

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 421.3/019/SMAN9TB/VII/2020

Nama Satuan Pendidikan : SMA Guru Binar
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JEPANG
Kelas/Semester : 10/ GANJIL
Materi Pokok : あいさつ - SALAM
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (4 Jam Pelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1.1 Peserta didik dapat mengungkapkan informasi, mendramatisasikan dan menerapkan dialog/Tanya jawab Tentang salam dan ungkapan dengan **memiliki sikap santun responsif (berpikir kritis), bekerjasama** dengan baik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur budaya, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
- 1.2 Peserta didik mampu menuliskan ungkapan-ungkapan salam dengan huruf Jepang

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**2.1. Alat dan Bahan****2.1.1. Alat :**

- 2.1.1.1 Laptop/ Hp
- 2.1.1.2 Proyektor
- 2.1.1.4 Buku Nihon go Kira-Kira/ materi berupa file dan Alat Tulis

2.1.2. Bahan :

- 2.1.2.1 Media Pembelajaran Alternatif

2.1.3. Langkah Kegiatan

- 2.1.3.1 Persiapkan peralatan untuk memulai kegiatan tatap muka online dengan menggunakan Teams
- 2.1.3.2 Letakkan laptop atau hp pada posisi dimana media ajar dan guru dapat terlihat
- 2.1.3.2 Buat kelas virtual dalam kelas Teams dan undang siswa kedalam kelas virtual
- 2.1.3.3 Memulai kelas dengan fokus pada menyampaikan materi pada siswa di kelas dan di kelas virtual

2.1.4. Pertanyaan

- 2.1.4.1 Bagaimana cara mengungkapkan salam sesuai dengan waktu dan keadaan dalam kehidupan sehari-hari?
- 2.1.4.2 Bagaimana cara membentuk kalimat sederhana dalam mengungkapkan salam sesuai pola tata bahasa Jepang dengan benar
- 2.1.4.3 Bagaimana cara menuliskan ungkapan-ungkapan salam dengan tulisan-tulisan Jepang

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku Nihon go Kira Kira yang lembar kerjanya sudah disiapkan pada kelas Teams

- 2.2.1 Peserta didik/ Siswa diminta untuk mengungkapkan ungkapan salam dan mempraktikkannya dengan teman didalam kelas/ dengan teman yang ada di kelas virtual
- 2.2.2 Peserta didik menuliskan ungkapan salam dengan tulisan Jepang (Hiragana atau Katakana)

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa/ Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok terkait dengan ungkapan dan budaya Jepang terkait topik Salam.

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran**3.1. Kesimpulan Pembelajaran**

- 3.1.1 Aisatsu merupakan ungkapan salam sesuai waktu, kondisi, serta dengan siapa mengungkapkan salam
- 3.1.2 Informasi terkait aisatsu dilakukan dengan pelafalan dan juga budaya yang tepat yang dilakukan oleh orang-orang Jepang seperti dilakukan Ojigi
- 3.1.3 Penulisan ungkapan aisatsu pada pertemuan awal diharapkan hanya menggunakan huruf hiragana atau katakana sesuai fungsi

3.2 Penilaian**3.2.1 Kognitif/ Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dapat dilakukan dua cara yaitu:

3.2.1.1 Evaluasi

Dilakukan evaluasi dengan memberikan soal dengan materi Aisatsu:

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1				
2				
Dst				

Penilaian dinilai dari jumlah soal yang dijawab dengan benar pada saat dilakukan evaluasi.

3.2.1.2 Penilaian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar

Penilaian juga dapat dilakukan dari kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, dapat dilihat dari sikap, keaktifan dan suka respon selama proses belajar mengajar berlangsung.

3.2.2 Keterampilan

Untuk penilaian keterampilan dalam bahasa Jepang akan dinilai dari kegiatan praktikum yang diadakan, mulai dari pelafalan dalam penyampaian informasi dengan menggunakan bahasa Jepang, praktek pembiasaan berbahasa Jepang dan juga menggunakan peralatan yang menjadi media praktek dalam kebudayaan Jepang hingga praktik penulisan huruf-huruf Jepang.

Mengetahui
Kepala SekolahRimbo Ulu, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**ELNANDHA, S.Pd, M.Pd**
NIP. -**SUSANTO, S.Pd**
NIP. -