

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SANITASI, HYGIENE DAN KESELAMATAN KERJA**

OLEH:

**KOMARUDIN
NIP. 19760415 200604 1 019**

**KELAS 10
SMK NEGERI I SUKADANA LAMPUNG TIMUR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMK NEGERI I SUKADANA LAMPUNG TIMUR
BIDANG KEAHLIAN	: PARIWISATA
PROGRAM KEAHLIAN	: PERHOTELAN JAN JASA PARIWISATA
KOMPETENSI KEAHLIAN	: PERHOTELAN
KELAS/SEMESTER	: X / GASAL
MATA PELAJARAN	: Sanitasi, higienis, dan keselamatan kerja
MATERI POKOK	: 3.1.2 Menentukan alat dan bahan untuk sanitasi hygiene dan keselamatan kerja
ALOKASI WAKTU	: 1 X 45 MENIT
TAHUN PELAJARAN	: 2018 / 2019

A. Kompetensi Inti :

3.1 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4.1 Keterampilan.

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

3.1.2 Menentukan alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja

D. Materi Pembelajaran.

1. Perbedaan alat dan bahan
2. Menentukan jenis-jenis alat untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel
3. Membedakan jenis-jenis bahan untuk sanitasi hygiene di area lobby hotel

E. Tujuan Pembelajaran.

3.2.1	Melalui tayangan pada power point tentang alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel dengan tepat dan benar.
3.2.2	Melalui tayangan pada power point tentang alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel, peserta didik dapat membedakan antara alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel dengan tepat dan penuh percaya diri.
3.2.2	Melalui Tanya jawab dan diskusi peserta didik dapat menentukan jenis-jenis alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene, di area lobby hotel dengan penuh percaya diri.

F. Pendekatan, Model dan metode pembelajaran.

1. Pendekatan pembelajaran **"Saintifik"**
2. Model pembelajaran yang digunakan dalam KD ini adalah: **"Descovey Learning"**.
3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah : **"Diskusi dan Tanya jawab, presentasi"**.

G. Alat dan Bahan Ajar.

1. Alat : Laptop, Infocus.
2. Bahan ajar : Module
3. Media : Power Point.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam❖ Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum memulai pelajaran (Nilai Religius)❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kondisi kelas, kebersihan, kerapian, disiplin serta kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. (disiplin)	10

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan informasi cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan rancangan penilaian. ❖ Guru menyampaikan appersepsi materi (Ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja) 	
Inti	<p>Fase 1. Stimulation (pemberian stimulus) Saintifik (Mengamati)</p> <p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan beberapa contoh alat dan bahan pembersihan dalam area lobby hotel 2. Menampilkan beberapa lokasi di area lobby hotel <p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati jenis-jenis peralatan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel dari tayangan slide oleh guru. 2. mengamati jenis-jenis bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel dari tayangan slide oleh guru. 3. Siswa menentukan alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene, di area lobby hotel. 4. siswa dapat mengembangkan materi tentang jenis peralatan dan bahan dari beberapa sumber. <hr/> <p>Fase 2. Identifikasi masalah Menanya :</p> <p>Guru : Mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal yang kurang jelas dari paparan tentang jenis-jenis peralatan dan bahan sanitasi, hygiene di area lobby hotel.</p> <p>Mempersilahkan siswa untuk membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3 orang untuk mendiskusikan tentang jenis-jenis peralatan dan bahan sanitasi, hygiene di area lobby hotel.</p> <p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok Mendiskusikan materi tentang jenis-jenis peralatan dan bahan sanitasi, hygiene di area lobby hotel. 	20

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membedakan antara peralatan dan bahan sanitasi, hygiene di area lobby hotel. ❖ Peserta didik menentukan alat dan bahan untuk sanitasi hygiene di area lobby hotel. <p>Fase 3. Mengumpulkan data (Data Collection) Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa di beri kesempatan menggali informasi/data dari berbagai sumber tentang jenis-jenis alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. ➤ Peserta didik menulis poin-poin penting yang terdapat dalam bahan ajar. (Mengumpulkan informasi/mencoba). <p>Fase 4. Pembuktian (Verification) Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari hasil diskusi dan pengamatan terhadap literature yang ada siswa dimintak untuk mengasosiasikan atau menyimpulkan sementara tentang jenis-jenis alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. <p>Fase 5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok belajar dapat menyampaikan hasil diskusinya tentang ruang lingkup pekerjaan dalam industry pariwisata dan jenis-jenis alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. ➤ Masing-masing kelompok belajar dapat menyampaikan hasil diskusinya perbedaan antara bahan dan alat untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan berupa soal latihan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene 	15

	<p>di area lobby hotel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya mencari alat dan bahan dari berbagai sumber untuk pembersihan di lokasi public area. ➤ Menutup pelajaran (do'a) 	
--	---	--

I. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	<p>Sikap. (grooming).</p> <p>a) Terlibat aktif dalam pembelajaran</p> <p>b) Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.</p> <p>c) Toleran terhadap proses pemecahan masalah</p>	<p>Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok.</p>	<p>Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi di kelas</p>
	<p>Pengetahuan</p> <p>Menjelaskan kembali tentang alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel.</p> <p>Dapat menyebutkan/menentukan jenis-jenis peralatan dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel yang digunakan dalam bekerja.</p> <p>Dapat membedakan antara alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan siswa dalam menjelaskan materi yang dikuasainya. - Pengetahuan Tes tertulis 	<p>Pada saat pendalaman materi dan diskusi</p> <p>Tes tertulis</p>
	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - menentukan jenis-jenis peralatan dan bahan untuk sanitasi, hygiene di area lobby hotel. 	<p>Kemampuan Siswa dalam menentukan alat dan bahan untuk sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja</p>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • unjuk kerja

J. Sumber belajar

- Module pendidikan profesi guru (PPG) dalam jabatan 2018
- Ni Wayan Suwithi, dkk, Modul Akomodasi Perhotelan SMK kelas XI Jilid 1, Direktorat pembinaan sekolah menengah kejuruan: 2008

-
<http://tendikurniawan6.blogspot.com/2012/11/alat-alat-pembersih.html>
diakses pada rabu 10 Oktober 2018

- <http://gayatriyayak.blogspot.com/2015/12/makalah-house-keeping-bahan-pembersih.html>, diakses pada rabu 10 Oktober 2018

Lampung Timur, 11 Oktober 2018
Guru Mata Pelajaran

KOMARUDIN

MATERI PEMBELAJARAN

SANITASI

Istilah hygiene dan sanitasi tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain karena erat kaitannya. Tetapi bila kita kaji lebih mendalam pengertian hygiene dan sanitasi inimempunyai perbedaan,yaitu hygiene lebih mengarah pada kebersihan individu, sedangkan sanitasi lebih mengarah kebersihan faktor-faktor lingkungannya. (Azwar, 1990).

Jenis peralatan untuk sanitasi, hygiene untuk masing-masing departemen berbeda seperti : Departemen Housekeeping, laundry, FO, accounting. Public Area. Adapun pada materi ini akan di bahas tentang alat dan bahan untuk bagian public area khususnya pada area lobby hotel.

PERBEDAAN ANTARA ALAT DAN BAHAN

Menurut KBBI, yang dimaksud alat ialah 1. benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu; 2. yang dipakai untuk mencapai maksud. Contohnya, gunting dan magnet. Sedangkan bahan adalah 1. barang yang akan dibuat menjadi satu benda tertentu; bakal; 2. (segala) sesuatu yang dapat dipakai atau diperlukan untuk tujuan tertentu, seperti untuk pedoman atau pegangan, untuk mengajar, memberi ceramah. Contohnya, kertas dan serbuk besi. Sehingga perbedaan mendasar antara keduanya ialah bahwa alat dapat dipakai berulang kali atau tidak habis pakai, sedangkan bahan bersifat habis pakai.

<http://ntotmbol.blogspot.com/2018/02/perbedaan-antara-alat-dan-bahan.html>

ALAT DAN BAHAN UNTUK AREA LOBBY

1. Area Lobby

Lobby yaitu area paling depan dan dapat diakses melalui pintu depan hotel. Fasilitas yang ada pada tingkat ini adalah: penerimaan utama dan lobby, lobby lounge, restoran utama, kantor depan (front office), ruang bagasi kiri, pusat perbelanjaan, termasuk agen perjalanan, salon kecantikan, money changer, bank, kantor pos, toko obat, dan toko emporium, ada juga ruang pertemuan/meeting room terletak disini.

a. Jalan masuk/Korridor

Jalan masuk atau koridor juga perlu dibersihkan secara teratur agar kebersihan area ini selalu terjaga, karena area ini merupakan area yang selalu ramai dilewati oleh tamu, maka secara otomatis akan menciptakan image hotel itu sendiri. Peralatan yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- Sapu (broom)
- Pengki (dust pan)
- Alat pel (mop)
- Ember (bucket)
- Cleaning Cloth
- Sponge

Bahan pembersih yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- Multi purpose cleaner (MPC/GPC)
- Pembersih lantai (Floor cleaner)
- Pembersih kaca (Glass cleaner)
- Pengkilap Kayu (Polisher)
- Pembersih metal (Metalic Cleaner)

Cara pembersihan :

- ❖ Menggosok kerak-kerak air dari lantai menggunakan peralatan kering, lap atau busa
- ❖ Lantai disapu, termasuk keset
- ❖ Mengepel lantai
- ❖ Membersihkan kaca-kaca pintu luar dalam, dikerjakan dari atas ke bawah
- ❖ Membersihkan bagian pintu yang bukan kaca, perhatikan dengan teliti bekas sidik jari yang menempel dan sekitar pegangan / kunci pintu
- ❖ Poles pegangan dan kunci pintu dengan metal cleaner
- ❖ Bersihkan jejak-jejak dari orang dan binatang
- ❖ Yakinkan bahwa semua keset terhampar lurus dan datar.
- ❖ Pemeriksaan akhir (final check), buka setiap pintu yakinkan keseluruhan bersih dan aman.

b. Kantor Depan (Front Office)

Peralatan pembersih yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- ✓ Lap pembersih (cleaning cloth)
- ✓ Sponge
- ✓ Alat pembersih debu (dust cloth)
- ✓ Alat penyedot debu (Vacuum Cleaner)
- ✓ Sapu (broom)
- ✓ Pengki (dust pan)
- ✓ Tempat sampah (Garbage can).

Bahan pembersih yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- ✓ Multi purpose cleaner (MPC/GPC)
- ✓ Pembersih lantai (Floor cleaner)
- ✓ Pembersih kaca (Glass cleaner)
- ✓ Pengkilap Kayu (Polisher)
- ✓ Pembersih metal (Metalic Cleaner)

Cara pembersihannya adalah:

- Bersihkan asbak yang kotor dan letakkan kembali pada tempat semula, lengkapi korek api
- Kosongkan sampah, dan letakkan kembali pada tempatnya
- Bersihkan perlengkapan dan dekorasi pada dinding dari debu
- Meja depan dibersihkan dari debu dan mengkilatkan permukaan meja. Kerjakan dari atas ke bawah perhatikan dengan teliti bekas sidik jari, noda dan dari bekas tanda lecet
- Bersihkan flek-flek pada dinding, periksa noda-noda sekitar saklar dan stop kontak.
- Bersihkan debu-debu dengan vacuum cleaner bagian dalam meja, lindungi semua bagian yang kena matahari, terutama karpet yang dapat dijangkau termasuk dibawah meja dan kursi gunakan sapu untuk menjangkau bagian-bagian yang susah dan pinggir.

c. Lobby

Alat pembersih yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- ❖ Peralatan pembersih kaca (glass wipper)
- ❖ Sapu (broom)
- ❖ Pengki (dust pan)
- ❖ Pel (mop)
- ❖ Ember (bucket)
- ❖ Pembersih serba guna (multi purpuse cleaner)
- ❖ Pembersih lantai (floor cleaner)
- ❖ Kain pembersih (cleaning cloth)
- ❖ Spon (sponge)
- ❖ Alat pembersih debu (dust cloth)
- ❖ Penyedot debu (vacuum cleaner)
- ❖ Tempat sampah (garbage bin)

Bahan pembersih yang diperlukan dalam menjaga kebersihan ini adalah:

- Multi purpose cleaner (MPC/GPC)
- Pembersih lantai (Floor cleaner)
- Pembersih kaca (Glass cleaner)
- Pengkilap Kayu (Polisher)
- Pembersih metal (Metalic Cleaner)

Proses Pembersihan:

- ✓ Bersihkan asbak yang kotor dan letakkan kembali ke tempatnya
- ✓ Ambil kertas-kertas dan sampah dan laporkan jika ada barang-barang tamu yang tertinggal ke penyelia anda
- ✓ Kosongkan tempat sampah, dan letakkan kembali ke tempatnya
- ✓ Bersihkan kaca dan jendela, termasuk kaca diatas meja
- ✓ Bersihkan debu pada perlengkapan dan pesawat telepon
- ✓ Bersihkan tempat minum dan keringkan sekitar tempat minum dan bersihkan juga tombol-tombolnya

- ✓ Bersihkan flek-flek di dinding dan perabot yang di dinding
- ✓ Bersihkan debu pada bagian atas dan sisi-sisi pigura lukisan
- ✓ Bersihkan debu-debu pada pegangan tangga





27	Floor squeegee	• Alat untuk mengeringkan/menarik permukaan lantai yang tergenang air.
		

Bahan-Bahan Pembersih

1. Polisher Floor

<http://tendikurniawan6.blogspot.com/2012/11/bahan-bahan-pembersih.html>

MAA Bahan Pengkilap Lantai merupakan bahan pengkilap lantai yang sudah memiliki *brand* yang kuat. Dengan resep mutakhir dari Amerika, diproduksi dengan menggunakan bahan-bahan kualitas super, sehingga bisa diaplikasikan dengan mudah untuk mencapai hasil poles yang memuaskan. Dapat diaplikasikan pada ubin, teraso, panel dan lantai kayu.

2. Pembersih Kaca (Glass Cleaner)

<http://tendikurniawan6.blogspot.com/2012/11/bahan-bahan-pembersih.html>

Kebanyakan pembersih kaca dan cermin terdiri dari ammonia dan air yang dicampur dengan sedikit warna biru. Bila mengandung ammonia bisa mengeluarkan uap yang mengiritasi dan jika tak sengaja masuk ke mata, akan merusak mata. Ada juga yang mengandung lilin yang akan terus menempel di kaca dan cermin; jika ini terjadi anda harus menghilangkannya dengan Rubbing alcohol (alcohol 70 %) sebelum membersihkan jendela/kaca/cermin agar bebas dari bahan kimia berbahaya

3. Pembersih Lantai SOS pembersih lantai Marmer mengandung extra wax untuk menjaga kilap lantai, dan juga dengan kandungan antibakterial, efektif membunuh kuman pada lantai marmer. Dengan wangi yang segar dan tahan lama.

<http://tendikurniawan6.blogspot.com/2012/11/bahan-bahan-pembersih.html>

Tes.

A. Pengetahuan

1. Apa perbedaan antara alat dan bahan ?
2. Sebutkan 5 jenis peralatan untuk proses pembersihan di area lobby...
3. Sebutkan 5 jenis bahan yang dapat digunakan untuk pembersihan area lobby...
4. Lobby yaitu area paling depan dan dapat diakses melalui pintu depan hotel.
Sebutkan beberapa tempat yang termasuk dalam area lobby..
5. Berilah tanda silang dengan membedakan jenis alat dan bahan pada kolom di bawah ini..

No	Nama barang	Peralatan	Bahan
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ (glass wipper) ❖ Sapu (broom) ❖ Polisher). ❖ Pengki (dust pan) ❖ Pel (mop) ❖ (Floor cleaner). ❖ Ember (bucket) ❖ (Metalic Cleaner). ❖ (multi purpuse cleaner) ❖ (MPC/GPC). ❖ (floor cleaner) ❖ (cleaning cloth) ❖ (Glass cleaner). 		

Jawaban:

1. Perbedaan alat dan bahan

Alat adalah benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu untuk encapai maksud tertentu.

Bahan adalah barang yang akan dibuat menjadi satu benda tertentu atau segala sesuatu yang dapat dipakai atau diperlukan untuk tujuan tertentu.

Secara mendasar perbedaan antara keduanya adalah bahwa alat dapat dipakai berulang kkali atau tidak habis pakai, sedangkan bhan bersifat habis pakai.

2. 5 alat pembersih di area Lobby

- a. Pengki (dust pan)
- b. cleaning cloth
- d. Sapu (broom)
- e. multi purpuse cleaner
- f. cleaning cloth

3. 5 jenis bahan pembersih

- Multi purpose cleaner (MPC/GPC)
- Pembersih lantai (Floor cleaner)
- Pembersih kaca (Glass cleaner)
- Pengkilap Kayu (Polisher)
- Pembersih metal (Metalic Cleaner)

4. Area Lobby: Penerimaan utama dan lobby, lobby lounge, restoran utama, kantor depan (front office), ruang bagasi kiri, pusat perbelanjaan.

5.

No	Nama barang	Peralatan	Bahan

❖	(glass wipper)	✓	
❖	Sapu (broom)	✓	✓
❖	Polisher).		
❖	Pengki (dust pan)	✓	
❖	Pel (mop)	✓	
❖	(Floor cleaner).		✓
❖	Ember (bucket)	✓	
❖	(Metalic Cleaner).		✓
❖	(multi purpuse cleaner)	✓	
❖	(MPC/GPC).		✓
❖	(floor cleaner)	✓	
❖	(cleaning cloth)	✓	
❖	(Glass cleaner).		✓

Penilaian:

1. Masing-masing soal memiliki bobot nilai 20
2. Jika benar seluruhnya $20 \times 5 = 100$

Skor penilaian = $\frac{\text{jumlah scor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

B. Praktek

1. Lakukan observasi di salah satu hotel, temukan beberapa jenis peralatan dan bahan yang digunakan untuk pembersihan public area selain Lobby.
2. Buat laporan hasil observasi dan presentasikan di depan kelas.

Rubrik PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Sanitasi, Hygiene dan keselamatan kerja
 Kelas/Program : X

Semester : I / gasal
 Tahun Ajaran : 2020 / 2021
 Waktu :menit

Indikator :

Adanya laporan hasil observasi yang telah dilakukan
 Lapooran disusun sesuai dengan juknis yang telah ditetapkan

4. Sangat baik. Jika melakukan observasi langsung ke Hotel dengan melampirkan bukti-bukti yang dapat dipertanggungjawabkan serta melampirkan laporan yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
3. Baik. melakukan observasi langsung Hotel tapi tidak melampirkan bukti-bukti yang dapat dipertanggungjawabkan, serta melampirkan laporan yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
2. Kurang baik. Jika melakukan observasi tapi hanya lewat media lain seperti internet. serta melampirkan laporan yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
5. Tidak baik, jika tidak melakukan observasi dan membuat laporan

No	Nama	Observasi Dan laporan hasil observasi			
		SB	B	KB	TB
1	KOMARUDIN				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan: ST : Sangat terampil, T : Terampil, KT : Kurang terampil, Tidak terampil.

C. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP (Groomming)

bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No.	Nama Siswa	Terlibat aktif dalam pembelajaran				Kerjasama				Toleran terhadap proses pemecahan masalah				NRR
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	

Penilaian:

SB = sangat baik (4)

B = baik (3)

C = cukup

K = kurang

Jumlah skor maksimal per siswa = 12

Skor penialaian = $\frac{\text{jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan .

Aspek Penilaian	Jenis Tes Bentuk	Tes	Jumlah Soal	Waktu (menit)
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	5 Soal	15
Keterampilan	Non Tes	Uji Kinerja	2 Soal	

Scor Penialian:

isata adalah industri yang beragam yang menawarkan peluang karir jangka panjang bagi individu yang antusias ingin menempatkan

pendidikan dan keterampilan mereka untuk bekerja di berbagai lingkungan. Orang di bidang pariwisata dapat bekerja di dalam ruangan atau di luar ruangan, standar jam atau pada jadwal yang fleksibel, pekerjaan musiman atau sepanjang tahun-bulat. Ini adalah salah satu jalur karir yang paling menarik dan beragam di luar sana. Apa itu Pariwisata?

Industri pariwisata dapat dibagi menjadi lima bidang karier: akomodasi, makanan dan layanan minuman, rekreasi dan hiburan, transportasi dan jasa perjalanan. Semua bidang ini melibatkan menyediakan layanan kepada orang-orang yang mengunjungi BC dari bagian lain dari negara dan dunia.

ALAT PEL

B. FLOOR