

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banyumas
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan
Sub Tema : Saling Ketergantungan Antar Komponen Biotik
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca buku paket siswa dapat menjelaskan konsep saling ketergantungan antar komponen biotik..
2. Setelah mengamati media pembelajaran jamatron siswa dapat menjelaskan perbedaan rantai makanan dan jarring-jaring makanan dengan benar.
3. Dengan melakukan diskusi kelompok siswa dapat menyusun rantai makanan dan jarring-jaring makanan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. Merapikan meja dan kursi serta membuang sampah yang ada di laci dan sekitar tempat duduk
Apersepsi	Pernahkah kalian melihat tikus di sawah? Apa makanan tikus?
Motivasi	Dengan mempelajari materi pembelajaran saling ketergantungan antar komponen biotik siswa dapat menjelaskan konsep saling ketergantungan antar komponen biotik, menjelaskan perbedaan rantai makanan dan jarring-jaring makanan, serta siswa dapat menyusun rantai makanan dan jarring-jaring makanan.
Pemberian Acuan	Pada materi pembelajaran saling ketergantungan antar komponen biotik siswa akan mempelajari konsep saling ketergantungan makhluk hidup, melalui penggunaan media pembelajaran jamatron mengetahui perbedaan rantai makanan dan jarring-jaring makanan, menyusun rantai makanan dan jarring-jaring makanan melalui metode diskusi.

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Salah satu siswa membaca buku paket materi tentang <i>Saling Ketergantungan antar komponen biotik</i> dengan suara keras kemudian teman-teman yang lain menyimak buku, kemudian siswa menuliskan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan.
Critical Thinking	Guru menampilkan media pembelajaran jaring-jaring makanan elektronik, kemudian memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi jaring-jaring makanan elektronik sebanyak mungkin yang belum dipahami.
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang <i>jaring-jaring makanan</i> .
Communication	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Saling Ketergantungan antar Komponen Biotik</i> . Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. PENILAIAN

1. Kemampuan menjelaskan konsep saling ketergantungan antar komponen biotik.
2. Kemampuan membedakan rantai makanan dan jaring-jaring makanan.
3. Kemampuan menyusun jaring-jaring makanan.

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Banyumas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUPARJO, M.Pd
NIP.196711021992031005

ESTI WIJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 197612312008012010

LEMBAR KERJA SISWA

SALING KETERGANTUNGAN ANTAR KOMPONEN BIOTIK

A. Tujuan

1. Dengan membaca buku paket siswa dapat menjelaskan konsep saling ketergantungan antar komponen biotik.
2. Setelah mengamati media pembelajaran jamatron siswa dapat menjelaskan perbedaan rantai makanan dan jarring-jaring makanan dengan benar.
3. Dengan melakukan diskusi siswa dapat menyusun jarring-jaring makanan.

B. Latar Belakang

Manusia bukanlah satu-satunya makhluk yang hidup di muka bumi ini. Ada banyak makhluk hidup yang tumbuh dan berkembang berdampingan dengan manusia. Sebagai sesama makhluk hidup yang menempati bumi, antara makhluk hidup pasti terjadi interaksi.

Rantai makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasar urutan tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen dan decomposer (pengurai) untuk kelangsungan hidup.

Tujuan mendasar dari jaring makanan adalah menggambarkan rantai makanan antar spesies dalam suatu komunitas. Jaring makanan dapat dibangun untuk menggambarkan interaksi spesies. Semua spesies di jaring makanan dapat dibedakan menjadi spesies basal (autotrof, seperti tanaman), spesies perantara (herbivora dan karnivora tingkat menengah, seperti belalang dan kalajengking), dan spesies puncak atau predator (karnivora tingkat tinggi).

C. Prosedur Kerja

1. Amati gambar tumbuhan dan hewan yang tersedia.

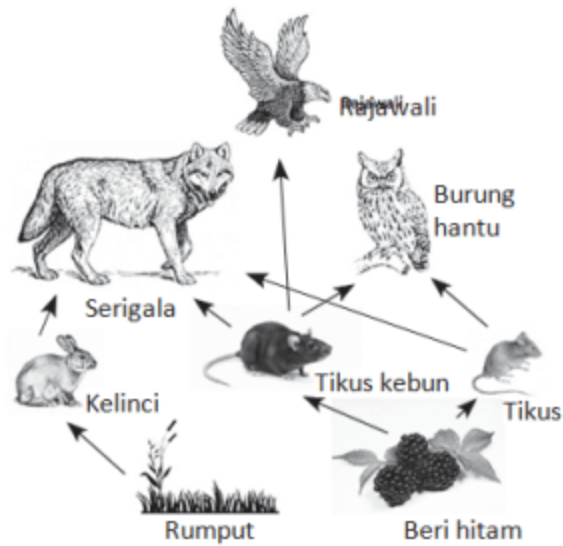




2. Potong gambar yang tersedia kemudian hubungkan tumbuhan dan hewan yang menjadi jarring-jaring makanan dengan cara menempel dan memberi panah.
3. Golongkan masing-masing tumbuhan dan hewan ke dalam produsen maupun konsumennya.
4. Jawablah pertanyaan di bawah ini

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut!



Jika tikus kebun dibasmi, yang akan terjadi adalah ...

- A. populasi burung hantu meningkat
- B. populasi rumput menurun
- C. populasi rajawali menurun
- D. populasi kelinci menurun

2. Contoh Konsumen TIngkat I dalam susunan komunitas adalah

- A. belalang pemakan rumput
- B. laba-laba pemakan lalat
- C. semut merah pemakan bangkai
- D. cacing pemangsa sisa organisme

3. Di dalam suatu daerah terdapat populasi makhluk hidup, yaitu harimau, rumput, kijang, jagung, ayam, kelinci, jamur, dan bakteri. Diantara komponen tersebut, yang bertindak sebagai produsen adalah ...

- A. rumput dan kijang
- B. jamur dan bakteri
- C. jamur dan jagung
- D. rumput dan jagung

4. Perhatikan beberapa komponen biotik suatu ekosistem!

- (1) katak (4) ikan
- (2) udang (5) ular
- (3) plankton (6) elang

Urutkan komponen rantai makanan yang benar adalah

- A. 1 – 3 – 4 – 5
- B. 2 – 4 – 5 – 6
- C. 3 – 4 – 5 – 6
- D. 4 – 5 – 6 – 1

5. Rantai makanan yang terbentuk pada ekosistem sawah adalah.....

- A. Jagung -> Tikus -> Ular -> Elang
- B. Plankton -> Ikan -> Kepiting -> Camar
- C. Lumut -> Ikan Kecil -> Ikan Besar -> Pelikan
- D. Padi -> Belalang -> Katak -> Bangau

