

SATUAN ACARA PELATIHAN RPP
Oleh : Bidarlis Nur Ibrahim Rkt, ST

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Pengerak
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Komp.Keahlian : Semua Jurusan
Kelas/Semester : X/GENAP
Materi Pokok : Kewargaan Digital
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran (2 Menit)

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning melalui menggali informasi, berdiskusi dan memberikan presentasi siswa dapat:

- a. Menjelaskan konsep Kewargaan Digital dengan santun dan percaya diri
- b. Mengidentifikasi etika Kewargaan Digital dengan teliti dan santun
- c. Melaksanakan Kewargaan Digital dengan mandiri dan bertanggung jawab

B. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran
 - a. Media/Alat : LCD Projector, laptop, screen (layar), sound system.
 - b. Bahan tayangan / lembar balik
 - c. LCD dan laptop untuk kegiatan diskusi dan presentasi
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Modul / literature
 - b. Perangkat penilaian
3. Media Pembelajaran
 - a. Internet

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pada peserta didik.• Pengkondisian Kelas (berdoa, mengecek kehadiran, mengecek lingkungan kelas <p>Apersepsi : Menyampaikan materi, tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi, tema dan kegiatan sebelumnya serta</p>	1 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya,</p> <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikn tujuan dan manfaat mempelajari materi kewargaan digital 	
Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan (Stimulation) / Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang disajikan guru 2. Memberikan pengetahuan tentang keterkaitan dengan segala hal yang berhubungan dengan konsep kewargaan digital, Internet aman, serta undang-undang yang menyangkut Kewargaan Digital. <p>Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)/ Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menanggapi tentang tayangan Gambar • Memberikan stimulus kepada peserta didik dengan sebuah pertanyaan tentang Kewargaan digital selanjutnya mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi pelajaran Komunikasi. <p>Pengumpulan Data (Data Colection)/Mengumpulkan "informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok berdiskusi dan mencari data untuk mengumpulkan informasi tentang konsep Kewargaan Digital serta yang terkandung didalamnya, <p>Pembuktian (Verification) / Menalar /Mengasosiasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap kelompok mempresentasikan data yang diperoleh oleh tiap kelompok tersebut bertujuan agar siswa disamping memahami serta menerapkan apa yang telah didapat dari materi ini. <p>Menarik Kesimpulan (Generalisasi)/ Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah didiskusikan dan dipresentasikan • 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi xesara bersama sama 2. Memberikan tugas rumah yaitu : pembuatan makalah tentang Memahami konsep THINK. 	2 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.	

D. Penilaian Pembelajaran

Teknik dan Instrumen Penilaian:

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, tes tertulis,
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/praktik

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan sikap/aktivitas siswa
- b. Penugasan/tes tertulis : Uraian dan Lembar Soal Latihan
- c. Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi dan Lembar penilaian Praktik

Mengetahui

Padang Lawas, Juni 2021

Kepala SMK N 1 Lubuk Barumun

Guru Mata Pelajaran

.....

BIDARLIS NUR IBRAHIM RKT, ST
NIP. 19730630 200604 1003