

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 100503 TAPUS SIPAGABU
Kelas / Semester : V/1
Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : Wujud Benda dan cirinya
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan
Fokus : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar orang yang membuang sampah kesungai, siswa menemukan contoh perilaku manusia yang dapat menyebabkan perubahan alam dengan benar, cermat dan teliti.
- Dengan kegiatan eksplorasi perubahan alam, siswa mengidentifikasi perubahan-perubahan alam yang berdampak pada manusia dengan cermat.
- Dengan membaca teks tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menemukan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terdapat pada bacaan dengan cermat dan teliti
- Dengan membaca teks tentang perubahan wujud benda, siswa menuliskan kosakota baku dan tidak baku beserta artinya dengan tepat dengan cermat dan teliti.

B. Proses pembelajaran

Persiapan

1. Guru bersama-sama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi atau motivasi kepada siswa agar siap untuk belajar

Kegiatan Inti

1. Dengan menggunakan gambar yang relevan guru menunjukkan berbagai perubahan lingkungan akibat dari membuang sampah ke sungai.
2. Dengan bekerjasama bersama teman satu meja guru meminta siswa menyebutkan lebih banyak lagi akibat dari membuang sampah ke sungai dan dampaknya untuk lingkungan.

3. Guru meminta siswa untuk menyimak teks bacaan tentang perubahan wujud benda pada buku teks dan mencari kosa kata baku dan tidak baku beserta artinya.

Penutup

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
tingkat kepercayaan diri dan ketelitian siswa
2. Penilaian pengetahuan
Instrumen tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tapanuli selatan,
Guru Kelas

PAIDANA SIREGAR
NIP.196107131985042001

ASMILA DAMAYANTI
NIP.199105182020122007