

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Pembelajaran Tatap Muka (luring)

Nama Sekolah : **SD NEGERI 2 PITON**
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas /Semester : III/I
 Matri Pokok : Pelajaran 5 : Salat Kewajibanku
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

Kompetensi Inti :

K-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 K-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 K-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain.
 K-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang etetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

1.10 Menjalankan ibadah salat dengan tertib
 2.10 Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari memahami hikmah ibadah salat
 3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah
 4.10 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat dirumahdan sekolah

Indikator :

- Menyebutkan arti salat
- Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat
- Menyebutkan hikmah salat
- Menjelaskan hikmah salat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pendekatan saintifik dengan memgggunakan metode ARTIKULASI, EXAMPLE NON EXCAMPEL dan PICTURE AND PICTURE Peserta didik dapat memahami dan mendiskripsikan Inti Ibadah Salat, Hikmah Salat dan Praktik Salat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, dan membuka pembelajaran dengan membaca khidmat doa mencari ilmu "<i>Rabbizidni 'ilman Warzuqni Fahma</i>" yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dengan penuh khidmat (religius dan integritas) ➤ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ➤ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orang tua yang telah dilakukan ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran 5 dengan menunjukkan sebuah gambar 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang telah ditunjukan oleh guru ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi salat dan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari secara klasikal maupun individu 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak berdiskusi sesuai dengan materi salat dan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari (communication) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang kewajiban melaksanakan salat bagi setiap muslim ➤ Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab pentingnya memiliki sikap disiplin dalam mengerjakan salat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ➤ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru (Critical Thinking dan Problem Solving) <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan tanya jawab untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ➤ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan tanya jawab difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik (Collaburation, communication, Gotong royong) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa sesudah belajar yang akan dilafalkan bersama-sama 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan mengenai inti ibadah salat dan hikmah salat melalui tanya jawab
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “ salat kewajibanku”

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru PAI

SUYONO, S.Pd
NIP. 19680125 199111 1 001

MIRATIN, S.Pd
NIP. 19760915 202121 2 002