

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK KETILANG UIN JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh : Yuni, S.Pd.AUD

yunifatmawati533@gmail.com

Kelompok usia : Kelompok B
Topik : Aku seorang Ilmuwan Cilik!
Tema / subtema/ sub subtema : Air, Udara dan Api/Konten Udara/Oksigen dan Karbondioksida

Kompetensi Dasar (KD) :

- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik (SENI)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karyadan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai macam media (SENI)

Materi Kegiatan :

- Bercakap-cakap tentang udara
- Manfaat Oksigen dan Karbondioksida
- Sains Eksperimen Pemadam Api

- Mengelompokkan Benda yang membutuhkan dan tidak membutuhkan oksigen

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengetahui nama-nama gas di udara
- Anak dapat menirukan gerakan tanaman tertiuup angin
- Anak dapat menyimpulkan tentang pentingnya berbagai gas diudara
- Anak dapat mengetahui sifat udara
- Anak dapat mengevaluasi reaksi yang menghasilkan gas
- Anak dapat mengelompokkan hal-hal sesuai dengan kebutuhan makhluk hidup terhadap oksigen

Alat dan bahan

- Flash card benda-benda yang membutuhkan dan tidak membutuhkan oksigen
- Botol Kosong
- Cuka
- Baking soda
- Lilin
- Korek api
- Lembar kerja
- Pewarna
- Batang korek api
- Lem

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam,berdo'a)
2. Bercakap-cakap tentang nama-nama gas di udara
3. Bermain Flash Card benda-benda yang membutuhkan oksigen
4. Menirukan gerakan tanaman tertiuup angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati bentuk udara (**Mengidentifikasi/ C1-Mengingat**)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai udara (**KOG, 3.6-4.6**)
(**Mencirikan/ C2-Memahami**)

- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk saling bertanya tentang sifat udara, nama-nama gas di udara dan kegunaannya (**BHS, 3.11-4.11**)
(Menyebutkan/ C1-Mengingat)

Mengumpulkan Informasi

- Guru memperlihatkan gambar sedang menghembuskan nafas
- Guru menyebutkan sifat udara, nama-nama gas di udara dan kegunaannya
- Guru menyebutkan benda-benda yang membutuhkan dan tidak membutuhkan oksigen

Menalar

Kegiatan 1: Sains Eksperimen Pemadam Api

- Nyalakan lilin
- Campurkan beberapa bahan yang sudah disiapkan (cuka, baking soda) masukkan ke dalam botol
- Pegang bukaan botol di sebelah lilin yang menyala
- Perlahan miringkan botol dan arahkan gas dari botol ke api
- Anak akan mengamati dan menjelaskan apa yang terjadi
- (**Kog. 3.5 – 4.5**) (**Menelaah/ C4- Menganalisis**)

Kegiatan 2: Ayo cari perbedaan!

- Guru mengajak anak untuk mengelompokkan benda yang membutuhkan dan yang tidak membutuhkan oksigen(**KOG, 3.6-4.6**) (**Membandingkan/ C5-Mengevaluasi**)

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: Kolase gambar api unggun

- Guru meminta anak untuk menyebutkan benda-benda yang membutuhkan oksigen
- Guru mengajak anak mengisi pola gambar api unggun (**Seni, 3.15-4.15**)
(**Mengkreasikan/ C6- Mencipta**)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	2.4	Berdo'a				
Sosem	2.7	Sabar menunggu giliran				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengelompokkan benda yang membutuhkan dan tidak membutuhkan oksigen				
Bahasa	3.11 – 4.11	Tanya Jawab nama-nama gas di udara				
Seni	3.15 – 4.15	Kolase gambar benda yang membutuhkan oksigen				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan tanaman tertiup angin				