

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pulau Tiga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan BP
Kelas/Semester : VIII / I
Tema : Lebih Dekat kepada Allah dengan Śalat Sunnah
Sub Tema : śalat sunnah berjamaah dan munfarid
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35')

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, tentang sholat Sunnah berjama'ah siswa mampu mengidentifikasi śalat sunnah berjamaah dan munfarid dengan benar.
2. Setelah membaca materi dan menyimak penjelasan guru mengenai macam-macam śalat sunnah berjamaah dan munfarid, peserta didik dapat mempraktikkan śalat sunnah berjamaah dan munfarid sesuai dengan ketentuan syara
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun rencana proyek praktik sholat sunnah berjamaah dan munfarid serta menentukan petugas dalam pelaksanaan kegiatan praktik

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, cart/gambar dan video yang relevan.
Sumber Belajar : Buku Guru PAI & BP Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Kegiatan	
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. (penguatan karakter: taqwa, disiplin) Peserta didik menanggapi dengan seksama apa yang telah disampaikan oleh guru
Apersepsi	Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Guru memberikan gambaran manfaat Sholat Sunnah dalam kehidupan sehari-hari.
Pemberian Acuan	Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM. Guru menjelaskan mekanisme atau langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (50)	
Mengalami (M)	1. Peserta didik menyaksikan tayangan Video contoh salah satu sholat Sunnah yang pernah dikerjakan dalam kehidupan sehari hari 2. Peserta didik mengemukakan pengalaman tentang sholat Sunnah yang pernah mereka kerjakan sepanjang hidupnya
Mengalami (M)	3. Peserta didik menuliskan ke dalam lembar kerja tentang macam-macam sholat Sunnah yang pernah mereka laksanakan. 4. Peserta didik secara bergantian menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan sholat Sunnah berjama'ah dan munfarid
Interaksi (I)	5. Peserta didik bersama guru melakukan curah pendapat, pengalaman, pengetahuan, dan/atau berkaitan dengan sholat Sunnah berjama'ah dan munfarid 6. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil kajiannya
Interaksi (I)	7. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok dan diberikan tugas untuk mengkaji dan berdiskusi tentang śalat sunnah berjamaah dan munfaridh 8. Peserta didik bermusyawarah di dalam kelompoknya untuk memilih dan menentukan petugas dalam pelaksanaan sholat Sunnah berjamaah
Komunikasi (K)	9. Peserta didik di dalam kelompoknya menulis sebanyak-banyaknya macam-macam sholat Sunnah yang mereka ketahui untuk dipaparkan di depan kelas melalui perwakilan kelompoknya. 10. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan
Komunikasi (K)	11. Secara bergantian setiap kelompok mempraktikkan tata cara śalat sunnah berjamaah sesuai dengan ketentuan dalam syari'at sedangkan kelompok yang lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan.
Refleksi (R)	12. Peserta didik memperbaiki LKPD nya berdasarkan komentar dan masukan teman dan paparan dari guru tentang Sholat Berjamaah dan munfaridh. 13. Guru memaparkan dengan singkat secara teori sholat berjama'ah dan munfaridh.
Refleksi (R)	14. Peserta didik menyampaikan manfaat pelajaran hari ini melalui perwakilan kelompoknya masing-masing
Refleksi (R)	15. Peserta didik menyampaikan proses pembelajaran hari ini (senang/sulit/dll) secara bergantian mewakili kelompoknya
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Refleksi (R)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat simpulan dan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penilaian terhadap karya siswa dan melaksanakan tindak lanjut. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

A. Rafik, S. Pd.I
NIP. 198006112009031008

Tanjung Batang, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

A. Rafik, S. Pd.I
NIP. 198006112009031008