

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Dra.Linda Riana Simaremare, M.Pd./Calon Pengajar Praktik
(Pelaksana Tugas Kepala SMP Negeri 12 Pematangsiantar, Sumatera Utara)

Surel : 201511287181@guruku.id lindasimaremare@gmail.com

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
 Nama Mata Diklat : Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran IPA SMP
 Tujuan Pelatihan : Menciptakan media pembelajaran *Saluran Pencernaan Manusia* dengan memanfaatkan bahan dan alat yang terdapat di sekolah
 Indikator Pelatihan : 1. Mengidentifikasi media pembelajaran IPA
 2. Menciptakan media pembelajaran *Saluran Pencernaan Manusia*
 Alokasi Waktu : 10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pelatihan ❖ Memeriksa kehadiran peserta pelatihan sebagai sikap menyiapkan fisik dan psikis peserta pelatihan ❖ Menyanyikan salah satu Lagu Wajib Nasional <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi kegiatan pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan sebelumnya ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelatihan yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelatihan yang sedang berlangsung dalam menunjang tugas pembelajaran di sekolah ❖ Menyampaikan tujuan pelatihan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan materi pelatihan yang akan dibahas ❖ Pembagian kelompok peserta pelatihan ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pelatihan dan memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Saluran Pencernaan manusia</i> 	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Melihat</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menayangkan gambar/foto <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> ❖ Membagikan LK . <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku pegangan guru atau buku-buku penunjang lain, yang berhubungan dengan materi <i>Saluran Pencernaan manusia</i> ❖ Mengamati langkah-langkah kegiatan pada LK 	6 menit

	<p><u>CRITICAL THINKING (berpikir kritis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengajar praktik membagikan karton, kertas origami, lem, selotip, spidol dan gunting kepada tiap kelompok pelatihan dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi kegunaan dan manfaatnya dalam pembuatan media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> ❖ Pengajar praktik memberi kesempatan kepada peserta pelatihan untuk bertanya menyangkut hal-hal penting dalam kegiatan menciptakan media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> <p><u>COLLABORATION (kerjasama/gotong royong)</u></p> <p>Peserta pelatihan bekerja sama di dalam kelompok masing-masing untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Pemanfaatan bahan karton, kertas origami, selotip, spidol dan gunting dalam pembuatan media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> <p><u>KREATIVITY (kreativitas)</u></p> <p>Setiap kelompok membuat kreasi masing-masing dalam memanfaatkan seluruh bahan tersebut, dengan menggunting, menempel kertas origami pada karton dan memberi label menggunakan spidol pada tiap potongan kertas, dalam menghasilkan produk, yaitu sebuah media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i></p> <p><u>COMMUNICATION (berkomunikasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok menampilkan produknya dan menempelkan di dinding di depan ruang pelatihan serta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ❖ Setiap kelompok maju secara bergantian untuk mengamati masing-masing hasil kerja seluruh kelompok yang telah tertempelkan di dinding ruang pelatihan ❖ Pengajar praktik memberikan kategori penilaian terhadap produk media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> ❖ Pengajar praktik memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menghasilkan produk media pembelajaran <i>Saluran Pencernaan Manusia</i> dengan kategori baik ❖ Pengajar praktik bersama peserta pelatihan memberi perbaikan terhadap produk yang dinilai belum cukup baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengajar praktik bersama peserta pelatihan membuat simpulan ❖ Refleksi tentang proses pelatihan ❖ Pengajar praktik menutup pelatihan 	2 menit
	Jumlah alokasi waktu	10 menit

Penilaian Hasil Pelatihan :

1. Penilaian Pengetahuan :
Ujian Tulis dari materi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA
2. Penilaian Keterampilan :
Membuat makalah “Pentingnya penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran IPA”
3. Penilaian Sikap :
Dinilai dari aktifitas dan kreativitas selama kegiatan pelatihan di dalam kelas dan di dalam kelompok

Sumber : Buku Guru IPA Kelas VIII Kemdikbud
Media : Laptop, *LCD Projector* , *loudspeaker* , LK

Pematangsiantar, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik



(Dra.Linda Riana Simaremare, M.Pd)
NIP 196901111997022001