

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Calon Guru Penggerak*

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII /2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 10 menit	
Materi : Salat Sunah berjamaah dan Munfarid		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama
- Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid
- Mengidentifikasi dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid dari berbagai media/literatur.
- Mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun munfarid.
- Menjelaskan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid.
- Merumuskan prosedur praktik salat sunah berjamaah dan munfarid.
- Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<b>ALAT</b>	<b>SUMBER</b>
•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> ( 3 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> ( 5 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid</i> .(<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid</i> .(<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid</i> .(<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lengayang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JON SUARDI, S.Pd**  
Nip.196804161997031005

**POPI AGUSMAN, S.Pd.I**  
Nip. -