

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Triani Lailatunnahar, S. Si, M. Pd

Nama Pelatihan : PERUBAHAN MATERI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Nama Mata Diklat : PERUBAHAN FISIKA DAN KIMIA

Tujuan pelatihan : Setelah melalui pembelajaran dengan diskusi, studi referensi dan percobaan, peserta didik dapat menganalisis tentang konsep perubahan materi

Indikator pelatihan :

1. Peserta mampu menganalisis konsep serta perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta mampu menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kegiatan Pelatihan

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN MUATAN: 4C, HOTS, PPK, LITERASI
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam-tegur sapa, menanyakan kabar kesehatan / kondisi siswa <b>mengingatkan tentang pemutusan mata rantai covid-19</b> &amp; mengajak berdoa</li><li>➤ Mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Mereviu materi pertemuan yang lalu melalui tanya jawab dengan siswa</li><li>➤ Memberitahukan cakupan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</li></ul>	<i>Religius</i>  <i>Disiplin hadir di kelas, penerapan teknologi infomasi</i>
<b>B. Kegiatan Inti</b> (6 menit)	<b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apa yang terjadi pada apel yang sudah di potong-potong ?</li><li>➤ Apa yang terjadi pada kertas yang sudah di gunting ?</li><li>➤ Bagaimana perbedaan dari 2 peristiwa kegiatan di atas?</li></ul>	<i>Berpikir kritis, literasi</i>

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN MUATAN: 4C, HOTS, PPK, LITERASI
	<p><b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok</li> </ul> <p><b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan diskusi dengan guru sebelum melakukan percobaan sederhana sesuai LKPD.</li> </ul> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas dan mempresentasikan hasilnya di kelompok besar.</li> </ul> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengklarifikasi pekerjaan peserta didik</li> </ul>	<p><i>Bertanggung jawab, literasi</i></p> <p><i>Berpikir kritis, berkomunikasi, rasa ingin tahu bertanggung jawab, kreatif</i></p>
<p><b>C. PENUTUP (2 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pelajaran hari ini</li> <li>➤ Siswa melakukan refleksi dan evaluasi thd proses dan hasil belajar dibimbing oleh guru.</li> <li>➤ Siswa menerima umpan balik tentang proses proses dan hasil belajar hari ini.</li> <li>➤ Siswa menerima informasi dari guru tentang cakupan materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>➤ Salah satu siswa memimpin doa penutup</li> </ul>	<p><i>Berpikir kritis, komunikasi</i></p> <p><i>Berpikir kritis, komunikasi</i></p> <p><i>Religius</i></p>

Sumber/ Media Pelatihan

- Buku Paket Siswa
- Buku Paket Guru
- LKPD

Dumai, 20 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

Triani Lailatunnahar, S. Si, M. Pd