

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 1
Hari, tanggal : Senin, 16/08/2021
Kelompok/ usia : Kelompok B/5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub- sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/Ayam

KD : 1.1,2.1,3.1,4.1,2.5,3.3,4.3,3.6,4.6,3.10,4.10,3.12,4.12,3.15,4.15

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

2. Anak mampu menghargai diri sendiri maupun orang lain sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
3. Melalui metode bercakap-cakap anak usia 5-6 tahun mampu menyebutkan ciri-ciri ayam dengan benar.
4. Melalui metode demonstrasi. anak usia 5-6 tahun dapat menyanyikan lagu “ anak ayam “ dengan benar
5. Melalui metode percobaan atau eksperimen telur ayam, anak usia 5-6 tahun mampu membedakan benda terapung, melayang dan tenggelam
6. Melalui metode pemberian tugas anak usia 5-6 tahun dapat menulis kata “a-y-a-m“ dengan benar.
7. Melalui metode pemberian tugas anak usia 5-6 tahun dapat mewarnai gambar ayam dengan tepat dan benar.

2. MATERI PEMBELAJARAN :

- Menyanyi lagu anak-anak “ bebek ku”
- Macam-macam binatang peliharaan
- Baris, Asmaul Husna, bahasa arab, bahasa inggris
- Gerak dan lagu bebekku
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Bercakap-cakap tentang Binatang bebek
- Mewarnai gambar bebek dengan teknik mengarsir

3. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

4. MEDIA /SUMBER BELAJAR

1. Media : Lagu “Anak ayam” ,Pola gambar ayam (LKA)

2. Alat dan bahan : Telur ayam,pensil,kulit telur,gelas,air,garam,sendok
3. Sumber belajar : Google,Gambar perkembang biakan Ayam

5. LANGKAH KEGIATAN

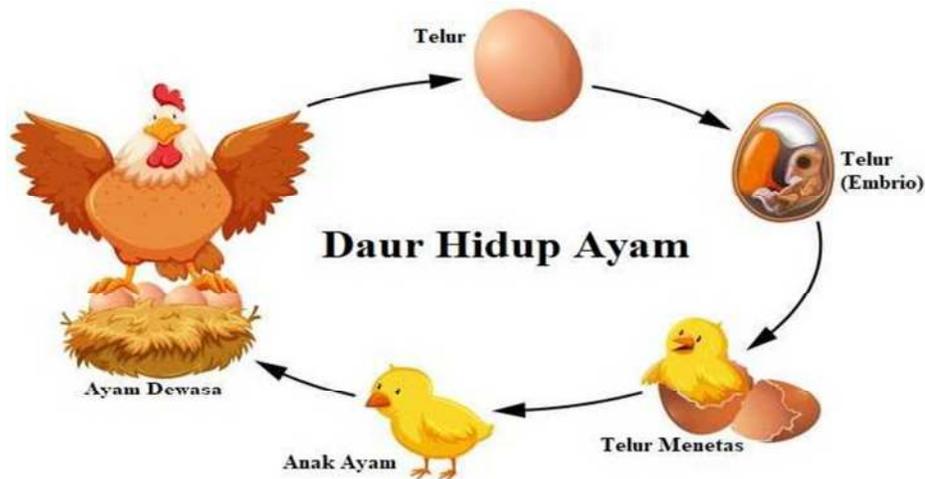
1. PEMBUKAAN (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan, salam, sapa, absen kehadiran siswa
- Berdoa sebelum kegiatan
- Pengenalan Tema dan sub tema
- Bernyanyi “Anak ayam”
- Berdiskusi tentang kegiatan yang akan di kerjakan
- Anak mengamati gambar perkembang biakan ayam
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah langkah kegiatan yang akan di lakukan
- Menggunakan kata tolong, maaf dan terimakasih
- Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan yang di lakukan.

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati gambar ayam yang di perlihatkan Guru (A1)
- Anak mengamati Gambar ayam
- Anak mengamati bagaimana proses perkembang biakkan ayam yang ada di gambar.



Menanya:

- Guru menstimulus anak dengan bertanya tentang warna, bentuk, dan manfaat ayam yang ada di gambar . (Menyebutkan/C1-Mengingat)

Mengumpulkan Informasi

- Guru memperlihatkan percobaan telur ayam tenggelam melayang dan terapung(Menunjukkan /P3)

- Guru mempersilakan setiap anak untuk membandingkan telur ayam yang di lihat anak (Mengevaluasi C5)
- Guru menyampaikan bagaimana terjadi nya telur ayam tenggelam, melayang dan terapung(Mengemukakan C3)

Menalar :

Kegiatan 1: Melakukan percobaan tenggelam, terapung, dan melayang menggunakan telur ayam

- Anak melihat percobaan yang di lakukan guru
- Anak melakukan percobaan tenggelam, melayang, dan terapung dengan telur ayam
- Anak menceritakan hasil percobaan (Bhs 3.12;4.13)(**Menelaah/ C4 Menganalisis**)

Kegiatan 2 : Mewarnai gambar ayam dengan kulit telur

- Guru menyiapkan beberapa pola gambar
- Anak disuruh memilih pola gambar yang akan di warnai dengan kulit telur
- Anak mewarnai gambar ayam dengan menempelkan kulit telur pada gambar bebek. (SN 3.15;4.15) (**Mengkreasikan/ C6- Mencipta**)



Kegiatan 3: Menulis kata kata “a-y-a-m”

- Guru meminta anak untuk menyebutkan hurup kata kata “a-y-a-m”.
- Guru mengajak anak untuk membuat tulisan “a-y-a-m”(Kog 3.6;4.6(7) (**Mengevaluasi/ C 5**))

- Mengkomunikasikan:

- Anak menceritakan tentang ayam dan ciri spesifiknya

- Anak menceritakan tentang percobaan dengan telur ayam
- Anak menyajikan hasil karya mewarnai gambar ayam dengan kulit telur di depan kelas
- Anak menyajikan hasil karya berupa susunan huruf “a-y-a-m” yang di tulis

3. ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, gosok gigi, bermain di luar

4. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Umpan Balik/Recalling berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk menyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu sayonara, berdoa sebelum pulang, mengucapkan salam

B. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBAN GAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
	3.1;4.1	- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.5	- Anak berani tampil didepan umum				
Kognitif	-3.6-4.6	- anak dapat melakukan percobaan dengan benar				
Fisik motorik	3.3-4.3	- anak dapat menulis hurup “a-y-a-m”				
Bahasa	3.10-4.10	- anak dapat menyimak penjelasan tentang urutan perkembang biakkan ayam				
	3.12;4.12	- anak dapat menceritakan hasil percobaan terapung, tenggelam, dan melayang				

		dengan telur ayam				
Seni	3.15-4.15	- anak dapat mewarnai gambar ayam dengan kulit telur				

KEGIATAN	INDIKATOR	Balqis	Rara	Rafa	Reyza	Keyla
Penyambutan	- Berlaku ramah - Memberi salam -Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	BSH BSH				
Pembukaan	- Bersyukur - Berdoa - Anak mengamati gambar tentang bintang peliharaan ayam yang di persiapkan guru	BSH				
Inti	- Melakukan percobaan tenggelam,melayang, dan terapung dengan telur ayam - Mewarnai gambar ayam dengan kulit telur - Menulis kata kata “a-y-a-m”	BSH MB MB				
Penutup	- Menyanyikan lagu sayonara, berdoa sebelum pulang, mengucapkan salam	BSB				

RUBRIK PENILAIAN

NO	Nama	Kriteria Penilaian				Rata-rata/Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Balqis					
2	Rara					
3	Rafa					

4	Reyza					
5	Keyla					

Bernyanyi : 1. Semangat 2. Berani 3. Lafal 4. Hafal
 Berdoa : 1. Tertib 2. berani 3. Lantang 4. hafal
 Mengamati : 1. Tenang 2. Fokus 3. Tertarik 4. Berminat
 Melakukan Percobaan : 1. Keaktifan 2. Minat dan motivasi 3. Sesuai langkah dan panduan
 4. Keterampilan menggunakan alat
 Mewarnai : 1. bersih 2. Rapi 3. Sesuai 4. kontras
 Menulis hurup : 1. bersih 2. rapi 3. imajinasi 4. Kreativitas

Indikator Penilaian

BB : Bila anak dapat melakukan 1/2/3 Indikator
 MB : Bila anak dapat melakukan 2/3/4 Indikator
 BSH : Bila anak dapat melakukan 3/4/4 Indikator dan dapat di lakukan sendiri tanpa bantuan
 BSB : Bila anak dapat melakukan 4/4/4 Indikator , dan dapat membantu dan mengingatkan temannya dan dapat memberi contoh kepada temannya.

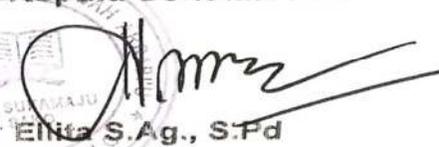
2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Palembang, Juli 2021

Guru kelas B2

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Elna S. Ag., S.Pd




Siti Rodhiyah S.Pd