Waktu : 180 menit
Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun
Kompetensi Dasar : 1.1, 3.1-4.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3,
3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

1. KD Indikator Capaian Perkembangan **"Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"**

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SE 2.2)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab (SE 2.12)
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- Mengenal, menyampaikan dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) (KOG 3.6-4.6)
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan) (KOG 3.9-4.9)
- Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.10-4.10)
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

2. Tujuan Kegiatan Bermain "Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

- Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (Benda Alam=Air), (Peristiwa Alam=Gelembung/Salju) (NAM 1.1)
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1-4.1)
- Anak dapat tertarik untuk melakukan kegiatan sains (SE 2.2)
- Anak dapat menyelesaikan kegiatan sesuai tahapannya (SE 2.12)
- (FM 3.3-4.3)
 - Anak dapat melambungkan bola sebanyak 3 kali (Motorik Kasar)
 - Anak dapat bermain bebas dengan alat permainan diluar kelas (Motorik Kasar)
 - Anak dapat makan sendiri (Motorik Halus)
 - Anak dapat menuang beberapa pewarna makanan pada wadah dan mencampur warna dengan kain, memasang kain dengan karet pada botol (Motorik Halus)
 - Anak dapat terbiasa cuci tangan sendiri (Motorik Halus)
- (KOG 3.6-4.6)
 - Anak dapat mengenal nama benda-benda yang digunakan dan sifatnya (piring/padat, sabun cair/cair, botol/padat, kain/padat, pewarna makanan/cair, karet/padat)
 - Anak dapat menakar sabun cair dan pewarna makanan cair yang akan dituang sesuai kebutuhan
- (KOG 3.9-4.9)
 - Anak dapat menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya
 - Anak dapat mengikuti langkah cara menuang sabun cair, pewarna makanan, cara mengikat kain dengan karet pada mulut botol, cara mencampur kain dengan pewarna dan sabun cair serta cara meniup botol dengan benar
- (BHS 3.10-4.10)
 - Anak dapat menceritakan apa yang akan diciptakannya dan apa saja alat dan bahan yang digunakannya serta pengalamannya dalam melakukan keegiatan tersebut
 - Anak dapat menceritakan tahapan kegiatan yang akan dilakukannya secara urut
- (SENI 3.15-4.15)

Anak dapat menyanyikan lagu "Gelembung" dengan baik dan benar

3. Alat dan Bahan Kegiatan Bermain "Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

- Alat : Botol air mineral, Kain kaos, Piring kaleng, Karet
- Bahan : Pewarna makanan cair, Sabun cuci piring

4. Skenario Kegiatan Bermain "Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

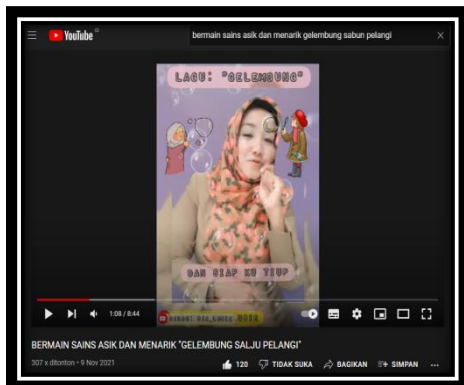
I. Pembukaan 07.30-08.00 (30 menit)

- Mengucapkan salam (NAM 1.1)
 - Kegiatan di luar kelas melambungkan bola sebanyak 3 kali (FM 3.3-4.3)
 - Berdoa sebelum kegiatan (NAM 3.1-4.1)
- Guru memfasilitasi (menunjukkan, membacakan, mengajak, menampilkan) anak dg beragam alat, bahan, sumber atau media untuk diamati, baik didalam maupun diluar ruangan sesuai dengan tema/sub tema.
 - Anak mengamati (dengan berbagai indera) alat, bahan, sumber atau media
 - Anak diberi kesempatan untuk menanya dan mengungkapkan perasaannya
 - Guru & anak menyepakati fokus dan kegiatan-kegiatan yg akan dilakukan anak saat keg inti

II. Kegiatan Inti 08.00-09.30 (90 menit)

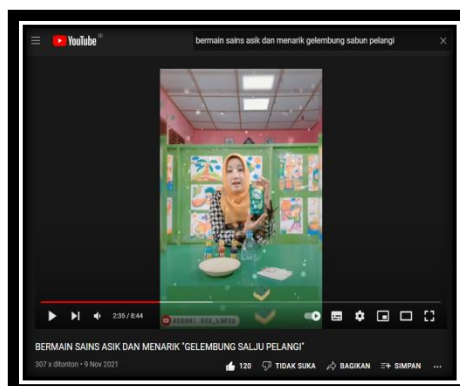
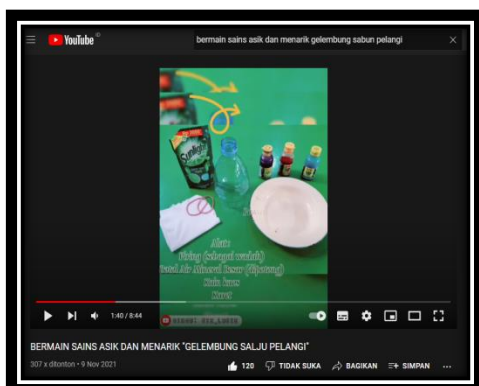
a. Bernyanyi

Guru mengajak anak-anak bernyanyi lagu "Gelembung" secara bersama-sama dengan gerakan-gerakan sederhana (SENI 3.15-4.15)



b. Mengamati

Guru mengajak anak duduk melingkar sembari mengamati penjelasan dan tutorial guru secara langsung saat melakukan kegiatan (KOG 3.6-4.6)



c. Menanya

Guru memberikan kesempatan anak-anak untuk bertanya bebas terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan (BHS 3.10-4.10)

d. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

(KOG 3.6-4.6)

- Guru meminta anak untuk memulai kegiatan secara berkelompok
- Guru memfasilitasi alat dan bahan yang dibutuhkan anak

(KOG 3.9-4.9)

- Guru memonitor kemajuan proyek anak
- Anak melakukan kegiatan dengan mengikuti sesuai langkah-langkahnya

(SE 2.12)

- Anak bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugasnya

III. Istirahat 09.30-10.00 (30 menit)

a. Cuci tangan (FM 3.3-4.3)

b. Berdoa sebelum dan sesudah makan (NAM 3.1-4.1)

c. Makan bekal (FM 3.3-4.3)

d. Bermain bebas (FM 3.3-4.3)

IV. Kegiatan Penutup 10.00-10.30 (30 menit)

a. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan (BHS 3.10-4.10)

b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini (BHS 3.10-4.10)

c. Berdoa sesudah belajar (NAM 3.1-4.1)

d. Pamit dan salam (NAM 1.1)

5. Peran Guru dalam Kegiatan Bermain "Sains Asik dan Menarik Gelembung Salju Pelangi"

- Membangun minat anak untuk siap bermain
- Memberi pengalaman asik kepada anak
- Memanfaatkan alat dan bahan yang ada disekitar
- Memberi contoh pemanfaatan benda yang ada disekitar menjadi berguna
- Mengkondisikan anak dalam melakukan kegiatan
- Memonitor/memantau perkembangan anak melalui kegiatan bermain yang dilakukan
- Meningkatkan kreatifitas anak

- Meningkatkan daya pikir anak dalam menyelesaikan sesuai kegiatan
- Memberikan kesan dan pesan yang menyenangkan bagi anak
- Meningkatkan rasa percaya diri anak dalam menunjukkan hasil yang diperolehnya
- Memancing anak untuk aktif dalam setiap proses

➤ **TEKNIK PENILAIAN**

1. Observasi
2. Portofolio
3. Hasil
4. Unjuk Kerja
5. Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK

DAROYAH, S. Pd AUD
NIP. 19640511 198603 2 010

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelp. B

LUSIRA SARI EB, S. Pd AUD
NUPTK. 0459764665300012