

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TK ISLAM AL IRSYAD MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Semester / Bulan / Minggu Ke	: II / 9 / 5
Hari / Tanggal	: Jum'at, 18 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Madiun kotaku / Makanan khas / Sambel pecel
Stategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “Sambel pecel buatanku”
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 2.10, 3.15-4.15
Tujuan	: 1. Siswa mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar 2. Siswa mampu mengulek bahan-bahan membuat sambel pecel dengan halus 3. Siswa mampu merasakan sambel pecel buatannya sesuai resep 4. Siswa mampu menyebutkan bahan-bahan membuat sambel pecel dengan benar 5. Siswa mampu bekerja sama membuat sambel pecel dengan keluarga 6. Siswa mampu menampilkan tepuk sambel sesuai petunjuk guru
1. Materi	: - Mengenal benda ciptaan Allah dan buatan manusia - Bahan-bahan membuat sambel pecel (Kacang tanah goreng, bawang putih, cabe, daun jeruk purut, gula merah, asem jawa, garam dan air) - Cara membuat sambel pecel (duileg/diblender) - Manfaat sambel pecel (menurunkan berat badan, mengandung zat besi dan kaya vitamin)

- Tempat membeli sambel pecel (di pasar, industri sambel pecel dan pusat oleh-oleh)
- Makanan yang bisa dimakan dengan sambel pecel (Kulupan/sayuran, krupuk gombal/upil, sate ayam/kambing, siomay dan gado-gado)

2. Sumber dan Media Belajar :

Berbagai sumber (video youtube/power point/Ms Word)

Aplikasi (*Zoom*)

<https://cookpad.com/id/resep/291129-sambel-pecel-porsi-kecil-sekali-santap?ref=search>

<http://lifestyle.okezone.com/read/2015/01/21/298/1095077/begini-cara-pas-mengulek-sambal>

3. Alat dan bahan :

- Laptop/HP
- Bahan-bahan membuat sambel pecel (kacang tanah, bawang putih, cabe, daun jeruk purut, gula merah, asem, garam, air dan dapat ditambahkan krupuk gombal/kulupan)
- Alat membuat sambel pecel (layah, uleg-uleg dan wadah)

4. Kegiatan main :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bahan-bahan sambel pecel
- Mengulek bahan-bahan sambel pecel
- Merasakan sambel pecel buatannya
- Bekerjasama dengan anggota keluarga membuat sambel pecel
- Menampilkan tepuk sambel

Proses Kegiatan :

A. Pembukaan

- 1) Guru dan anak login *Zoom*. (*Alhamdulillah* sudah bergabung semua di zoom)
- 2) Guru menyapa siswa, siswa saling menyapa
- 3) Siswa berdoa sebelum belajar secara daring/*online*. (*Al Fatihah*)
- 4) Yang hadir hari ini ada... (*Absensi*)
- 5) Sudah siap bersenang-senang hari ini?
- 6) Guru dan siswa menyanyikan lagu pembukaan dan tepuk-tepuk

“Tepuk Sambel”

Prok-prok-prok ambil cabe

Prok-prok-prok ambil tomat

Prok-prok-prok ambil garam

Prok-prok-prok ambil gula

Ulek-ulek, icip-icip huh...hah...

7) Baca basmalah bersama – sama (“*Let’s recite basmallah together*”)

8) Guru mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda ciptaan Allah dan buatan manusia yang ada di sekitar rumah. Siswa diminta menyebutkan.

B. Kegiatan Inti

1. Guru bertanya jawab pada siswa tentang di kota mana kita tinggal? (Beri kesempatan siswa menyampaikan) Madiun
2. Apa saja makanan khas kota Madiun? (Setelah semua siswa menjawab sesuai pengetahuannya guru menyampaikan, Makanan khas kota Madiun : Nasi pecel, sambel pecel, brem, lempeng, dan madumongso)
3. Ada yang sudah pernah membuat sambel pecel? (Biarkan siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya)
4. Apa saja bahan-bahan membuat sambel pecel? (kacang tanah, bawang putih, cabe, daun jeruk, gula merah, asem dan garam)
5. Bagaimana agar bahan-bahan itu semua dapat menjadi sambel pecel? (dapat diuleg atau diblender)
6. Guru menyampaikan sedikit seputar sambel pecel untuk memperkuat pemahaman siswa : “Sambel pecel adalah makanan khas kota Madiun yang terbuat dari kacang tanah yang sudah digoreng, dihaluskan dengan diuleg/diblender bersama bawang putih, cabe, daun jeruk, gula merah, asem dan garam. Disajikan dengan kulupan/sayur-mayur yang sudah direbus atau dengan krupuk. Sebagai camilan.
7. Nah... coba perhatikan barang-barang yang sudah disiapkan bunda/ayah dirumah apakah sudah sesuai dengan bahan-bahan membuat sambel pecel?. Dan sekarang waktunya kalian berkreasi dirumah bersama ayah bunda dengan membuat sambel pecel.
8. Guru menyampikan hasil belajar membuat sambel pecel dapat dikirim lewat *whatsaap group*. Guru meminta siswa mengucapkan hamdallah : “*Let’s recite hamdallah together*”.

C. Recalling

1. Guru mereview kegiatan hari ini :

- a) Belajar apa saja hari ini? Membuat sambel pecel dengan rasa yang berbeda setiap siswa.
- b) Apa saja bahan-bahan membuat sambel pecel? Kacang tanah goreng, bawang putih, cabe, daun jeruk purut, gula merah, asem jawa dan garam

2. Guru menyampaikan manfaat dan hikmah belajar hari ini :

- Manfaat belajar hari ini :

Kita jadi tahu ternyata banyak makanan khas kota madiun dan menjadi tahu banyak tentang proses pembuatan sambel pecel

- Hikmah belajar hari ini :

Kita senantiasa bersyukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia-Nya sehingga kita dapat menikmati bermacam-macam olahan makanan.

Rasa syukur ini kita wujudkan dengan melestarikan semua yang telah ada.

3. Guru menanyakan perasaan siswa apakah senang ketika belajar secara *online* dengan kegiatan yang telah dilakukan, menghubungkan kegiatan yang dilakukan (membuat sambel pecel) dengan pengalaman (fakta) yang pernah dialami siswa, apakah siswa masih akan melanjutkan kegiatan bermain tentang sambel pecel yang sama untuk esok hari (cek kembali apa yang ingin dilakukan untuk ditambahkan bila siswa masih bermain kegiatan yang sama) dan guru mengajak siswa selalu semangat belajar di rumah bersama keluarga (memotivasi). Semoga pandemic ini segera berakhir, kita semua dalam keadaan sehat selalu sehingga dapat berkumpul kembali belajar di sekolah.

4. Guru memberitahukan pembelajaran *online* berikutnya.

5. Doa penutup dan salam

D. Penilaian : Observasi/Hasil Karya/Catatan anekdot

E. Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

Penilaian check list (√)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

RUBLIK PENIALAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja (salah satu saja)	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya) dengan benar	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya) dengan benar dan memotivasi teman
Menyebutkan bahan-bahan membuat sambel pecel	Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat sambel pecel dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bahan-bahan membuat sambel pecel dengan benar	Anak mampu menyebutkan 5 bahan-bahan membuat sambel pecel dengan benar	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan membuat sambel pecel (kacang tanah, bawang putih, cabe, daun jeruk, gula merah, asem dan garam) 7 bahan dengan benar
Mengulek bahan-bahan membuat sambel pecel	Anak belum mau mengulek bahan-bahan sambel pecel	Anak mampu mengulek bahan-bahan sambel pecel belum halus	Anak mampu mengulek bahan-bahan sambel pecel kurang halus	Anak mampu mengulek bahan-bahan sambel pecel dengan halus
Merasakan sambel pecel buatannya	Anak sama sekali tidak mau merasakan sambel pecel	Anak mampu merasakan sambel pecel tetapi tidak sesuai resep	Anak mampu merasakan sambel pecel tetapi kurang tepat sesuai resep	Anak mampu merasakan sambel pecel buatannya sesuai resep dengan benar

Bekerja sama membuat sambel pecel	Anak belum mau bekerjasama membuat sambel pecel	Anak mampu bekerjasama membuat sambel pecel dengan banyak motivasi dan tanpa kesadaran dalam diri	Anak mampu bekerjasama membuat sambel pecel dengan sedikit motivasi dan kesadaran dalam diri	Anak mampu bekerjasama membuat sambel pecel tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri
Menampilkan tepuk sambel	Anak belum mau menampilkan tepuk sambel	Anak mampu menampilkan tepuk sambel dengan sesuka hati	Anak mampu menampilkan tepuk sambel sesuai petunjuk guru	Anak mampu menampilkan tepuk sambel sesuai petunjuk guru dan percaya diri

Mengetahui
Kepala TK ISLAM AL IRSYAD

Madiun, 18 September 2020
Guru Kelas

Selvy Haryanti Dewi,S.Pd.AUD

Ika Purwasari, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

HARI/TGL : Jum'at, 18 September 2020

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Madiun kotaku/Makanan khas/Sambel Pecel

Kelompok : B

N O	NAMA SISWA	NAM (1.1)				BHS (3.11-4.11)				FM (3.3-4.)				KOG (3.8-4.8)				SOSEM (2.10)				SENI (3.15-4.15)			
		Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia				Menyebutkan bahan-bahan sambel pecel				Mengulek bahan-bahan sambel pecel				Merasakan sambel pecel buatannya				Bekerjasama dengan anggota keluarga				Menampilkan tepuk sambel			
		BB	M B	BSH	BSB	BB	MB	BS H	BS B	BB	M B	BSH	BSB	BB	M B	BSH	BSB	BB	M B	BSH	BSB	BB	M B	BSH	BSB
1.	Tsabiq																								
2.	Rayyan																								
3.	Keanu																								
4.	Kenzie																								
5.	Aisha																								
6.	Nia																								
7.	Shansan																								
8.	Khanza																								
9.	Arshely																								
10.	Mysha																								
11.	Alika																								
12.	Andriano																								
13.	Agha																								
14.	Tata																								
15.	Abimanyu																								
16.	Pandan																								
17.	Echa																								
18.	Hazmi																								
19.	Keysa																								
20.	Haikal																								

Guru Kelas : Ika Purwasari, S.Pd

CATATAN ANEKDOTAL RECORD
TK ISLAM AL IRSYAD MADIUN
SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Siswa : Hari : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok : B Tema/Sub tema : Madiun kotaku/Makanan khas

KD	KEGIATAN	URAIAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
NAM 3.1-4.1	Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia		BB BSH	MB BSB
BHS 3.11-4.11	Menyebutkan bahan-bahan sambel pecel		BB BSH	MB BSB
FM 3.3-4.3	Mengulek bahan-bahan sambel pecel		BB BSH	MB BSB
KOG 3.8-4.8	Merasakan sambel pecel buatannya		BB BSH	MB BSB
SOSEM 2.10	Bekerjasama dengan anggota keluarga membuat sambel pecel		BB BSH	MB BSB
SENI 3.15-4.15	Menampilkan tepuk sambel		BB BSH	MB BSB

Guru Kelas

Ika Purwasari, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM AL IRSYAD MADIUN
TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : Kelas : B
Bulan : September Tahun : 2020

No	Hasil karya foto/video	Hasil pengamatan	KD/Indikator
1.		•	3.1-4.1 Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (NAM) BB/MB/BSH/BSB 3.11-4.11 Kemampuan berbahasa ekspresif dengan menjawab pertanyaan (Bahasa) BB/MB/BSH/BSB 3.3-4.3 Menunjukkan keterampilan motorik halus melatih koordinasi mata dan tangan dengan mengulek bahan-bahan sambel pecel (Fisik motorik) BB/MB/BSH/BSB 3.8-4.8 Kemampuan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dengan merasakan sambel pecel buatannya (Kognitif) BB/MB/BSH/BSB 2.10 Kemampuan memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain dengan

			bekerjasama membuat sambel pecel (Sosem) BB/MB/BSH/BSB 3.15-4.15 Kemampuan mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan menampilkan tepuk sambel(Seni) BB/MB/BSH/BSB
--	--	--	--

Madiun, 30 September 2020

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Irsyad

Guru Kelas

Selvy Haryanti Dewi,S.Pd.AUD

Ika Purwasari, S.Pd