

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sri Idamulyani, S.Kom, S.Pd.

Nama Pelatihan	:	Pelatihan untuk Pendidik KB di Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan dalam Pembelajaran Sains Percobaan Banjir bagi Anak Usia Dini
Nama Mata Diklat	:	“Aku Seorang ilmuwan cilik : “mengajarkan anak tentang Sains Percobaan Banjir”
Tujuan Pelatihan	:	Melalui kegiatan pelatihan “Pelatihan untuk Pendidik KB di Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan dalam Pembelajaran Sains Percobaan Banjir bagi Anak Usia Dini” pendidik dapat membuat News Paper Kegiatan Sains
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Membuka pelatihan dengan salam, doa dan kabar
2. Memastikan kesiapan para peserta pelatihan
3. Memberikan motivasi dengan ice breaking
4. Menjelaskan tujuan dan manfaat pelatihan

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Membagi peserta menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Memandu peserta dalam tugas kelompok
3. Observasi dan bimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan
4. Memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil dari kegiatan dan kelompok lain dapat menanggapi
5. Memberikan penguatan dari hasil presentasi yang dilakukan
6. Membagikan panduan/ materi pembelajaran Sains Percobaan Banjir bagi Anak Usia Dini.
7. Mendiskusikan dan mengambil kesimpulan dari kegiatan pelatihan yang telah dilakukan

### C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Memberikan refleksi pada kegiatan pelatihan
2. Memberikan informasi kepada peserta pelatihan untuk membuat News Paper Sains
3. Mengakhiri kegiatan pelatihan dengan doa dan salam

### D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Laptop dan HP
2. Power point
3. LCD
4. Papan tulis+spidol+penghapus
5. Menyiapkan sumber belajar (bagi peserta)
6. Kertas HVS
7. Pensil dan Penghapus

- NAMA TUGAS : Membuat News Paper Pembelajaran Sains  
 TUJUAN : Peserta dapat membuat rancangan News Paper Pembelajaran Sains  
 WAKTU : 20 Menit  
 ALAT DAN BAHAN : Kertas HVS, pensil, penghapus  
 URAIAN TUGAS :
1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
  2. Buatlah rancangan kegiatan dengan Sains!
  3. Tuliskan apa nama kegiatan tersebut, tujuan kegiatan tersebut, apa sajakah yang digunakan, dll!

### RANCANGAN TUGAS MANDIRI

<b>Nama Pelatihan</b>	:	Pelatihan untuk Pendidik KB di Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan dalam Pembelajaran Sains “Percobaan Banjir” bagi Anak Usia Dini	<b>Sumber Materi</b>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	1. Membuat News Paper 2. Tujuan Pembelajaran, Alur kegiatan, Alat dan bahan serta perangkat sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak 3. Referensi dan Manajemen Resiko	Print out materi Pelatihan
Pengembangan Soal	:	Sri Idamulyani, S.Kom, S.Pd.	
Masa Pengerjaan	:	1 Minggu	
Jumlah Soal	:	1 (satu)	
Jenis Tugas	:	Unjuk Kerja	
Pengumpulan Tugas	:	<a href="mailto:sriida16@gmail.com">sriida16@gmail.com</a>	

<p><b>Kompetensi Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta mampu membuat News Paper</li> <li>2. Peserta mampu mengimplementasikan Rencana Kegiatan Sains</li> </ol>
<p><b>Uraian Tugas</b></p> <p><b>Kondisi/konteks:</b></p> <p>Perencanaan pembuatan News Paper sangat dibutuhkan guru untuk tercapainya proses pembelajaran sesuai kompetensi yang harus dikuasai anak antara lain 1. Tujuan pembelajaran 2. Alur kegiatan 3. Alat dan bahan yang digunakan 4. Referensi 5. Manajemen Resiko</p> <p><b>Soal !</b></p> <p>Buatlah rancangan News Paper untuk Pembelajaran Sains bagi Anak Usia Dini</p>

### PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Skor
<b>A</b>	<b>Kompetensi</b>	
1	Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah	1
2	Pemilihan tema, kegiatan dan perangkatnya sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak	3
<b>B</b>	<b>Pengorganisasian Kegiatan</b>	
1	Kegiatan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1
2	Kegiatan sesuai dengan alur (pembukaan, inti, penutup)	3
3	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1

4	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5	Referensi	1
6	Manajemen Resiko	1
<b>C</b>	<b>Penguasaan Subtansi/ Materi</b>	
1	Kegiatan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1
2	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3	Kegiatan sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan	1
	Jumlah Skor	15
	Perhitungan Skor Total	$\frac{15 \times 100}{15} =$
		<u>15</u>

Magetan, 26 Juni 2021  
 Pengajar Praktik,



Sri Idamulyani, S.Kom, S.Pd.  
 082 338277963

# Out Line Materi

<p><b>Aku Seorang Ilmuwan Cilik. Yuk... Bermain Sains Percobaan Banjir!</b></p> <p>SRI IDAMULYANI</p> <p>sriida16@gmail.com</p>	<p><b>Tujuan Pembelajaran Sains Bagi Anak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pertama</b> sains sebagai proses merupakan sebuah metode untuk memperoleh pengetahuan.</li> <li>- <b>Kedua</b> sains sebagai suatu produk terdiri atas berbagai fakta, konsep, prinsip, hukum dan teori.</li> <li>- <b>Ketiga</b> sains sebagai suatu sikap ialah nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang ilmuwan. Sikap-sikap tersebut meliputi tanggung jawab yang tinggi, rasa ingin tahu, disiplin, tekun.</li> </ul>
<p><b>Pemilihan benda/konten pembelajaran sains untuk anak usia dini.</b></p>	<p>meliputi benda-benda di sekitar anak dan benda-benda yang sering menjadi perhatian anak, anak-anak memiliki ketertarikan terhadap lingkungan sekitarnya, seperti yang diungkapkan oleh (Eschach &amp; Fried, 2005; Ramey-Gassert, 1997)</p> <p>Pembelajaran sains yang berkaitan dengan penyelidikan dan dapat dijelaskan secara ilmiah, tentu akan membantu anak-anak untuk selalu berfikir kritis dan terbiasa untuk memecahkan masalah seperti halnya yang dikemukakan oleh (Kuhn dan Pearsll, 2000) ; Kuhn dan Schquable dan Grcia-Mila, 1992)</p>
<p><b>Ajari Anak Membuang Sampah pada Tempatnya!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajarkan tentang sampah kering dan sampah basah</li> <li>2. Meminta anak untuk menyimpan sampah</li> <li>3. Jelaskan konsekuensi dari membuang sampah sembarangan</li> <li>4. Berikan contoh nyata</li> </ol> 	<p><b>Akibat membuang sampah sembarangan.</b></p> <p>Saat anak-anak bandel dan membuang sampah sembarangan, ceritakan sungai yang dipenuhi dengan sampah hingga akhirnya menimbulkan banjir dan bau tidak sedap</p> <p>Contoh Kegiatan Percobaan Banjir diakibatkan karena anak-anak buang sampah sembarangan.</p> 
<p><b>NEWS PAPER SAINS PERCOBAAN BANJIR</b></p> <p>News Paper dalam pembelajaran sains adalah rencana kegiatan yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Kegiatan Pembelajaran</li> <li>2. Alat dan Bahan yang digunakan</li> <li>3. Alur Kegiatan</li> <li>4. Referensi</li> <li>5. Manajemen Resiko</li> </ol> <p>Tujuan Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah</li> <li>2. Berpikir logis</li> <li>3. Berpikir simbolis</li> </ol> <p>Alat dan Bahan yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botol air mineral besar</li> <li>2. air</li> <li>3. daun-daunan</li> <li>4. gunting</li> <li>5. tanah/pasir</li> <li>6. Batu</li> <li>7. Berbagai macam jenis sampah</li> </ol>	<p><b>Referensi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Sains selama BDR</li> <li>2. Membuang sampah pada tempatnya (orami.co.id)</li> <li>3. Kindje on instagram (percobaan sains)</li> </ol> <p><b>Alur Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tujuan melakukan percobaan banjir</li> <li>2. Menyiapkan alat dan bahan</li> <li>3. Memberi pertanyaan pemantik</li> <li>4. Melakukan percobaan</li> <li>5. Memberi pertanyaan terbuka selama percobaan berlangsung</li> <li>6. Evaluasi dan refleksi</li> </ol> <p><b>Manajemen Resiko :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensosialisasikan SOP Kegiatan Main</li> <li>2. Penanganan Kejadian tidak terduga (Ada penanganan ketika anak melakukan hal yang tidak terduga, misal : meminum air, melempar batu kepada temannya)</li> </ol>
<p><b>Kesimpulan</b></p> <p>Bermain sains bagi anak usia dini sangatlah penting agar anak mampu memecahkan masalah, berpikir logis dan simbolis. Namun, yang lebih penting lagi adalah bagaimana anak-anak mampu dalam mencapai 6 aspek perkembangan yaitu NAM, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Bahasa dan Kognitif.</p>	<p><b>Biodata Saya</b></p> <p>Nama : Sri Idamulyani Email : <a href="mailto:sriida16@gmail.com">sriida16@gmail.com</a></p> <p>Media Sosial @FB : Ida Qifor Mulyani IG : ida.q.mulyani LinkedIn : Sri Idamulyani</p> <p>Komunitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JSMB</li> <li>2. Read Aloud Indonesia</li> <li>3. KGB N</li> </ol> 