

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK GANDUL
Semester/Minggu	: I/10
Kelompok/ Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah /Buah Jambu
Kegiatan Bermain	: Jus Jambu Bijiku
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari dan tanggal	:

KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	1.1-1.2 Mengenal buah jambu sebagai ciptaan Tuhan
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab .	2.12.3 Tebiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	3.3.- 4.5 Mencocok gambar buah jambu biji
3.6 Mengenal benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran dll) 4.6 Menyampaikan tentang dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran dll)	3.6-3.7 Mengurutkan ukuran buah jambu biji dari kecil- besar
3.11 Memahami bahasa ekspresif(mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal).	3.11-4.11.2 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan.
3.15. Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15-4.15.1 Mewarnai gambar buah jambu biji dengan menggunakan media crayon.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan buah jambu ciptaan Tuhan dengan benar.
- Melalui kegiatan hari ini anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai.

- Melalui kegiatan pemberian tugas mencocok gambar buah jambu anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengerjakan aktivitasnya.
- Melalui kegiatan mengurutkan buah jambu dari berbagai ukuran anak dapat mengurutkan ukuran buah jambu dari kecil – besar dengan tepat.
- Melalui pembuatan jus jambu anak dapat menceritakan proses pembuatan jus jambu dengan rinci.
- Melalui kegiatan mewarnai gambar jambu biji anak dapat menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Materi :

- Mengurutkan ukuran buah jambu
- Proses pembuatan Jus jambu
- Cara mencocok gambar buah jambu

Strategi/Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode : tanya jawab, demotrasi, penugasan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

a) Orientasi :

- Guru mengucapkan salam, sapa dan menanyakan keadaan anak hari ini
- Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar
- Guru melakukan gerak dan lagu "Pohon Jambu"

b) Apresepsi :

- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema tanaman buah, sub-sub tema jambu biji
- Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak dengan bertanya "siapa yang pernah melihat buah jambu biji"

II. Inti (5 menit)

Kegiatan 1 :

- Anak mengamati berbagai ukuran buah jambu.
- Anak menanya mengapa ukuran buah jambu ukuranya berbeda.
- Anak mengumpulkan informasi dan penjelasan guru tentang buah jambu.
- Anak menalar dan membandingkan ukuran buah jambu yang ada.
- Anak mengkomunikasikan dengan mengurutkan ukuran buah jambu dari kecil – besar.

Kegiatan 2 :

- Anak mengamati jus jambu yang sudah jadi.
- Anak menanya bagaimana proses membuat jus jambu.
- Anak mengumpulkan informasi dengan membuat jus jambu.

- Anak menalar dengan membandingkan jus jambu yang sudah jadi dengan jus jambu yang ia buat.
- Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan proses membuat jus jambu.

Kegiatan 3 :

- Anak mengamati gambar buah jambu biji.
- Anak menanya bagaimana cara mencocok gambar buah jambu biji.
- Anak menyimak dan mendengarkan penjelasan ibu guru.
- Anak mengerjakan kegiatan mencocok dengan antusias.
- Anak bangga memperlihatkan hasil karyanya.

III. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan satu hari ini.
- Guru menayakan perasaan Anak
- Guru memberikan reward dan motivasi kepada anak
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Catatan Anekdote

Kegiatan Pembelajaran : Mengurutkan buah jambu dari kecil-besar

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

No	Nama	Tempat	Waktu	Perilaku/ Peristiwa
1	Gilbert	Ruang kelas	07.40	Dalam mengurutkan buah jambu dari kecil – besar gilbert masih ada 1 yang kurang sesuai urutannya.

Unjuk kerja

1. Kegiatan Pembelajaran : Anak dapat menceritakan kembali proses pembuatan jus jambu.
2. Aspek yang dinilai : Runtutan cerita, menggunakan 3 kosa kata, kelancaran bercerita, suara lantang.

No	Nama	Runtutan cerita	Menggunakan 3 kosa kata	Kelancaran bercerita	Suara lantang	Hasil Akhir
1	Huda					
2	Alya					
dst						

Kriteria Penilaian :

- BB : anak menunjukkan 1 aspek yang dinilai
- MB : anak menunjukkan 2 aspek yang dinilai
- BSH : anak menunjukkan 3 aspek yang dinilai
- BSB : anak mampu menunjukan semua aspek penilaian.

Penilaian Hasil Karya

1. Kegiatan pembelajaran : Mecocok dan mewarnai buah jambu biji
2. Aspek yang dinilai : Ketelitian, pemilihan warna, kerapian

No	Nama	Ketelitian / kecermatan	Pemilihan warna	Kerapian	Hasil Akhir
1	Huda				
2	Alya				
dst					

Kriteria Penilaian :

- BB : anak menunjukkan 1 aspek yang dinilai
- MB : anak menunjukkan 2 aspek yang dinilai
- BSH : anak menunjukkan 3 aspek yang dinilai
- BSB : anak menunjukkan 3 aspek yang dinilai dan mampu menempel hasil karyanya dengan baik.

MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media pembelajaran : Jambu Biji

Alat dan bahan :

1. Mengurutkan kecil- besar
 - Buah Jambu biji berbagai ukuran.
2. Pembuatan Jus jambu
 - Buah jambu biji, air, kental manis, gula, cup dan blender
3. Mecocok dan mewarnai gambar jambu biji
 - Alat dan alas cocok, gambar jambu biji ,crayon, lem dan buku menempel.

Sumber belajar : guru dan orang tua

Madiun, 6 Januari 2022

Kepala TK Gandul

Guru Kelas,

(YENI DWI RATNAWATI S. Pd)

(SARNI S.Pd)