

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh :

Rohmah Barokah Toriqul Yanah, S.Pd.

Nama Pelatihan : Diklat 12 Hari Menulis Buku Fiksi (Kelas Cerpen)
Nama Mata Diklat : Materi Diklat 1 (Teknik Menggali ide dan menyusun premis ciamik)
Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta diklat dapat mengidentifikasi sumber ide tulisan, menemukan ide tulisan, mampu menggali ide tulisan tersebut menjadi ide baru yang akan dikembangkan dalam penulisan cerpen, dan mampu menyusun ide tulisan menjadi premis cerita yang sistematis dengan memerhatikan rumus premis. Selain itu, peserta diklat mampu menyimpulkan hal-hal penting dalam menyusun premis cerita.

Indikator Pelatihan :

1. Menggali sumber-sumber ide berdasarkan inspirasi dari kehidupan sekitar,
2. Menganalisis inspirasi, memberi penguatan ide cerita dengan teknik ATM,
3. Mengaitkan unsur premis dalam cerita,
4. Menyusun premis cerita berdasarkan rumus.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Mengucapkan salam pembuka, bertanya mengenai kabar peserta diklat dan mengucapkan syukur atas anugerah Tuhan dengan saling mendokan serta memberi motivasi,
2. Menggali informasi sebagai apersepsi awal terkait kendala yang dialami peserta diklat ketika memulai menulis cerpen.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Mengajak peserta diklat untuk menggali sumber ide tulisan dengan memberi contoh inspirasi berdasarkan kehidupan sekitar,
2. Memberikan teknik atau cara menjaring ide dengan teknik ATM; Amati, Tiru, dan Modifikasi, sesuai penguatan ide,
3. Peserta diklat menuliskan unsur premis berdasarkan ide dengan teknik ATM,
4. Memotivasi peserta diklat agar peka dan kreatif dalam mengaitkan penguatan ide seperti menentukan setting, karakter, konflik, dan data,
5. Memberikan teknik menyusun premis berdasarkan rumus,
6. Peserta diklat menyusun premis berdasarkan rumus,
7. Peserta diklat mengevaluasi kembali premis cerita yang akan ditulis sesuai dengan sasaran tulisan.
8. Peserta diklat menyampaikan contoh premis yang dituliskan, atau mentor yang membacakan.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Bersama peserta diklat melakukan refleksi dan simpulan dari materi premis cerita yang sudah dibahas,
2. Menyampaikan materi diklat yang akan datang,
3. Mengucapkan terima kasih serta motivasi setelah diberi kesempatan belajar, berbagi, dan bergerak bersama peserta yang penuh semangat,
4. Mengakhiri kegiatan dengan salam penutup.

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

Media Pelatihan : Layar LCD/TV, Papan tulis, Spidol warna

Slide <https://sites.google.com/view/gumuncerpen/halaman-muka>

Sumber Pelatihan :

Rohman, Saifur. 2020. *Pembelajaran Cerpen*. Bumi Aksara: Jakarta.

Saryono, Djoko, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis-Tim GLN Kemendikbud*.

diunduh pada 27 Juni 2021 <file:///C:/Users/rahma/Downloads/cover-materi-pendukung-literasi-baca-tulis-gabung.pdf>

PENILAIAN

a. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama	Materi Diklat	Ketepatan Waktu Pengumpulan		Kesesuaian Tugas		Kemandirian	
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1		Satu : Premis						

Skoring : 0-40 jika 80 % tugas tidak dikumpulkan. 55 – 70 Jika 50 % tugas dikumpulkan. 72- 85 Jika 75 % tugas dikumpulkan. 86 – 95 Jika lebih dari 75 % tugas dikumpulkan.

b. Penilaian Keterampilan : Premis yang dihasilkan

No	Nama	Orisinilitas Ide	Kelengkapan Unsur Premis	Predikat

(beri centang)

Kriteria penilaian: Baik, jika Memenuhi salah satu kriteria. Sangat Baik, jika Memiliki orisinilitas ide cerita dan mampu menyusun ide berdasarkan rumus unsur premis.

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Pelatih,



Rohmah Barokah T.Y., S.Pd.