

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh: Abdul Rahman Bahsoan, Gr., S.SI

- Nama Pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Simulasi Mengajar
- Tujuan pelatihan : Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik Mampu Menganalisis, Menentukan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis dengan baik dan benar.
- Indikator pelatihan : 3.3.1 Menganalisis prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis.
- 3.3.2 Menentukan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis
- Alokasi waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun;
2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib;
3. Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan kesiapan peserta didik dalam belajar)
4. Mengecek kehadiran peserta didik

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Peserta didik menyimak Tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran yang disajikan oleh guru.
2. Peserta didik mengamati slide presentasi mengenai materi : Prinsip - Prinsip tata letak
3. Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di ajukan oleh guru, Prinsip - Prinsip tata letak
4. Peserta didik mengemukakan ide tentang Prinsip - Prinsip tata letak dengan benar

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Prinsip – prinsip tata letak dan di sempurnakan oleh guru.

2. Guru Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.
3. Peserta didik Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.

D. MEDIA, ALAT / BAHAN

1. Media : Slide Power Point, Bahan Ajar, Internet, LKPD.
2. Alat / bahan : Laptop , LCD Projector.

E. SUMBER BELAJAR

Pusat Grafika Indonesia. 1988. *Tata letak dan Perwajahan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

❖ Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Tekni Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

❖ Analisis Hasil Penilaian

- ✓ Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- ✓ Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

❖ Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- ✓ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- ✓ Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- ✓ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 85 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui
KEPALA SMKN 2 GORONTALO

Gorontalo, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. JAKUB A. GUE
NIP. 196706081994121002

Abdul Rahman Bahsoan, Gr., S.SI
NIP. -