

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pertiwi Lombe  
 Kelas / Semester : B / II ( genap )  
 Tema / Sub Tema : Api, Air Udara / Fungsi Udara

Pembelajaran : 3 / 3  
 Alokasi Waktu : 08.00 - 10.00 Wita  
 Metode : Demonstrasi, Ceramah, Tanya Jawab

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1. Peserta didik dapat menghargai ciptaan Allah	<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> a. Mengatur tempat duduk peserta didik	a. Mengamati enam aspek perkembangan dan menilainya setiap hari
2. Peserta didik dapat menyebutkan fungsi udara bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari	b. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam c. Mengecek kehadiran peserta didik ( Absen ) d. Berdoa bersama	b. Memberikan catatan kepada anak yang secara tiba-tiba mengalami peristiwa c. Menilai hasil karya anak
3. Peserta didik dapat menghitung banyaknya jumlah balon	f. Menyanyikan bersama lagu balonku ( Apersepsi )	
4. Peserta didik dapat menggunakan jarinya untuk memasukan cairan dan bubuk baking soda kedalam wadahnya	<b>2. Kegiatan Inti</b> a. Menceritakan tentang pencipta Udara b. Menceritakan Fungsi udara bagi kehidupan manusia dalam kehidupan sehari-hari. yang diselingi dengan tanya jawab	
5. Peserta didik bekerja sama dengan teman dalam eksperimen	c. Guru menunjukan balon yang kempes d. Guru bertanya kepada anak bagaimana membuat balon yang kempes mengembang tanpa harus di tiup e. Mempersiapkan alat dan bahan eksperimen ( botol kosong, balon, cairan cuka dan baking soda ) f. Guru memperlihatkan cara kerjanya mengembungkan balon tanpa harus di tiup. g. Guru menyuruh peserta didik menghitung balon h. Istrahat i. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan	
	<b>3. Penutup</b> a. Guru Merangkum materi b. Guru memberikan tindak lanjut c. Menyanyi bersama d. Berdoa bersama e. Pulang dan mengantarkan kepada penjemputnya	

Mengetahui  
 Kepala TK Negeri Pertiwi Lombe



**SUDARMI, S.Pd**

Nip.19730904199803 2 002

Lombe, 13 November 2021  
 Guru Kelompok B



**SUDARMI, S.Pd**

Nip.19730904199803 2 002

