

SATUAN ACARA PELATIHAN

Klasifikasi Materi

Oleh: Setyadi

SMP N 1 Susukan Banjarnegara

Nama Pelatihan : Seleksi tahap 2 guru praktik
Nama Mata Diklat : Simulasi mengajar
Tujuan pelatihan : Setelah melakukan literasi dan pengamatan benda peserta dapat mendeskripsikan klasifikasi benda.
Indikator pelatihan : Peserta mampu mendeskripsikan benda padat, cair dan gas.
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Menyapa dengan salam.
- Berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Presensi siswa.
- Mengingat materi sebelumnya, pentingnya klasifikasi.
- Menuliskan tujuan pembelajaran.
- Menyiapkan bahan literasi dan tabel perbedaan zat.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Membentuk kelompok kerja.
- Melakukan literasi dan menuliskan pokok pikiran utama tiap paragraf pengantar materi (halaman 93-94 Buku IPA Kelas 7 semester 1).
- Mengamati dan bernalar *ayo kita lakukan* halaman 94 Buku IPA Kelas 7 semester 1.
- Melakukan pengamatan dan menganalisis terhadap gelas berisi es balok, air dan air mendidih.
- Melakukan literasi tabel perbedaan sifat zat.
- Membuat laporan dan kesimpulan dari semua yang telah dilakukan.
- Mempresentasikan hasil.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- Penyelarasan akhir.
- Evaluasi.
- Tindak lanjut.

Sumber/media pelatihan :

Buku Guru (64-65)

Buku Siswa kelas 7 semester 1 (93-96)

LKPD Klasifikasi Materi 1

Lembar Kerja Peserta Didik Klasifikasi Materi 1

Tujuan: mendeskripsikan benda padat, cair dan gas.

1. Lakukan literasi hal 93-94, tuliskan pokok pikiran utama tiap paragraf yang ada.
2. Lakukan sesuai perintah berikut:



Ayo Kita Lakukan

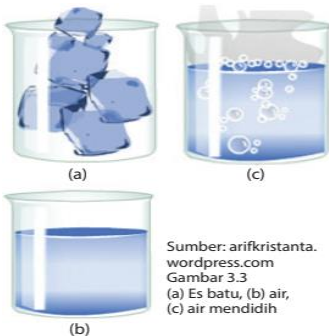
1. Buat daftar benda yang sering digunakan sebagai kebutuhan sehari-hari.
2. Kelompokkan setiap benda berdasarkan persamaan sifatnya.
3. Klasifikasi benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya, yaitu:
 - a. plastik,
 - b. logam,
 - c. keramik,
 - d. serat/kain, dan
 - e. gelas/kaca.
4. Buatlah tabel untuk mengklasifikasikan benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 3.2 Berbagai jenis materi

Bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Jika hasil pengamatan dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, apa hal penting yang harus dirumuskan bersama? Diskusikan dengan kelompokmu!

3. Amati tiga gelas berisi es, air, dan air mendidih, tuliskan hasil pengamatanmu!



Sumber: arifkristanta.wordpress.com
Gambar 3.3
(a) Es batu, (b) air,
(c) air mendidih

4. Lakukan literasi tabel perbedaan sifat zat.
5. Buatlah laporan hasil kerja kelompok.
6. Presentasikan hasil di depan kelas.