

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Fatimah Zuraidah, S.Pd M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karang Baru
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : **Lebih Dekat Kepada Allah SWT Dengan Mengamalkan Salat Sunnah**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang shalat sunnah
2. Menunjukkan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan munfarid dan tata cara

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Media pembelajaran

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian

Alat/bahan

Papan tulis

Gambar

PENDAHULUAN

- a. Setelah salam, doa dan mengecek kehadiran siswa, guru melakukan appersepsi dan motivasi tentang shalat sunnah
- b. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta sintak model pembelajaran;

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati, gambar yang ada di buku paket halaman 23-27

B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa untuk berpasangan;
2. Guru memberikan gambar shalat sunnah yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari kepada masing-masing pasangan siswa untuk dibaca dan membuat ringkasan
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama
4. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
5. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan sikap memiliki rasa percayadiri, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, dan kerjasama.
6. Peserta didik dari kelompok lainnya memberikan permasalahan hingga diperoleh

sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat

Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
2. Guru memberikan penguatan

c. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

- a. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek

Karang Baru 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui;
Plt Kepala Sekolah,

PAI dan Budi Pekerti,

Fatimah Zuraidah, S.Pd.I,M.Pd
NIP. 19800220 200504 2001

Fatimah Zuraidah, S.Pd.I,M.Pd
NIP.19800220 200504 2001

2. Lembar Penilaian Diri

Teknik : Penilaian Diri

Nama :

Kelas / Semester :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Jarang
1	Saya Memberi salam pada saat awal dan akhir Pelajaran				
2	Saya Berdo'a sebelum dan sesudah mulai pelajaran (Aspek Khusus')				
3	Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
4	Saya Membaca al-Qur'an setiap usai melaksanakan sholat fardhu.				
5	Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
JUMLAH					
TOTAL NILAI					
PREDIKAT					
KETERANGAN					

SKOR :

4 = SELALU / Menjadi Kebiasaan

3 = SERING / Mulai Berkembang

2 = KADANG / Mulai Terlihat

1 = JARANG / Belum Terlihat

$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$
--

Skor Maksimal = 20

4. Jurnal Penilaian Sikap

Kelas / Semester :

Nama Guru :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Ket

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1). Dikerjakan tiap 2 (dua) rakaat salam
 - (2). Dilaksanakan setelah bangun dari tidur
 - (3). Tidak ada batas maksimal rakaat yang dikerjakan
 - (4). Disunahkan diakhiri dengan salat yang rakaatnya ganjil
 - (5). Disunahkan dilaksanakan pada sepertiga malam yang akhir
- Pernyataan tersebut merupakan ketentuan salat sunah

- A. Witr
- B. Tahajud**
- C. Tasbih
- D. Istikharah

2. Perhatikan ilustrasi berikut ini

Tahun 2019 lalu terjadi kemarau panjang yang menyebabkan sawah, sungai dan irigasi kering. Banyak tanaman gagal dan hewan ternak yang mati. Melihat keadaan ini, pak Ahmad selaku imam desa memerintahkan seluruh masyarakat untuk berkumpul dilapangan pada waktu yang telah ditentukan guna melaksanakan shalat sunnah dua rakaat.

Dari ilustrasi diatas shalat dua raka'at yang dilakukan pak Ahmad dan seluruh masyarakat adalah shalat sunnah...

- A. Istisqa
- B. Tahajjud
- C. Tarawih

3. Perhatikan pernyataan –pernyataan berikut

- 1. empat rakaat sebelum zuhur
- 3. dua rakaat setelah zuhur
- 3. dua rakaat sebelum asar
- 4. dua rakaat sesudah magrib
- 5. dua rakaat sesudah isya
- 6. dua rakaat sebelum subuh

Dari beberapa jenis salat sunah diatas ,yang termasuk kelompok salat rawatib muakkad adalah...

- A. 1,2,3,4,dan 5
- B. 1,2,4,5,dan 6
- C. 2,3,4,5,dan 6
- D. 2,4,5,dan 6

4. Perhatikan tabel berikut ini

No	Nama Shalat Fardhu		Shalat rawatib
1	Subuh	a	2 Rakaat sesudah
2	Zuhur	b	2 rakaat sebelum
3	Ashar	c	4 rakaat sebelum
4	Maghrib	d	2 rakaat sesudah
5	Isya	e	2 rakaat sebelum

Pasangan yang tepat antara shalat wajib dan shalat sunat rawatib yang mu'akad adalah.....

- a. 1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-a
- b. 1-a, 2-b, 3-d, 4-c, 5-e
- c. 1-c, 2-b, 3-a, 4-e, 5-a
- d. 1-d, 2-e, 3-b, 4-a, 5-d

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1). Dikerjakan tiap 2 (dua) rakaat salam
 - (2). Dilaksanakan setelah bangun dari tidur
 - (3). Tidak ada batas maksimal rakaat yang dikerjakan
 - (4). Disunahkan diakhiri dengan salat yang rakaatnya ganjil
 - (5). Disunahkan dilaksanakan pada sepertiga malam yang akhir
- Pernyataan tersebut merupakan ketentuan salat sunah

- A. Witr
- B. Tasbih
- C. Tahajjud
- D. Istikharah

3. Nilai Unjuk Kerja/Praktik

Cara penilaian *salat sunnah* berjamaah

Nama kelompok: Imam: _____

Makmum: _____

1. _____

2. _____

Nilai yang diperoleh

: Cara penilaiannya:

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Imam					
1	Imam				
2	Makmum				
Imam dan Makmum					
3	Kebersihan Pakaian				
4	Gerakan				
5	Bacaan a. Kelancaran b. Kebenaran c. Keserasian antara bacaan dan gerakan				
6	Kerapiah saf				
7	Tertib				
	Skor yang dicapai	...			
	Skor Maksimal	36			

Cara *salat sunnah* munfarid

Nama Peserta didik : Kelas :

.....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kebersihan Pakaian				
2.	Gerakan				
3.	Bacaan a. kelancaran b. kebenaran c. keserasian antara bacaan dan gerakan				
4	Tertib				
	Skor yang dicapai	...			
	Skor Maksimal	24			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$