

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK AZ ZAHRA
Semester / bulan /minggu	: I / Agustus /6
Hari, tanggal	: senin, 1 November 2021
Kelompok Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema / sub-sub tema	: Tanaman Buah/ Mangga
Alokasi waktu	: 08.00-11.00 WIB (180 Menit)
Judul kegiatan belajar	: Membuat jus buah mangga

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengenal macam-macam ciptaan Tuhan YME
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3.2 Anak terampil mengkoordinasikan mata dan tangan saat menghias jus mangga dengan berbagai topping

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
3.9 Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)	4.9.3 Anak dapat membuat jus mangga sesuai dengan langkah-langkahnya
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1 Anak dapat menunjukkan bentuk simbol pra menulis
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.3 Anak dapat merapikan peralatan yang sudah digunakan dengan baik
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati langsung buah mangga, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam mangga ciptaan Tuhan dengan benar (NAM)
2. Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru tentang cara membuat jus mangga, peserta didik dapat membuat jus mangga sesuai langkah-langkahnya dengan benar (KOG)
3. Melalui kegiatan menghias jus mangga, peserta didik dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil (FM)
4. Melalui kegiatan Menyusun kata, peserta didik dapat membuat tulisan kata “mangga” dengan benar (Bahasa)

5. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat mengatur kembali peralatan yang telah digunakan dengan baik (SE)
6. Melalui kegiatan kolase, peserta didik dapat mendesain gambar buah mangga dengan kreatif (Seni)

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian pohon mangga
2. Macam-macam mangga
3. Ciri-ciri buah mangga
4. Manfaat mangga
5. Penyajian mangga
6. Langkah-langkah membuat jus buah mangga
7. Kolase gambar buah mangga
8. Tepuk mangga
9. Membuat mahkota dari daun mangga

E. Kegiatan pembelajaran

I. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

1. Guru melakukan salam sapa, menanyakan kabar, mengabsen anak dan bertanya tentang hari ini dan tanggal sekarang
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Guru melakukan apersepsi
4. Guru mengajak anak mengingat kegiatan dihari sebelumnya
5. Guru memberikan acuan tentang tema, tujuan dan kegiatan hari ini
6. Gerak dan lagu “tepuk “mangga”
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat didalam kelas dan bermain
8. Guru memberi semangat dan motivasi anak

II. INTI (± 60 Menit)

Mengamati

1. Anak mengamati buah mangga yang dibawa dan disiapkan oleh guru
2. Anak mengamati guru cara membuat jus mangga
3. Anak mengamati guru cara Menyusun huruf pada kata “mangga”
4. Anak mengamati guru cara Menyusun kolase membentuk gambar buah mangga
5. Anak mengamati guru membuat mahkota dari daun mangga

Menanya

1. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bentuk-bentuk buah mangga, macam-macam mangga, ciri-ciri mangga dan manfaat mangga
2. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara membuat jus mangga
3. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara Menyusun huruf pada kata “mangga”

4. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara Menyusun kolase membentuk buah mangga
5. Anak di beri kesempatan bertanya cara membuat mahkota dari daun mangga

Mengumpulkan Informasi

1. Anak menggali informasi tentang mangga
2. Anak menggali informasi tentang cara membuat jus mangga
3. Anak menggali informasi tentang cara Menyusun huruf pada kata “mangga”
4. Anak menggali informasi tentang cara Menyusun kolase membentuk gambar buah mangga
5. Anak menggali informasi cara membuat mahkota dari daun mangga

Menalar

1. Anak membuat jus mangga dengan mengikuti petunjuk di LKPD 1.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Anak mulai mengamati cara membuat jus mangga
 - Kemudian anak menghias jus mangga yang sudah dibuat dengan topping yang sudah disediakan oleh guru
 - Guru mengobservasi kegiatan main anak
2. Anak melakukan kegiatan Menyusun huruf membentuk tulisan pada kata “mangga” dengan menggunakan LKPD 2.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak menyiapkan LKPD yang akan digunakan
 - Anak menyiapkan kartu huruf
 - Anak mulai menyusun pada kata “mangga”
 - Guru mengobservasi kegiatan main anak
3. Anak mempraktekkan cara Menyusun kolase membentuk buah mangga sesuai dengan petunjuk pada LKPD 3.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak menyiapkan LKPD yang akan digunakan
 - Anak menyiapkan kertas origami, lem dan gambar buah mangga.
 - Anak mulai menyusun kolase membentuk gambar buah mangga
 - Guru mengobservasi kegiatan anak
4. Anak mempraktekkan cara membuat mahkota dari daun mangga sesuai dengan petunjuk pada LKPD 4

Langkah-langkah sebagai berikut :

- Anak menyiapkan LKPD yang akan digunakan

- Anak menyiapkan daun mangga dan lidi.
- Anak mulai membuat mahkota dari daun mangga
- Guru mengobservasi kegiatan anak

Mengkomunikasikan

1. Anak menunjukkan hasil karyanya membuat jus mangga dengan toping, Menyusun kolase membentuk gambar buah mangga dan Menyusun kartu huruf pada kata “mangga” dan menceritakannya

III. RECALLING (± 30 Menit)

1. Membersihkan dan merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

IV. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas bersama teman

V. PENUTUP (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai dan tidak disukai
3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bernyanyi bersama “Sayonara”
6. Berdoa sesudah belajar
7. Salam

F. STRATEGI/PENDEKATAN,MODEL,METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)
3. Metode : Observasi dan unjuk kerja

G. Media,alat dan bahan,sumber belajar

1. Media

- Buah mangga

2. Alat dan bahan

- Daun mangga
- Lidi
- Gambar mangga
- Mangga
- Pisau
- Mangkok
- Tatakan
- Keju
- Susu coklat
- Blender
- Kertas HVS(LKPD)
- lem
- kartu huruf

3. Sumber Belajar

- Internet

H. Penilaian

- Prosedur penilaian : Penilaian proses dan penilaian produk
- Metode penilaian : Observasi dan unjuk kerja
- Instrumen penilaian: Lembar observasi (rubrik produk,rubrik perilaku,ceklis,Event sampling)

Lampung,1 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK AZ ZAHRA

Guru kelompok B

()

()