

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Thin Ratulangi, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan	: Workshop Peningkatan Kompetensi Mengajar Matematika Guru SD
Nama Mata diklat	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di SD
Tujuan Pelatihan	: 1. Peserta mampu memahami konsep Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> . 2. Peserta mampu merancang pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .
Indikator Pelatihan	: 1. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> . 2. Memahami Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> . 3. Merancang pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Pendahuluan (2 Menit)

1. Pengajar membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan memastikan peserta workshop siap menerima materi.
2. Pengajar melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi guru dalam mendesain pembelajaran matematika yang menarik dan menyenangkan
3. Pengajar memberikan motivasi kepada peserta dan menyampaikan tujuan serta manfaat dari kegiatan.
4. Pengajar menyampaikan rancangan kegiatan serta penugasan dalam kegiatan.

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta menyimak penjelasan tentang konsep dari Model Pembelajaran *Discovery Learning*.
2. Pengajar menyajikan contoh penerapan Model Pembelajaran *Discovery* dalam pembelajaran matematika di kelas IV pada materi sifat-sifat bangun datar .
3. Pengajar memfasilitasi peserta untuk menelaah contoh RPP matematika dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*.
4. Pengajar memfasilitasi peserta untuk menelaah penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik untuk memudahkan dalam melakukan penemuan tentang sifat-sifat bangun datar.
5. Peserta menyimak contoh pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun.
6. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok setiap kelompok berjumlah 5-6 orang.
7. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LK. 1. dan merancang RPP dengan menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada materi matematika di SD pada LK.2.
8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan rancangan RPP yang telah dibuatnya.

C. Penutup (2 Menit)

1. Pengajar dan peserta menyimpulkan dan merefleksi materi diklat yang telah diterima
2. Pengajar memberi apresiasi atas pencapaian peserta diklat
3. Pengajar memberikan informasi tugas individu dalam merancang RPP dan melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*.
4. Pengajar mengakhiri kegiatan dengan salam dan memberi penguatan kepada peserta untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan dari workshop pelaksanaan tugas sebagai guru.

Sumber/Media Pelatihan:

1. Slide Power point
2. Proyektor
3. Buku Paket Matematika SD.
4. Gambar bangun datar
5. Lembar Kerja
6. Buku sumber