

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK WIDYA TAMA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 1 / 1  
 Hari /tgl : senin, 12 Juli 2021  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang /peliharaan/ ikan  
 Alokasi Waktu : 07.30 – 12.00

**Kompetensi Inti** :

KI 1: Menerima ajaran yang di anutnya.

KI 2: Memiliki Perilaku Hidup Sehat, rasa ingintahukreatifdanestetis, percayadiri, disiplin, mamdiri, peduli, mampumenghargaidantoleransi kepada orang lain, mampumenyesuaikandiri, tanggungjawab, jujur, rendahhati, dansantundlamberinteraksidengankeluarga, pendidikdanteman

KI 3: Mengenaldiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungansekitar, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain, dansatuan PAUD, den mengametidenganindra( melihat, mendengar, menghirup, merasa meraba, menanya, mengumpulkaninformasi, mengasosiasikan, mengkomunikasikanmelaluikegiatan bermain.

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, diraskan, dibutuhkan, dandipikirkanmelaluiBahasa, music, gerakan, dankaryasecaraproduktif, dankreatif, sertamenceritakanperilakuanakberakhlakmulia.

KD	INDIKATOR
NAM 1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	-mengetahui Tuhan melalui Ciptaan NYA
FISIK MOTORIK 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan Gerakannya untuk pengembangan motorik Kasar dan motorik halus 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motorik kasar halus	-melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan
KOGNITIF 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll) 4.8 : Menyajikan berbagai karya berhubungan dengan lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batua-batuan,dll)	-menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik seperti( apa yang terjadi jika air ditumpahakan)
BAHASA 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca) 3.12: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	-menjawab pertanyaan yang lebih kompleks  -memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
SOSEM 3.13 : Mengenal emosi diri dan orang lain	-menggunakan cara yang diterima secara sosial

4.13 Menunjukkan i emosi secara wajar	dalam menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk menyelesaikan masalah
<b>SENI</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

**TujuanPembelajaran :**

- Anak mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya
- Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi
- Anak dapat melakukan aktivitas secara eksplorasi dan menyelidik
- Anak dapat Tanya jawab “ ikan peliharaan”
- Anak dapat memahami hubungan antar bunyi dan huruf
- Anak dapat menggunakan cara yang diterima secara social
- Anak dapat membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan.

**MateriPembelajaran :**

- Menyanyi “ikan”
- Perlombaan mengipas gambar ikan
- Melihat bagian-bagian tubuh ikan
- Tanya jawab “ikan peliharaan”
- Menghubungkan gambar dengan kata
- Membuat pancingan dari batang lidi

**MateriPembiasaan (SOP):-**

- Menyambut kedatangan anak
- Mengucap salam
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan

**Kegiatan main  
Alat dan bahan**

- : Kelompok dengan kegiatan pengaman**
- ikan hidup,celemek,
  - bak, lidi, tali raffia, solasi,gambar ikan
  - Pensil tulis ,lembar kegiatan, pensil warna
  - kipas kayu,gambar ikan.

**Karakter**

**: percaya diri,kreatif dan pantang menyerah**

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Gerak dan Lagu : “ikan”
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

**Mengamati:**

Anak mengamati ikan dan bagian-bagian tubuh ikan

**Menanya:**

Guru menstimulas ianak untuk bertanya tentang kegiatan “ikan”

**Mengumpulkaninformasi:**

Guru menjelaskan tentang ikan dan bagian –bagian ikan, perkembangbiakan ikan, hidup,manfaat ikan

**Mengasosiasikan:**

- Kegiatan1 : perlombaan mengipas gambar ikan
- Kegiatan2 :melihat bagian-bagian tubuh ikan
- Kegiatan3 :Menghubungkan gambar dengan kata
- Kegiatan4 :Membuat pancingan dari batang lidi

**Mengkomunikasikan:**

Anak menceritakan tentang kegiatan bermain hari ini.

**C.RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

KD	INDIKATOR	SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 : Mempercayai adanya tuhan melalui CiptaanNya	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptanNya				v
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenalkan anggota tubuh, fungsi dan Gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.				v
KOGNITIF 3.8 : Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll) 4.8 : menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll)	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik				v
BAHASA 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 :	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				V

Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca) 3.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memahami hubungan antar bunyi dan bentuk huruf				v
SOSEM 3.13 : Mengetahui diri dan orang lain 4.13 : Menunjukkan reaksi emosi secara wajar	Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah				v
SENI 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan				v

## Teknik Penilaian

### 1. Catatan anekdot

Nama : Hafiz :

kelompok : B2

Hari / tgl	tempat	waktu	Uraian / perilaku
Senin/ 12-07-2021	Sentra seni	Kegiatan Inti	Pada kegiatan dari awal pembukaan hafiz terlihat sangat antusias melakukan kegiatan akan tetapi sewaktu kegiatan memancing ikan hafiz menjadi pendiam dan menangis karena ikan yang ingin dipasangkan bentuknya kecil .setelah ditanya dengan ibu yanti hafiz ingin ikan yang lebih besar seperti Althaf

## 2. Penilaian Hasil Karya

Nama : Hafiz :

No.	Hasil Karya Anak	Indikator	Capaian Perkembangan
1		Menunjukkan kegiatan yang bersifat eksploratif dan menyelidik	Berkembang sesuai harapan
2	dst		
3			

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Dra. Wiwin Wintarsih

Guru sentra

Aryanti.SPd







