

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan Karang Bintang

Kelompok / Semester : B3 (5-6 Tahun) / I (Satu)

Tema : KebutuhanKu

Sub Tema : Makanan

Topik : Makanan Sehat dan Bergizi

Hari / Tanggal : Senin / 03 Januari 2022

Pembelajaran ke : Minggu ke 4

Model Pembelajaran : PjBL (*Project Base Learning*)

Proyek : Membuat Sandwich Mini

Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (Misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.
3.10. Memahami bahasa reseptik (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih
3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran,pola, fungsi, sifat, suara,tekstur,fungsi, danciri-ciri
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung, makan).
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitasseni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas senidengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan makan sandwich anak dapat **membiasakan** membaca doa sebelum dan sesudah makan dengan lafazh yang benar. (A5) NAM
- b. Melalui kegiatan membuat sandwich anak dapat **membiasakan** diri untuk makan sesuai porsi yang sehat dengan benar. (A5) SEM
- c. Dengan mengamati PPT “Makanan Sehat dan Bergizi” Anak dapat **menyimpulkan** kembali cerita yang disampaikan ibu guru dengan baik. (C5) BAHASA
- d. Melalui kegiatan “membuat sandwich mini” anak dapat **membuat** pola ABCD dari bahan-bahan yang digunakan dengan baik dan benar. (C6) KOGNITIF
- e. Melalui kegiatan menusuk sandwich dengan tusuk gigi dan memotongnya menjadi 4 bagian anak dapat **menggunakan** tangan dengan terampil. (P5) FISIK MOTORIK
- f. Melalui kegiatan praktek langsung membuat sandwich anak dapat **mencipta karya** sandwich mini dengan menghias sesuai keinginan anak. (C6) SENI

B. Penguatan Karakter

- a. Pemahaman kepada anak dalam setiap aktivitas harus berdoa (doa sebelum, sesudah makan)
- b. Pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi

C. Pendekatan Pembelajaran: Saintifik, STEAM, TPACK, 4C

D. Model : PjBL (*Project Base Learning*)

E. Metode : Pemberian tugas, Demonstrasi, Tanya Jawab, Praktek langsung

F. Media : visual (powerpoint).

Alat : Pisau plastik, telenan, piring plastic, tusuk gigi, sendok, piring hias

Bahan : 2 lembar roti tawar, keju, mayonise, saus tomat, tomat, selada, mentimun dan daging yang sudah masak

G. Sumber Belajar :

Kurikulum 2013 Permen 137 tahun 2014 dan Permen 146 tahun 2014.

Makanan Sehat dan Bergizi

<https://www.merdeka.com/sehat/15-makanan-bergizi-yang-dibutuhkan-anak.html>

Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

<https://realfood.co.id/id/artikel/menu-makanan-4-sehat-5-sempurna-dan-manfaatnya-bagi-kesehatan>

Buku : Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.

Buku : resep sandwich (ebook.gramedia.com).

Kata Kerja Operasional (KKO) Edisi Teori Taksonomi Bloom.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru bersama anak duduk dengan mengatur jarak dan memakai masker
- Guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam.
- Guru, bersama anak, siap untuk belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah satu anak yang datang lebih dulu.
- Guru dan anak bercakap cakap ringan mengenai pengalaman pagi ini: misalnya bertanya bagaimana kabarnya hari ini ? Guru juga menanyakan perasaan anak-anak hari ini.
- Guru presensi kehadiran anak, Meriview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya
- Menjelaskan tentang tema dan kegiatan kepada anak serta menjelaskan tujuan pembelajaran, dengan menampilkan PPT pembelajaran tentang tema KebutuhanKu sub tema Makanan Topik Makanan Sehat dan Bergizi.
- Anak menyimak penjelasan guru tentang Makanan Sehat dan Bergizi melalui tayangan pwerpoint
- Setelah melihat PPT yang ditampilkan, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya kepada guru.
- Anak bertanya tentang apa yang belum dipahami, berdasarkan tampilan powerpoint yang ditampilkan .

KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan aturan main sebelum kegiatan.
- Guru menampilkan power point tentang materi Makanan Sehat dan Bergizi lalu guru bercerita melalui slide gambar-gambar yang ditampilkan.
- **Penentuan Proyek**
- Dari Tanyangan Slide Anak dan guru sepakat/menentukan Proyek yang dibuat yaitu Sandwich Mini
- Guru mendemostrasikan cara/ langkah-langkah membuat sandwich mini
- Anak dipersilahkan untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya.
- Anak mengingat kembali apa saja yang dilakukan / langkah membuat sandwich.
- Setelah anak memahami materi yang disampaikan
- **Perancangan langkah-langkah Penyelesaian Proyek: Membuat Sandwich Mini**
- Anak memakai celemek.
Anak didampingi guru menyiapkan peralatan masak: pisau plastik,telenan, piring saji, tusuk gigi,sendok,
- Anak didampingi guru menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan : roti tawar, daging,selada,saus tomat, saus mayonise, keju, tomat dan mentimun.
- **Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek :**
- Guru menanyakan kepada anak kira2 berapa lama waktu yang diperlukan untuk membuat Sandwich Mini dan sepakat di 20 menit.

Langkah-langkah penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru:

Roti tawar diolesi saus tomat, lalu diberi selada, daging,mentimun, keju. Irisan tomat, dan ditutup dengan selada dan roti tawar yang sudah dioles saus tomat.

- Lalu anak menghias sandwich dengan kreasi anak sendiri
- Guru mengajak anak untuk merapikan/ membereskan peralatan yang telah digunakan untuk memasak.

Penyusunan laporan dan persentasi

- Setelah 20 menit
- Anak menampilkan hasil karya membuat sandwich tadi.Dan mempersilahkan kepada anak yang sudah selesai untuk menampilkan karyanya di depan teman-temannya sambil bercerita.
- Setelah itu anak berdoa sebelum dan sesudah makan, guru memberi pengutan karakter tentang sikap makan yang benar serta pembiasaan makan sesuai porsi (tidak berlebihan).

Evaluasi proses dan hasil proyek

- Guru mengevaluasi dan memberikan masukan atas hasil kerja anak dari kegiatan membuat sandwich mini tadi
Guru memberikan masukan dengan mengajak anak berdiskusi. Jika ada hasil yang seperti ini apa yang harus kita perbaiki?
- Anak memaparkan dan **mengkomunikasikan** hasil diskusi tadi.
- Penguatan gurunya : jika bebas memilih isi lapisan sandwich yang sehat, kira-kira mau dikasih apa?
- Guru memberikan LKPD, anak mengerjakan.

PENUTUP

Guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya saat mengikuti kegiatan belajar pada hari ini.

- Anak menyimpulkan tentang kegiatan hari ini yaitu: membuat sandwich, mengetahui tentang pekerjaan seorang koki, dan mengurutkan gambar langkah-langkah membuat sandwich
- Guru memberikan pesan atau nasehat yang didapat saat pembelajaran seperti berdoa sebelum dan sesudah makan, bagaimana sikap yang benar saat makan dan pentingnya makan sesuai porsi (tidak berlebihan)
- Memberikan umpan balik (fead back) kepada siswa
- Anak berdoa sesudah belajar, dan mengucapkan salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian :

- Catatan Anekdote
- Observasi
- Ceklist
- Unjuk Kerja
- Hasil karya

b. Prosedur penilaian : sikap, pengetahuan, dan keterampilan

- Sikap (spiritual dan sosial)
- Pengetahuan
- Keterampilannya.

c. Remedial dan Pengayaan

- Remedial diberikan setelah melihat hasil evaluasi untuk aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
pengetahuan Materi yang belum diketahui dan dipahami oleh anak dalam proses kegiatan pembelajaran.
- Pengayaan diberikan pada anak yang sudah mencapai ketuntasan belajar setelah melihat hasil proses pengembangan dan pembelajaran.

Tanah Bumbu, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

(SITI FATIMAH, S.Pd.AUD)

(NURMA IRAMA DHINA, S.Kom., S.Pd.)

HASIL KARYA

NAMA ANAK : AULIA NUR NASYWA

PERIODE : 19 Juli 2021

NO	HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1				

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK: B3

NAMA GURU : IBU NURMA IRAMA DHINA

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

OBSERVASI ANAK DIDIK

NAMA :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN

UNJUK KERJA ANAK

NO	HARI/TANGGAL	NAMA	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1.					
2.					