

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pangkah
 Kelas / Semester : VII / Gasal
 Tema : *Descriptive Text*
 Sub Tema : *Describing people*
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.4	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4	<p>Teks Deskriptif</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. membandingkan *linguistics features* teks deskriptif lisan dan tulis terkait deskripsi orang.
2. mengidentifikasi *linguistics features* teks deskriptif lisan dan tulis terkait deskripsi orang.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan *linguistics features* teks deskriptif lisan dan tulis terkait deskripsi orang.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi *linguistics features* teks deskriptif lisan dan tulis terkait deskripsi orang.

D. METODE/ MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Descriptive Text</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Mengajukan pertanyaan terkait dengan <i>Descriptive Text</i> .	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Descriptive Text</i> terkait <i>Describing people</i>. • Peserta didik memperhatikan video pembelajaran/ media gambar terkait <i>Descriptive Text</i>. <p>Kegiatan Literasi (Character)</p>
Problem	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum

statement	dipahami, seperti pertanyaan-pertanyaan tentang <i>linguistics features</i> terkait <i>Describing people</i> . Critical Thinking
Data Collection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>linguistics features</i> pada <i>Descriptive text</i> terkait <i>describing people</i> . Collaboration
Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. • Peserta didik membandingkan <i>linguistics features</i> pada <i>Descriptive text</i> terkait <i>describing people</i> baik lisan maupun tulis. Communication
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>linguistics features</i> pada <i>Descriptive text</i> terkait <i>describing people</i>. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Creativity
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru mengakhiri kelas dengan salam. 	

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Pangkah, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 PANGKAH

Guru Mata Pelajaran,

Abdullah, S.Pd
NIP. 19621025 198601 1 003

Hidayatul Muanifah, S.Pd. Gr
NIP. 19880527 202012 2 003