



**PIMPINAN CABANG AISYIYAH
TANDES KOTA SURABAYA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 29**
Jl. Buntaran 156 Surabaya Telp. 081238096633 Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Tema / Sub Tema : **Tanaman / Tanaman buah**
Sub-sub tema : **Pisang**
Semester/bulan/Minggu ke : **I/ September/ 10**
Kelompok / Usia : **A/4-5 Tahun**
Hari / Tanggal : **Kamis / 16 September 2021**

Kompetensi Inti : **KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4**
Kompetensi Dasar :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.3 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 : Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar
2. Dengan mencampur bahan-bahan membuat es krim pisang, anak dapat membuat makanan es krim pisang coklat dengan bervariasi
3. Dengan melihat langkah-langkah yang di peragakan guru, anak dapat mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang dengan tepat
4. Dengan melihat langkah-langkah yang di peragakan guru dalam membuat es krim pisang, anak mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang dengan tepat
5. Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang buah pisang, anak dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan benar
6. Melalui kegiatan membuat es krim pisang anak dapat mendeskripsikan langkah-langkah membuat es krim pisang dengan tepat
7. Melalui kegiatan menghias es krim pisang anak dapat memilih topping sesuai dengan keinginan
8. Melalui kegiatan mengamati membuat es krim pisang, anak dapat menyajikan es krim pisang dengan cantik sesuai keinginan

MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Media :Kartu Gambar pisang dan buah pisang
2. Sumber belajar : Guru saat menerangkan membuat es krim
3. Bahan dan alat : Pisang. Meses warna-warni, coklat bubuk, piring, mangkok, sendok, tusuk sate atau stik es krim

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, Tanya jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - a. Salam
 - b. Berdoa sebelum memulai pelajaran “Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa” artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa
 - d. Mengingatnkan kembali tentang pembelajaran kemarin tentang buah pisang
 - e. Apersepsi
 - Siapa yang suka makan buah pisang?
 - Kenapa kita harus makan buah pisang?
 - Apa manfaatnya buah pisang bagi tubuh kita ?
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menjelaskan tentang bahan-bahan dan alat yang akan di gunakan es krim pisang
 - b. Guru mengajak menghitung berapa jumlah bahan dan alat yang akan di gunakan es krim pisang
 - c. Guru menjelaskan langkah-langkah cara membuat es krim pisang coklat.
 - d. Guru mempersilahkan anak-anak praktik membuat es pisang coklat Dalam pengawasan guru
 - e. Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
 - f. Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat es krim pisang
3. Penutup
 - a. Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
 - b. Guru menanyakan perasaan anak
 - c. Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar selanjutnya
 - d. Berdoa dengan dipimpin salah satu siswa yang aktif menjawab waktu kegiatan inti Membaca hamdalah dan do;a kafaratul majlis
 - e. Salam

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN PENILAIAN HARIAN

Kelompok : A

Hari, Tanggal : Kamis / 16 September 2021

NO.	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
			NAMA ANAK				
			Ayra	Aisyah	Naila	Umar	Dzaki
1.	1.1	Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar					
2.	2.3	Membuat makanan es krim pisang coklat dengan bervariasi					
3.	3.9	Mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang					
4.	4.9	Mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang					
5.	3.11	Dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat					
6.	4.11	Mendesripsikan langkah-langkah membuat es krim pisang dengan tepat					
7.	3.15	Dapat memilih topping sesuai dengan keinginan					
8	4.15	Dapat menyajikan es krim pisang dengan cantik sesuai keinginan					

KETERANGAN RUBRIK:

No.	KD	BB	MB	BSH	BSB
1	(1.1) Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar	Bila anak belum Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar	Bila anak Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan” dengan diingatkan terlebih dahulu	Bila anak Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan” tanpa diingatkan	Bila anak Melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan” beserta artinya
2	(2.3) Membuat makanan es krim pisang coklat dengan 3 variasi	Bila anak tidak membuat makanan es krim pisang coklat dengan 3 variasi	Bila anak membuat makanan es krim pisang coklat dengan 3 variasi dengan bantuan	Bila anak membuat makanan es krim pisang coklat dengan 3 variasi tanpa bantuan	Bila anak membuat makanan es krim pisang coklat lebih dari 3 variasi
3	(3.9) Mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang	Bila anak tidak mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang	Bila anak mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang dengan bantuan	Bila anak mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang tanpa bantuan	Bila anak mengenal teknologi sederhana peralatan rumah tangga yang di gunakan untuk membuat es krim pisang tanpa bantuan dan membantu temannya
4	(4.10) Mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang	Bila anak tidak mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang	Bila anak tidak mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang dengan bantuan	Bila anak tidak mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang tanpa bantuan	Bila anak tidak mampu menggunakan peralatan rumah tangga yang di gunakan saat membuat es krim pisang tanpa bantuan dan membantu temannya

5	(3.11) Dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat	Bila anak belum dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat	Bila anak dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat dengan bantuan	Bila anak dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat tanpa bantuan	Bila anak dapat menceritakan kembali tentang buah pisang dengan tepat tanpa bantuan dan dengan antusias
6	(4.11) Mendeskripsikan langkah-langkah membuat es krim pisang dengan tepat	Bila anak belum mampu mendeskripsikan langkah – langkah membuat es krim kurang dari 4 langkah	Bila anak mendeskripsikan 4 langkah membuat es krim pisang dengan bantuan	Bila anak mendeskripsikan sendiri 4 langkah – langkah membuat es krim pisang	Bila anak mendeskripsikan lebih dari 4 langkah – langkah membuat es krim pisang
7	(3.15) Dapat memilih topping sesuai dengan keinginan	Bila anak belum mau memilih topping es krim yang diinginkan	Bila anak memilih topping es krim dengan bantuan	Bila anak memilih topping es krim tanpa bantuan	Bila anak memilih dan memVariasi topping es krim
8	(4.15) Dapat menyajikan es krim pisang dengan cantik sesuai keinginan	Bila anak belum mampu menyajikan es krim pisang dengan cantik	Bila anak mampu menyajikan es krim pisang dengan cantik dengan bantuan	Bila anak mampu menyajikan es krim pisang dengan cantik tanpa bantuan	Bila anak mampu menyajikan es krim pisang dengan cantik tanpa bantuan dan memvariasinya

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :

TANGGAL	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN

HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN