

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: DJOKO MULYONO,S.Pd.

CALON PENGAJAR PRAKTIK

SD 2 TEMULUS KABUPATEN KUDUS JAWA TENGAH

Topik	: (4) Kebersamaan dalam Keberagaman
Nama Pelatihan	: Pelatihan Penyusunan RPP Tema (4) Kebersamaan dalam Keberagaman
Tujuan pelatihan	: Memandu peserta pelatihan dalam menyusun RPP <i>Cooperatif Learning</i>
Indikator pelatihan	: - Mengidentifikasi macam model pembelajaran <i>cooperatif learning</i> - Membuat RPP Tema (4) Kebersamaan dalam Keberagaman dengan 2 macam model pembelajaran <i>cooperatif learning</i>
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Menyampaikan salam untuk membuka pelatihan dan memimpin doa.
- Perkenalan dengan peserta pelatihan dan mengecek kehadiran.
- Membuat kesepakatan kelas
- Ice Breaking “Panjang Pendek” untuk membangkitkan semangat peserta.
- Penyampaian tujuan pelatihan
- Memberikan gambaran sesi-sesi dalam pelatihan

B. KEGIATAN INTI 6 menit)

- Melaksanakan pretest dengan membagikan link.
- Membagi peserta menjadi kelompok dengan game.
- Membagikan LK.
- Menayangkan PPT macam model pembelajaran *cooperatif learning*.
- Secara berkelompok peserta berkolaborasi untuk membuat RPP Tema (4) Kebersamaan dalam Keberagaman dengan salah satu model pembelajaran *cooperatif learning*.
- Salah satu kelompok menyampaikan RPP yang dibuat.
- Peserta pelatihan dari kelompok lain memberikan tanggapan, dan saran.
- Peserta pelatihan menerima tanggapan/masukan dari fasilitator.

- Mikro teaching RPP yang telah didiskusikan kelas.
- Peserta pelatihan membuat langkah pembelajaran Tema (4) Kebersamaan dalam Keberagaman dengan beberapa model pembelajaran *cooperatif learning* untuk dikumpulkan.
- Melaksanakan postest dengan membagikan link.

C. PENUTUP (2 menit)

- Pengajar Praktik menyampaikan kegiatan pelatihan berikutnya.
- Pengajar Praktik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan memberikan salam.

Sumber/ media pelatihan

- Sumber:
 1. Model pembelajaran *cooperatif learning*
 2. RPP Merdeka Belajar
- Media :
 1. Video di link https://www.youtube.com/watch?v=_5G6ZvWA38M
 2. Gambar-gambar
 3. PPT

Penilaian :

1. Aspek kognitif melalui pretest dan postest
2. Aspek sikap dilakukan selama proses pelatihan dengan observasi.
3. Aspek keterampilan tagihan RPP karya peserta yang diunggah pada WAG/ drive.