

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK PERTIWI PAMULANG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh : Susy Anggriani

sucarsy@gmail.com

Kelompok usia : Kelompok A
Tema / subtema/ sub subtema : Diri Sendiri/Kebutuhanku/Jenis Benda

Kompetensi Dasar (KD) :

- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG)
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karyadan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai macam media (SENI)

Materi Kegiatan :

- Bercakap-cakap tentang jenis benda padat dan cair
- Ciri benda padat dan cair
- Sains padat dan cair
- Mengelompokkan Benda padat dan cair

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengetahui jenis benda padat dan cair
- Anak dapat menirukan gerakan air mengalir
- Anak dapat mengenali ciri-ciri benda padat dan cair
- Anak dapat menceritakan apa yang terjadi apabila batu dan air dimasukkan ke dalam wadah yang sama
- Anak dapat mengelompokkan benda padat dan cair

Alat dan bahan

- Flash card benda padat dan cair
- Batu
- Air
- Tempat berbagai bentuk
- Gambar
- Krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam,berdo'a)
2. Bercakap-cakap tentang jenis benda padat dan cair
3. Bermain Flash Card padat dan cair
4. Menirukan gerakan air mengalir
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati benda bentuk batu dan air
(**Mengidentifikasi/ C1-Mengingat**)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai batu dan air (**KOG, 3.6-4.6**)
(**Mencirikan/ C2-Memahami**)
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk saling bertanya tentang ciri benda padat dan cair (**BHS, 3.11-4.11**) (**Menyebutkan/ C1-Mengingat**)
-

Mengumpulkan Informasi

- Guru memperlihatkan batu dan air
- Guru menyebutkan jenis batu dan air
- Guru secara umum menyebutkan ciri batu dan air

Menalar

Kegiatan 1: Sains Batu dan air

- Letakkan beberapa wadah dengan jenis yang berbeda
- Batu dan air akan dimasukkan ke dalam wadah
- Anak akan mengamati dan menjelaskan apa yang terjadi
- **(Kog. 3.5 – 4.5) (Menelaah/ C4- Menganalisis)**

Kegiatan 2: Ayo cari perbedaan!

- Guru mengajak anak untuk mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya
(KOG, 3.6-4.6) (Membandingkan/ C5- Mengevaluasi)

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: Mewarnai benda padat

- Guru meminta anak untuk menyebutkan jenis benda padat
- Guru mengajak anak untuk mewarnai benda padat. **(Seni, 3.15-4.15)**
(Mengkreasikan/ C6- Mencipta)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	2.4	Berdo'a				
Sosem	2.7	Sabar menunggu giliran				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengelompokkan benda padat dan cair				
Bahasa	3.11 – 4.11	Tanya Jawab ciri-ciri benda padat dan cair				
Seni	3.15 – 4.15	Mewarnai gambar benda padat				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan air mengalir				

