

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Lembaga	: TKIT Insan Madani
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/2
Hari/Tanggal	: Senin, 10 Januari 2022
Kelompok/Usia	: TK B/5-6 Tahun
Tema/Subtema	: Makanan sehat dan bergizi / Buah-buahan bervitamin
Karakter	: Terbiasa sabar antri menunggu giliran
Strategi Pembelajaran	: Luring
Model	: Kelompok
KD	: 1.1, 2.1, 3.7- 4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alokasi waktu	: ± 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengakui kebesaran Tuhan dengan mengucapkan hamdalah setelah makan makanan sehat dan bergizi
2. Anak mampu membuat salad buah dengan terampil
3. Anak mampu berkreasi membuat bentuk buah dari berbagai media
4. Anak mampu menulis nama buah dengan berbagai media
5. Anak mampu terbiasa berperilaku sabar antri menunggu giliran
6. Anak mampu menghasilkan karya seni

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1) 2. Perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM 2.1) 	<p>1. Kegiatan Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna, dan water melon” ➤ Berdoa sebelum belajar ➤ Absensi siswa ➤ Tanya kabar ➤ Tanya jawab mengenai makana sehat dan bergizi yaitu buah buahan bervitamin ➤ Membuat kesepakatan bermain <p>2. Kegiatan inti</p> <p>Melihat video tentang kreasi membuat makan sehat dan bergizi yaitu cara membuat salad buah</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati</p> <p>Anak Mengamati, bentuk, warna, tekstur bermacam-macam buah-buahan, dan bahan lain yang digunakan untuk membuat salad buah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buah-buahan 2. Pisau 3. Mangkok 4. Telenan 5. Sendok 6. Gelas plastik 7. Susu 8. Keju 9. Plastisin 10. Tanah liat 11. Kancing baju 12. Tutup botol 13. Manic-manik

<p>3. Berkreasi dengan berbagai bahan (KOG 3.7-4.7)</p> <p>4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)</p> <p>5. Perilaku yang mencerminkan sikap sabar antri menunggu giliran (SE 2.7)</p> <p>6. Menghasilkan karya dan aktivitas seni (Seni 3.15-4.15)</p>	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan stimulus kepada anak dengan bertanya mengenai bentuk, warna, ukuran dan tekstur buah-buahan, serta bahan –bahan lain</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Anak bertanya mengenai tentang cara membuat salad buah</p> <p>Menalar</p> <p>Anak dapat mengetahui cara membuat salad buah</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Anak dapat menyebutkan langkah-langkah cara membuat salad buah</p> <p>Kegiatan 1</p> <p>Membuat salad buah</p> <p>Kegiatan 2</p> <p>Berkreasi membuat bentuk buah –buahan dari berbagai media</p> <p>Kegiatan 3</p> <p>Menulis nama buah dengan berbagai media</p> <p>Kegiatan Pengaman</p> <p>Menyusun puzzle gambar buah</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan alat bermain ➤ Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain. ➤ Anak menceritakan dan menunjukkan kegiatan yang dilakukan ➤ Guru memberikan reward kepada anak yang sudah melakukan kegiatan. ➤ Guru memberikan penguatan tentang makanan sehat dan bergizi yaitu buah-buahan bervitamin ➤ Menginformasikan kegiatan esok hari sayuran bergizi ➤ Doa sesudah belajar 	
--	--	--

CATATAN ANEKDOT

NAMA : ZUMA

KELAS : TK B2

PERIODE : JANUARI

TAHUN : 2022

TANGGAL	PERISTIWA/ PERILAKU	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kepala TKIT Insan Madani

Guru Kelas

Dina Apriyantini, S.Pd

Dwi Ningsih, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

NAMA : ZUMA

KELAS : TK B2

PERIODE : JANUARI

TAHUN : 2022

TANGGAL	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kepala TKIT Insan Madani

Guru Kelas

Dina Apriyantini, S.Pd

Dwi Ningsih, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengakui kebesaran Tuhan mengucapkan hamdalah setelah makan buah	Anak mampu mengucapkan hamdalah setelah makan buah salad	Anak mampu mengucapkan hamdalah setelah makan buah salad dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu mengucapkan hamdalah setelah makan buah salad dengan arahan guru	Anak mampu mengucapkan hamdalah setelah makan buah salad dengan mandiri
Fisik Motorik 2.1	Menyajikan salad buah	Anak belum mampu menyajikan salad buah	Anak mampu menyajikan salad buah dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu menyajikan salad buah dengan sedikit arahan guru	Anak mampu menyajikan salad buah dengan mandiri
Kognitif 3.7-4.7	Berkreasi membuat bentuk buah-buahan dari berbagai media (plastisin, tanah liat)	Anak belum mampu berkreasi membuat bentuk buah-buahan dari berbagai media	Anak mampu berkreasi membuat 1 bentuk buah dari berbagai media dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu berkreasi membuat 2 bentuk buah dari berbagai media dengan sedikit arahan guru	Anak mampu berkreasi membuat lebih dari 2 bentuk buah dengan mandiri
Bahasa 3.12-4.12	Menulis nama buah-buahan dari berbagai media	Anak mampu menulis 1 nama buah dari berbagai media dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu menulis 1 nama buah dari berbagai media dengan sedikit arahan guru	Anak mampu menulis 1 nama buah dari berbagai media dengan mandiri	Anak mampu menulis lebih dari 1 nama buah dari berbagai media dengan mandiri
Sosial Emosional 2.7	Percaya diri	Anak mampu percaya diri dalam melakukan kegiatan bermain dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu percaya diri dalam melakukan 1 kegiatan bermain dengan sedikit arahan guru	Anak mampu percaya diri dalam melakukan 1 kegiatan bermain dengan mandiri	Anak mampu percaya diri dalam melakukan lebih dari 1 kegiatan bermain

						dengan mandiri
Seni 4.15	3.15- Menghasilkan karya seni	Anak mampu menghasilkan karya seni dengan bantuan dan arahan guru	Anak mampu menghasilkan 1 karya seni dengan sedikit arahan guru	Anak mampu menghasilkan 1 karya seni dengan mandiri	Anak mampu menghasilkan 1 karya seni dengan mandiri	Anak mampu menghasilkan lebih dari 1 karya seni dengan mandiri

Contoh hasil karya seni

1. Berkreasi membuat bentuk buah



2. Menulis nama buah dengan berbagai media

