

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP IT Az-Zahra Sragen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Satu
Materi	: Salat Jamaah
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Pertemuan Pertama**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1.8.1.1. Menunjukkan tata cara Salat wajib berjamaah.
- 2.8.1.1 Menunjukkan perilaku demokratis yang terdapat dalam salat berjamaah
- 3.8.1.1 Menjelaskan pengertian Salat berjamaah
- 3.8.2.1 Menunjukkan dasar / dalil naqli hukumnya Salat berjamaah
- 3.8.3.1 Menjelaskan syarat sah Salat berjamaah.
- 3.8.3.2 Menyebutkan hukum Salat masbuk.
- 3.8.3.3 Menyebutkan halangan Salat berjamaah.
- 3.8.4.1 Menjelaskan tata cara Salat berjamaah.
- 3.8.1.1 Menyebutkan keutamaan/hikmah Salat berjamaah.

#### **Pertemuan Kedua :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 4.8.1.1 Mempraktikkan Salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

### B. MATERI PEMBELAJARAN

#### **Materi Reguler**

##### **1. Pertemuan 1**

- a. Pengertian shalat berjamaah
- b. Dalil naqli mengenai shalat berjamaah
- c. Ketentuan shalat berjamaah
  - 1) Syarat Sah *Salat* Berjamaah
  - 2) Syarat-syarat menjadi makmum
- d. Makmum *Masbuq*
- e. Halangan *Salat* Berjamaah
- f. Tata Cara *Salat* Berjamaah
- g. Hikmah shalat berjamaah

##### **2. Pertemuan 2**

#### **Materi Reguler**

Praktik shalat berjamaah.

#### **Materi Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang “Indahnya Kebersamaan dengan Jamaah”. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan.

#### **Materi Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan Macam-macam *Salat sunnah* yang boleh berjamaah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi pesertadidik yang berhasil dalam pengayaan).

## C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### • Pertemuan pertama:

#### 1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk.
- c. Mereview singkat pembelajaran sebelumnya
- d. Memberikan motivasi pentingnya mengetahui ketentuan shalat berjamaah
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran tentang shalat berjamaah.
- f. Memberi informasi KI / KD, indikator, dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan evaluasi yang akan dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 5-6 anak.
- b. Masing-masing kelompok membahas/mendiskusikan materi sebagai berikut :
  - 1) Kelompok 1 : Menjelaskan pengertian Salat berjamaah dan Menjelaskan syarat sah Salat berjamaah.
  - 2) Kelompok 2 : Menunjukkan dasar / dalil naqli hukumnya Salat berjamaah
  - 3) Kelompok 3 : Menunjukkan perilaku demokratis yang terdapat dalam salat berjamaah dan Menjelaskan tata cara Salat berjamaah.
  - 4) Kelompok 4 : Menyebutkan hukum Salat masbuk.
  - 5) Kelompok 5 : Menyebutkan halangan Salat berjamaah.
  - 6) Kelompok 6 : Menyebutkan keutamaan/hikmah Salat berjamaah.
- c. Hasil diskusi setiap kelompok kemudian ditempelkan pada tempat yang sudah ditentukan
- d. Setiap tempelan hasil diskusi masing-masing kelompok dijaga oleh satu orang yang bertugas untuk menjelaskan hasil diskus.
- e. Setiap kelompok menunjuk satu siswa sebagai nara sumber untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- f. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi dari kelompok yang sedang menyampaikan hasil diskusi.
- g. Guru memberi umpan balik, reward dan penguatan seperlunya.

#### 3. Penutup (18 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu praktik shalat berjamaah
- e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

### • Pertemuan Kedua :

#### 1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Peserta didik membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- c. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- d. Guru memberikan motivasi pentingnya shalat berjamaah.
- e. Guru memberikan appersepsi tentang praktik shalat berjamaah.
- f. Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru memberikan tausiyah cerita ketika Ali ditombak
- h. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.

## 2. Kegiatan inti (90 menit)

Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

### a. Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati video tentang shalat berjamaah
- 2) Peserta didik membaca materi tentang tata cara shalat berjamaah

### b. Menanya

Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang materi shalat berjamaah.

### c. Eksplorasi (mencoba/mencariinformasi)

Peserta didik dalam kelompok mencoba memperagakan shalat berjamaah

### d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menganalisis peragaan shalat berjamaah yang dilakukan oleh teman sekelompok.

### e. Mengkomunikasi

- 1) Peserta didik secara berkelompok memperagakan shalat **berjamaah**.
- 2) Kelompok lain menanggapi peragaan yang ditampilkan

## 3. Penutup (18 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan int ikegiatan untuk pembelajaran berikutnya.

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian

#### a. Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi.
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.
- 3) Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi	Terlampir
4	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.	Terlampir
5	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah	Terlampir

#### b. Sikap Sosial

- 1) Teknik Penilaian : Penilaian diri
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri
- 3) Kisi-kisi :

No	AspekPengamatan	Instrumen
1	Menghargai jika ada teman yang berbeda pendapat	Terlampir
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Terlampir
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Terlampir
4	Menerima kekurangan orang lain	Terlampir
5	Dapat bekerja sama dengan orang lain	Terlampir

#### c. Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : TesTertulis

2) Bentuk Instrumen : Uraian

3) Kisi-kisi :

No	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan Pengertian shalat berjamaah	Terlampir
2	Menunjukkan Dalil naqli mengenaishalat berjamaah	Terlampir
3	Menjelaskan Ketentuan shalat berjamaah	Terlampir
4	Menjelaskan Tata carashalatberjamaah	Terlampir
5	Menjelaskan Hikmahshalatberjamaah	Terlampir

**d. Keterampilan**

1) Teknik Penilaian : Tes Praktik

2) Bentuk Instrumen : Uji Petik Kinerja

3) Kisi-kisi :

No	Indikator	Instrumen
1	Memperagakan shalat berjamaah	Terlampir

**2. Pengayaan**

Peserta didik yang telah menguasai materi, diberikan soal-soal berkaitan dengan salat fardu berjamaah.

**3. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi, dijelaskan dan dinilai lagi di luar waktu pembelajaran setelah pulang sekolah.

Sragen, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti

SARWOKO, S.Pd.I

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



SARWOKO, S.Pd.I

**Lampiran 1 :  
Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

**Pedoman Observasi Sikap Spiritual**

**Petunjuk :**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan criteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi				
4	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.				
5	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah				
Jumlah Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 3 (aspek pengamatan) = 12

**Lampiran 2 :  
Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

**Format Penilaian Diri Peserta Didik**

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak, sesuai sikap toleransi yang sesuai dengan apa yang ada pada dirimu

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama : .....

Kelas : .....

Sikap yang dinilai : Toleransi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya menghargai jika ada teman yang berbeda pendapat		
2	Saya menghormati teman yang berbedasuku, agama, ras, budaya, dan gender		
3	Saya Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		
4	Saya dapat menerima kekurangan orang lain		
5	Dapat bekerjasama dengan orang lain		
	Jumlah Skor Perolehan		

Pedoman penilaian:

- Jika jawaban YA diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor tertinggi adalah  $2 \text{ (ya)} \times 5 \text{ (pernyataan)} = 10$

**Lampiran 3 :**  
**Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Instrumen :

No	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan Pengertian shalat berjamaah	Jelaskan Pengertian shalat berjamaah
2	Menunjukkan Dalil naqli mengenai shalat berjamaah	Tuliskan Dalil naqli mengenai shalat berjamaah
3	Menjelaskan Ketentuan shalat berjamaah	Jelaskan Ketentuan shalat berjamaah
4	Menjelaskan Tata cara shalat berjamaah	Jelaskan Tata cara shalat berjamaah
5	Menjelaskan Hikmah shalat berjamaah	Jelaskan Hikmah shalat berjamaah

- d. Kunci Jawaban :
  1. Shalat berjamaah adalah *Salat* yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam, sedangkan yang lainnya menjadi makmum
  2. Dalil shalat berjamaah adalah HR. Bukhari dan Muslim yang berbunyi :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلٌ عَلَى صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ  
وَعِشْرِينَ دَرَجَةً (رواه البخاري ومسلم)

3. *Salat* berjamaah sah apabila memenuhi syarat sebagai berikut :
  - a. Ada imam.
  - b. Makmum berniat untuk mengikuti imam.
  - c. *Salat* dikerjakan dalam satu majelis.
  - d. *Salat* makmum sesuai dengan *Salat*-nya imam.
4. *Tata cara* shalat berjamaah :
  - a. *Salat* berjamaah diawali dengan *azan* dan *iqamah*, tetapi kalau tidak memungkinkan cukup dengan *iqamah* saja.
  - b. Barisan *Salat (Saf)* di belakang imam diisi oleh jamaah laki-laki, sementara jamaah perempuan berada di belakangnya.
  - c. Di dalam melaksanakan *Salat* berjamaah seorang imam membaca bacaan *Salat* ada yang nyaring (*jahr*) dan ada yang dilirihkan (*sir*). Bacaan yang dinyaringkan adalah :
    - 1) Bacaan *takbiratul ikhram*, *takbir intiqal*, *tasmi'*, dan salam;
    - 2) Bacaan *al-Fatihah* dan ayat-ayat *al-Qur'an* pada dua rakaat pertama *Salat* Magrib, Isya, dan Subuh. Begitu juga dengan *Salat* Jumat, gerhana, *istisqa*, *idain* (dua hari raya), *Tarawih* dan Witir;
    - 3) Bacaan amin bagi imam dan makmum setelah imam selesai membaca *al-Fatihah* yang dinyaringkan.
    - 4) Makmum harus mengikuti gerakan imam dan tidak boleh mendahului gerakan imam;
    - 5) Setelah salam, imam membaca *zikir* dan doa bersama-sama dengan makmum atau membacanya sendiri-sendiri.
5. Hikmah shalat berjamaah :
  - a. menjalin silaturahmi antar sesama;
  - b. mengajarkan hidup disiplin, saling mencintai, dan menghargai;

- c. menjaga persatuan, kesatuan, dan kebersamaan;
- d. menahan dari kemauan sendiri (egois);
- e. mengajarkan kepatuhan seorang muslim kepada pimpinannya.

e. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
Jika peserta didik dapat menjawab dengan benar dan sempurna, skor 20	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal}}{20} \times 100$	
Jika peserta didik dapat menjawab tapi kurang sempurna, skor 15		
Jika peserta didik dapat menjawab tidak benar, skor 5		

**Lampiran 4 :**

**Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)**

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : *Performance*
- c. Instrumen :

No	Indikator	Instrumen
1	Memperagakan shalat berjamaah	Peragakan shalat berjamaah !
<b>Rubrik Penilaian</b>		<b>Nilai Akhir</b>
1. Sangat Benar : dapat memperagakan dengan sempurna, skor 4.	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ <p>atau</p> $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \dots$	
2. Benar : dapat memperagakan, tapi masih ada kesalahan kurang dari 3, skor 3.		
3. Kurang benar : dapat memperagakan tapi masih ada kesalahan lebih dari 3, skor 2.		
4. Tidak benar : tidak dapat memperagakan, skor 1		