

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dwi Kanti Rahayu, ST.

SMK Negeri 1 Mojoanyar, Mojokerto

- Nama Pelatihan** : Teknik Dasar Pekerjaan Laboratorium Kimia
- Nama Mata Diklat** : Membuat Larutan Standar dan Larutan Pereaksi
- Tujuan Pelatihan** : Melalui diskusi dan pengamatan menggunakan model pembelajaran *inquiry learning*, peserta didik mampu membuat larutan, dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi, serta memiliki sikap jujur dan disiplin.
- Indikator Pelatihan** : Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu:
1. Mampu memilih peralatan yang dibutuhkan untuk membuat larutan dengan tepat.
 2. Mampu membuat larutan dengan tepat.
- Alokasi Waktu** : 10 menit

A. **PENDAHULUAN** (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam dan doa
2. Apersepsi : Mengaitkan materi sebelumnya (pemilihan alat) dengan materi praktik yang akan dikerjakan.
3. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipraktikkan di dunia usaha dan dunia industri.

B. **KEGIATAN INTI** (Alokasi waktu: 6 menit)

1. **Mengamati:**

Guru menyediakan semua peralatan yang akan digunakan untuk membuat larutan.

Peserta didik memilih peralatan dengan tepat.

2. **Menanya:**

Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang teknik membuat larutan.

3. **Mengumpulkan Informasi:**

Peserta didik membuat larutan dengan menggunakan alat yang tepat.

4. **Menalar/Mengasosiasi:**

Peserta didik membuat larutan dan menepatkan pada meniscusnya.

5. **Mengomunikasikan:**

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Peserta didik mempresentasikan hasil membuat larutan.

Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses praktik membuat larutan.

C. PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Penutup.

Sumber/media pelatihan:

1. Alat praktik (*job sheet*)
2. Bahan praktik (*job sheet*)
3. Buku referensi
4. Internet

Penilaian:

Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kegiatan praktikum	<ul style="list-style-type: none">• Instrumen dan rubrik penilaian sikap saat praktik
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes lisan• Observasi kegiatan praktikum	<ul style="list-style-type: none">• Soal tes lisan• Instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan saat praktik
3.	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kegiatan praktikum	<ul style="list-style-type: none">• Instrumen dan rubrik penilaian psikomotor saat praktikum

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Irni Istiqomah, S.Pd., M.M.
NIP. 197102251997072001

Dwi Kanti Rahayu, S.T.
NIP. 197711132014062001

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Job Sheet

Membuat larutan gula 5%

Bahan:

1. Gula 5 g
2. Aquades
3. Kertas hisap/ kertas saring

Alat:

1. Kaca arloji
2. Beaker glass 150 mL
3. Labu ukur 100 mL
4. Botol semprot
5. Pipet tetes
6. Corong kaca
7. Pengaduk kaca

Prosedur:

1. Masukkan 5 g gula ke dalam beaker glass
2. Tambahkan sedikit aquadest dan aduk sampai larut
3. Masukkan ke dalam labu ukur 100 mL
4. Tambahkan aquadest sampai sebelum tanda tera
5. Bersihkan leher labu dengan kertas hisap
6. Tambahkan aquadest sampai tanda tera
7. Kocok larutan sampai homogen

Tugas:

Membuat larutan dari bahan cair.

Tulislah prosedur pembuatan larutan 0,1 N H₂SO₄ 100 mL.

Diketahui: Mr H₂SO₄ = 98 g/mol

ρ H₂SO₄ = 1,84 g/mL

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Instrumen Penilaian

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai peserta didik selama kegiatan praktik, meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan psikomotor. Berilah tanda **cek (√)** pada kolom skor sesuai dengan kemampuan yang ditunjukkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat baik

No.	Nama	Skor hasil penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
Dst.						

A. Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap

Berilah nilai 1, 2, atau 3 berdasarkan sikap peserta didik selama praktikum!

No.	Nama	Indikator Sikap				Nilai rata-rata
		Disiplin	Kerjasama	Tanggung jawab	Jumlah skor	
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Rubrik penilaian sikap

No.	Aspek sosial	Deskripsi Penilaian Sikap sosial			Ket.
		3	2	1	
1.	Disiplin	Peserta didik menaati semua peraturan tanpa disuruh oleh guru	Peserta didik menaati semua peraturan dan harus disuruh oleh guru	Peserta didik kurang menaati peraturan dan harus disuruh oleh guru	

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

2.	Kerjasama	Peserta didik mampu bekerjasama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Peserta didik mampu bekerjasama dengan baik dan kurang aktif dalam kelompok	Peserta didik kurang mampu bekerjasama dalam kelompok dan tidak aktif	
3.	Tanggung jawab	Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.	Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.	Siswa kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya tetapi dalam pengawasan guru.	

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan

Berilah nilai 1, 2, atau 3 berdasarkan pengetahuan peserta didik selama praktikum!

No.	Nama	Indikator pengetahuan			Nilai rata-rata
		Pemilihan alat	Tes lisan	Jumlah skor	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Rubrik penilaian pengetahuan

No.	Aspek sosial	Deskripsi penilaian pengetahuan			Ket.
		3	2	1	
1.	Pemilihan alat	Peserta didik mampu memilih semua alat secara tepat	Peserta didik hanya mampu memilih sebagian alat dengan tepat	Peserta didik tidak mampu memilih alat dengan tepat	

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

2.	Tes lisan	Peserta didik mampu menjawab semua pertanyaan secara tepat	Peserta didik hanya mampu menjawab sebagian pertanyaan secara tepat	Peserta didik tidak mampu menjawab pertanyaan secara tepat	
----	-----------	--	---	--	--

Pertanyaan lisan sesuai dengan kondisi yang ditemui selama kegiatan praktik.

C. Penilaian Psikomotor

Instrumen penilaian psikomotor

Berilah nilai 1, 2, atau 3 berdasarkan pekerjaan peserta didik selama praktikum!

No.	Nama	Indikator penilaian psikomotor			Nilai rata-rata
		Penggunaan Alat	Aktif melakukan pekerjaan	Jumlah skor	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Rubrik penilaian psikomotor

No.	Aspek sosial	Deskripsi penilaian psikomotor			Ket.
		3	2	1	
1.	Penggunaan alat	Peserta didik cakap menggunakan peralatan selama praktikum	Peserta didik kurang cakap menggunakan peralatan selama praktikum	Peserta didik tidak bisa menggunakan peralatan selama praktikum	
2.	Aktif melakukan pekerjaan	Peserta didik aktif melakukan pekerjaan sesuai prosedur selama praktikum.	Peserta didik kurang aktif melakukan pekerjaan sesuai prosedur selama praktikum.	Peserta didik tidak aktif melakukan pekerjaan selama praktikum.	