

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 LUBUK DALAM  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tema : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4X 45 menit)

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengklarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi</li><li>• Menganalisa transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi</li><li>• Membuat hubungan tentang transaksi dan konsep persamaan akuntansi</li></ul>
4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi melalui media lisan dan tulisan</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan video oleh guru, peserta didik dapat mengklarifikasi konsep persamaan dasar akuntansi dengan tepat secara teliti dan disiplin

#### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Konsep persamaan dasar akuntansi	Konsep persamaan dasar akuntansi	Jenis-jenis transaksi yang terjadi dalam perusahaan
Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi	Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi	

#### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

#### F. Media, Bahan dan Sumber belajar

Media : Video dengan judul Persamaan Dasar Akuntansi  
Bahan : Laptop 1 unit, proyektor 1 unit, spidol 3 dengan warna yang berbeda, dan papan tulis  
Sumber : Buku Ekonomi XII, Penerbit Yrama Widya tahun 2016

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik saling member dan menjawab salam</li><li>2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin ketua kelas secara tertib</li><li>4. peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan belajar mulai dari memeriksa kerapihan diri dan menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran</li><li>5. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li><li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya (Akuntansi sebagai system informasi) dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</li><li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (Akuntansi sebagai system</li></ol>	15 menit

	<p>informasi )</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan belajar dan kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi yang disampaikan guru(mengklarifikasi konsep persamaan dasar akuntansi dengan tepat secara teliti dan disiplin)</p> <p>9. Peserta didik melakukan gerakan-gerakan bebas untuk melenturkan anggota tubuh ntuk membangkitkan semangat</p> <p>10. Guru membentuk peserta didik ke dalam 6 kelompok dengan masing –masing kelompok 5 Orang</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati tayangan video yang disajikan oleh guru yang berisi tentang definisi persamaan dasar akuntansi dan unsur-unsur persamaan dasar akuntansi yaitu aktiva,kewajiban dan modal</li> <li>- Sikap peserta didik dinilai oleh guru melalui observasi</li> </ul> <p>2.Problem Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi dalam satu kelompok mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan tentang persamaan dasar akuntansi dan bagaimana unsur-unsur tersebut mempengaruhi persamaan dasar akuntansi</li> <li>- Ide dan gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan untuk mendapatkan kesepakatan</li> <li>-Peserta didik menuliskan hasil diskusi sesuai kesepakatan</li> </ul> <p>3. Data Collecting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bekerjasamaberdiskusi dalam kelompok mengumpulkan data terkait dengan harta,kewajiban dan modal dan bagaimana ketiga unsur tersebut mempengaruhi persamaan dasar akuntansi ,dari berbagai referensi</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapat hal yang kurang jelas</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</li> </ul> <p>4. Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi bersama kelompok untuk menelaah hasil pengamatan dari data yang telah dikumpulkan tentang definisi,dan unsur-unsur persamaan dasar akuntansi</li> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang di dapat secara mandiri oleh masing-masing</li> </ul>	145 menit

	<p>kelompok</p> <p>5. Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis kembali hasil presentasinya ,sampai menemukan hasil yang benar sesuai materi yang dibahas</li> <li>- Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru</li> <li>- Peserta didik memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat menjadi sebuah kesimpulan dengan kesepakatan bersama</li> </ul> <p>6. <i>Generalisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan dari pertanyaan yang diperoleh</li> <li>- Peserta didik menyajikan hasil penggalan tentang konsep dasar persamaan akuntansi melalui presentasi</li> <li>- Guru member apresiasi terhadap presentasi peserta didik</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sebagai umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>3. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini</li> <li>4. Guru memberikan penugasan untuk persiapan presentasi untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	20 menit

## H. Penilaian

### 1. Sikap spiritual dan social

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal

No	Nama	Kejadian	+/-	Aspek Spritual/Sosial	Tindak Lanjut	Keterangan
1	Abdul Rahman					
2	Aida					

### 2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan/Tugas tertulis ,essay,PG		Setelah pembelajaran selesai	
2	Penugasan	Pertanyaan/Tugas tertulis ,essay,PG		Saat pembelajaran berlangsung	

### 3.Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas ketrampilan		Saat pembelajaran berlangsung	
2	Produk	Tugas ketrampilan		Saat pembelajaran berlangsung/selesai	

#### I. Remedial

Bentuk : - Pembelajaran ulang  
- Penugasan

#### J. Pengayaan

Bentuk : Meringkas buku-buku referensi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 1 Lubuk Dalam

Lubuk Dalam, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran

MASARUDDIN S.Pd,MM  
NIP 19660308 199003 1004

DELFINESIMANJUNTAK

