

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KBM ONLINE / MODA DARING**

<b>Sekolah</b> : SMK NEGERI 1 ARAHAN	<b>Kelas/Semester</b> : X/ 1	<b>Pertemuan ke: 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA INGGRIS	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 30 menit	
<b>Materi</b> : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga		

**Kompetensi Inti:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
<b>3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	<b>4.1</b> Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

❖ **INDIKATOR**

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media:</b>	<b>Alat / Bahan:</b>	<b>Sumber Belajar:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Google Classroom</li> <li>➤ Google Meet</li> <li>➤ Power Point</li> <li>➤ Video Pembelajaran</li> <li>➤ Lembar Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop atau Smartphone</li> <li>➤ Wifi atau Modem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017</b></li> <li>➤ <b>Kamus Bahasa Inggris</b></li> <li>➤ <a href="https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772">https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772</a></li> </ul>

**Metode Pembelajaran :**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
❖ Peserta didik menyiapkan HP Android.
❖ Peserta didik bergabung di Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.
❖ Peserta didik melakukan presensi dalam grup Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.
❖ Guru menyampaikan tujuan & manfaat dengan mempelajari materi: <b>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.</b>

❖ Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. Mereka menonton sebuah video untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan cara menonton video pembelajaran terkait materi tersebut. Untuk link videonya adalah sebagai berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EkvFcaqRQL4">https://www.youtube.com/watch?v=EkvFcaqRQL4</a>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan pada topik yang sedang dibahas. Kemudian peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. Untuk link materinya bisa di klik link berikut ini:  <a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vOvsusX_oqGvDevA6sHq7eMIO1s3cXX1-XcqLrXDWTmgMJH0Oo9fh_8oM_dY85OLhrzDiggBGLoRG/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vOvsusX_oqGvDevA6sHq7eMIO1s3cXX1-XcqLrXDWTmgMJH0Oo9fh_8oM_dY85OLhrzDiggBGLoRG/pub</a>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, kemudian guru dan peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.</li> <li>❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN :

#### a. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : kedisiplinan siswa dalam tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan komunikasi dalam on line/daring.

#### b. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- Tes tertulis : Hasil Assigment dan tugas
- Keaktifan : Komunikasi aktif peserta didik

Indaramayu, Juli 2020

<p>Kepala Sekolah SMK N 1 Arahana,</p> <p>Dra. Hj. Leni Yuningsih NIP. 19670105 199203 2 006</p>	<p>Guru,</p> <p>Eti Nurmenti, S.Pd. NIP.</p>
--	--

