

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Triani Lailatunnahar, S. Si, M. Pd

Nama Pelatihan : PERUBAHAN MATERI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Nama Mata Diklat : PERUBAHAN FISIKA DAN KIMIA

Tujuan pelatihan : Setelah melalui pembelajaran dengan diskusi, studi referensi dan percobaan, peserta didik dapat menganalisis tentang konsep perubahan materi

Indikator pelatihan :

1. Peserta mampu menganalisis konsep serta perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta mampu menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kegiatan Pelatihan

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN MUATAN: 4C, HOTS, PPK, LITERASI
A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam-tegur sapa, menanyakan kabar kesehatan / kondisi siswa mengingatkan tentang pemutusan mata rantai covid-19 & mengajak berdoa➤ Mengecek kehadiran siswa.➤ Mereviu materi pertemuan yang lalu melalui tanya jawab dengan siswa➤ Memberitahukan cakupan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	<i>Religius</i> <i>Disiplin hadir di kelas, penerapan teknologi infomasi</i>
B. Kegiatan Inti (6 menit)	1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none">➤ Apa yang terjadi pada apel yang sudah di potong-potong ?➤ Apa yang terjadi pada kertas yang sudah di gunting ?➤ Bagaimana perbedaan dari 2 peristiwa kegiatan di atas?	<i>Berpikir kritis, literasi</i>

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN MUATAN: 4C, HOTS, PPK, LITERASI
	<p>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok <p>3. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan diskusi dengan guru sebelum melakukan percobaan sederhana sesuai LKPD. <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan tugas dan mempresentasikan hasilnya di kelompok besar. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengklarifikasi pekerjaan peserta didik 	<p><i>Bertanggung jawab, literasi</i></p> <p><i>Berpikir kritis, berkomunikasi, rasa ingin tahu bertanggung jawab, kreatif</i></p>
<p>C. PENUTUP (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pelajaran hari ini ➤ Siswa melakukan refleksi dan evaluasi thd proses dan hasil belajar dibimbing oleh guru. ➤ Siswa menerima umpan balik tentang proses proses dan hasil belajar hari ini. ➤ Siswa menerima informasi dari guru tentang cakupan materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ➤ Salah satu siswa memimpin doa penutup 	<p><i>Berpikir kritis, komunikasi</i></p> <p><i>Berpikir kritis, komunikasi</i></p> <p><i>Religius</i></p>

Sumber/ Media Pelatihan

- Buku Paket Siswa
- Buku Paket Guru
- LKPD

Dumai, 20 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Triani Lailatunnahar, S. Si, M. Pd