

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDS Hidup Baru 1 Sagulung  
Mata Pelajaran : PAK dan Budi Pekerti  
kelas/semester : 2/Gasal  
Materi Pokok : Saling Menolong dalam Keluarga (bagian 2)  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

## KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3	memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR (KD)

1.2	Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah
2,2	Membiasakan bertanggung jawab dalam keluarga
3.2	Memahami pentingnya tanggung jawab dalam keluarga
4,2	Mempraktikkan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usianya

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Saling Menolong dalam

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Infokus, papan tulis, buku bergambar, powerpoint
- Alat/ bahan : Kitab Suci, Buku Nyanyian, modul pembelajaran
- Sumber belajar : Buku Paket Siswa, Youtube, internet, Rumah Belajar, aplikasi Zenius, lingkungan kelas, lingkungan sekolah

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan (20 menit)

- Memeriksa kesiapan kelas, kebersihan ruangan, buku pelajaran dan masker
- Salam PPK dan Tepuk PPK
- Doa Pembukaan
- Menyanyikan lagu rohani dan nasional
- Presensi kehadiran peserta didik
- **Apersepsi:** mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebeumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- menyampaikan indikator pembelajaran hari ini, yaitu 5. Menceritakan kisah Alkitab tentang menolong orang tua. 6. Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga. 7. Aktivitas mewarnai gambar

**b. Kegiatan inti (105 menit)**

<b>1</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan 5. Menceritakan kisah Alkitab tentang menolong orang tua. 6. Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga. 7. Aktivitas mewarnai gambar
<b>2</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan 5. Menceritakan kisah Alkitab tentang menolong orang tua. 6. Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga. 7. Aktivitas mewarnai gambar
<b>3</b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi 5. Menceritakan kisah Alkitab tentang menolong orang tua. 6. Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga. 7. Aktivitas mewarnai gambar
<b>4</b>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
<b>5</b>	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- Menyanyi lagu rohani
- Doa Penutup

**5. METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

Demonstrasi, resitasi (membuat resume)

**5. PENILAIAN**

<b>Spiritual &amp; Sosial</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Penilaian spiritual diri sendiri dan sesama teman. Penilaian sosial diri sendiri dan sesama teman	tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan.	penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio
<a href="https://docs.google.com/document/d/1dGOzovlM7TCXXdN3Z6uv3MGd1fn5w">https://docs.google.com/document/d/1dGOzovlM7TCXXdN3Z6uv3MGd1fn5w</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w6GRwagIVCAiMlpR7dmc0c_oMPuijG3j/edit?usp=sharing&amp;oid=116935183939571783137&amp;rtpof=">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w6GRwagIVCAiMlpR7dmc0c_oMPuijG3j/edit?usp=sharing&amp;oid=116935183939571783137&amp;rtpof=</a>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Batam, Juli 2021  
Guru mata pelajaran:

**LINCE SIMANJUNTAK, S.Pd**  
NRKS : 19023L0073160222068148

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum**  
NUPTK: 1548753658200002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Spiritual dan Sosial (KI-1 & KI-2)

#### INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik: ..... Kelas : |

**1. Berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas:**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya Berdoa sebelum memulai belajar				
2	Saya Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	Saya Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	Saya Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	Saya Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum				

#### INSTRUMEN PENILAIAN ANTAR TEMAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik: ..... Kelas :

**1. Berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas:**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	<u>Temanku</u> Berdoa sebelum memulai belajar				
2	<u>Temanku</u> Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	<u>Temanku</u> Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	<u>Temanku</u> Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	<u>Temanku</u> Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum				

#### INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Nama : ..... Kelas :

**1. Aspek Percaya diri**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya <u>berani memperkenalkan diri</u> di depan kelas				
2	Saya <u>berani melakukan permainan</u> lempar dan tangkap bola di depan kelas				
3	Saya <u>berani bertanya kepada guru</u> ketika tidak faham pelajaran.				
4	Saya <u>bisa menjawab semua pertanyaan</u> guru				
5	Saya <u>mengerjakan tugas</u> tidak kenal lelah				

#### INSTRUMEN PENILAIAN ANTAR TEMAN SIKAP SOSIAL

Nama : ..... Kelas :

**1. Aspek Percaya diri**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	<u>Temanku berani memperkenalkan diri</u> di depan kelas				
2	<u>Temanku berani melakukan permainan</u> , bernyanyi, dan membaca di depan kelas				
3	<u>Temanku berani bertanya kepada guru</u> ketika tidak faham pelajaran				
4	<u>Temanku mau menjawab semua pertanyaan</u> dari guru				
5	<u>Temanku mengerjakan tugas</u> tidak kenal lelah				

### 2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

#### REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI 3 )

Kelas		: I												
Semester		:												
No	Nama	Mata Pelajaran	KD	Materi 1	Materi 2	Materi 3	Materi 4	NPH	NPTS	NPAS	Nilai akhir KD	NA RAPORT	Ket	
											$(2 \times NPH + NPTS + NPAS)$	Hasil Rata-rata Nilai KD Per Muatan Pelajaran		
			3.1											
			3.2											
			3.3											
			3.4											

### 2. Keterampilan (KI-4)

#### REKAP PENILAIAN KETERAMPILAN (KI 4)

KELAS .....

SEMESTER .....

No	Nama	Mata Pelajaran	KD	Materi 1	Materi 2	Materi 3	Materi 4	Skor Optimum / NA KD	NA RAPORT	KET
			4.1							
			4.2							
			4.3							
			4.4							
			4.5							

## BELAJAR DI RUMAH (BDR) MASA NEW NORMAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kelas	Pelajaran	LK	Nama	Tanda Tangan
2	4	2		
Tujuan setelah mengikuti pelajaran ini, peserta didik mampu: 4. Menceritakan pengalamannya saat menolong anggota keluarganya. 5. Menceritakan kisah Alkitab tentang menolong orang tua. 6. Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga 7. Aktivitas mewarnai				

### SALING MENOLONG DALAM KELUARGA (Bagian 2) (Galatia 6:2; Yohanes 2:1-15)

Tuhan Yesus memberikan teladan tentang saling menolong ketika Ia menghadiri pernikahan di kota Kana bersama bundanya Maria.

Ketika acara pernikahan berlangsung, tiba-tiba sang tuan rumah panik karena persediaan anggur habis. Tentu sang tua rumah akan merasa besalah dan malu jika tidak mampu menjamu para tamu yang telah hadir. Ibu Maria melihat kondisi ini dan menghampiri Tuhan Yesus meminta bantuan-Nya.

Tuhan Yesus mengikuti permintaan sang ibu. Ia menyuruh para pelayan pesta mengisi penuh 6 tempayan dengan air dan membawanya kepada pemimpin pesta. Ternyata air dalam tempayan menjadi air anggur yang baik. Pemimpin pesta bersukacita dan memuji anggur tersebut.

Tuhan Yesus menolong dengan hati yang tulus, tanpa meminta imbalan. Bantuan Tuhan Yesus telah menyelamatkan acara pesta itu. Tuhan Yesus, Ibu Maria, pelayan pesta bekerja saling tolong menolong. Inilah indahnya saling menolong, masalah besar diselesaikan bersama-sama.

Kita sebagai anak Hidup Baru pun memiliki peran masing-masing di rumah. Orang tua bekerja dan merawat anak-anak, demikian juga anak-anak belajar dan membantu pekerjaan di rumah. Alangkah senangnya hati orang tua ketika pulang bekerja melihat rumah dalam keadaan bersih dan anak menyambut mereka. Berikan segelas air putih kepada mereka untuk menghilangkan dahaga dan lelah selepas bekerja.

Menjaga adik di rumah ketika orang tua bekerja. Jika mampu mencuci piring selepas makan bersama. Jadikan lingkungan keluarga sebagai *Home Sweet Home*, dan membiasakan hidup saling tolong menolong tanpa pamrih.

## LATIHAN:

A. Tulis kegiatan yang paling menyenangkan ketika menolong anggota keluarga!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Tulis jawaban anda! (Baca bacaan pada halaman 1!)

1. Tuhan Yesus menghadiri pesta perkawinan di kota .....
2. Tuan rumah panik karena kehabisan .....
3. Ibu Maria meminta pertolongan kepada .....
4. Jumlah tempayan yang diisi air .....
5. Baca Galatia 6:2 : “Bertolong-tolonglah menanggung .....

A. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tuliskan peristiwa atau kejadiannya! (Baca Yohanes 2:1-15)



.....

.....

.....

.....



.....

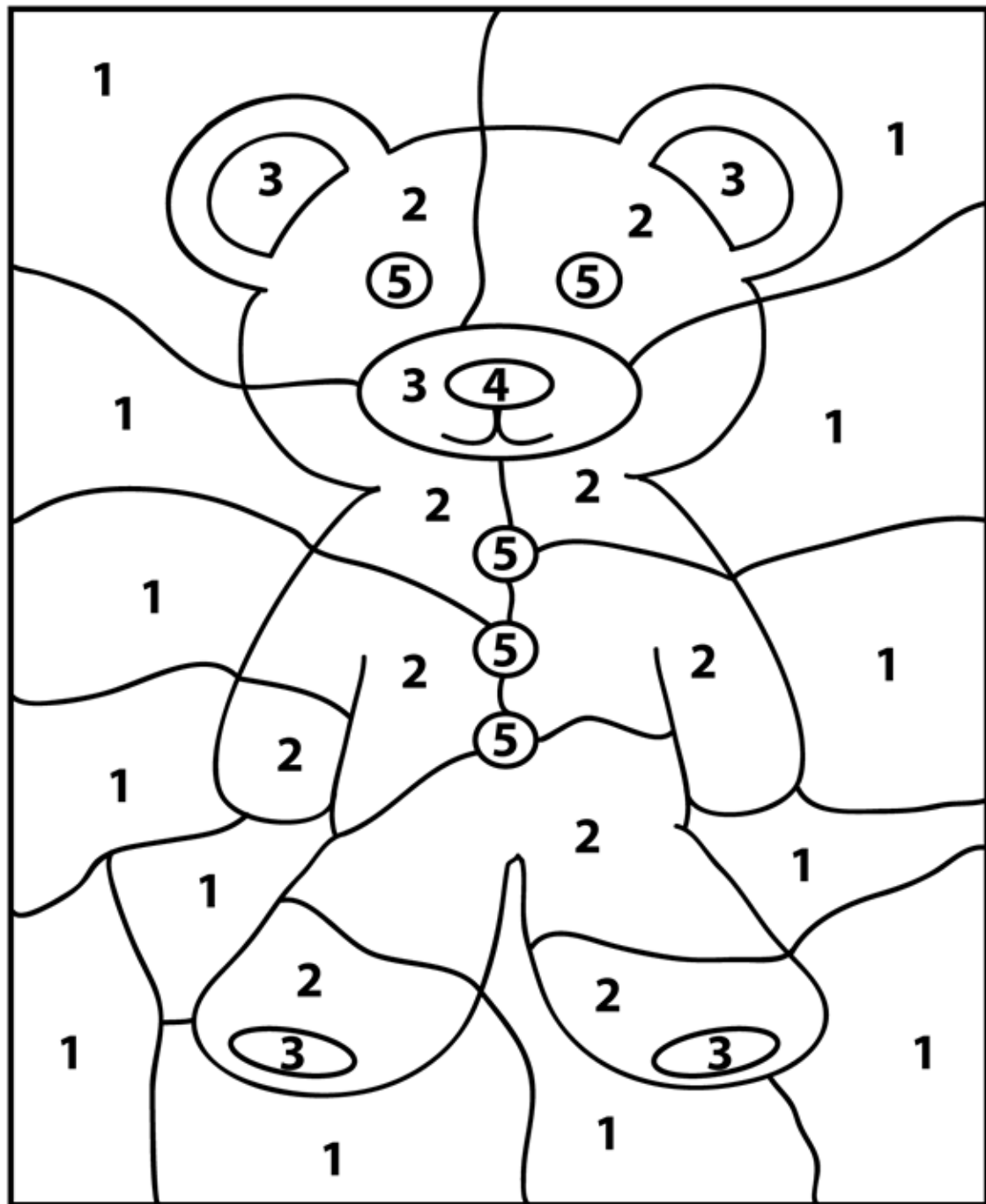
.....

.....

.....

B. Tulis jadwal kegiatan membantu anggota keluarga setiap hari!

Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	
Sabtu	
Minggu	



**1 BLUE**

**3 YELLOW**

**5 BLACK**

**2 BROWN**

**4 RED**