

SATUAN ACARA PELATIHAN
Perubahan Fikia danKimia

Oleh: Setyadi

SMP N 1 Susukan Banjarnegara

Nama Pelatihan : Seleksi tahap 2 guru praktik
Nama Mata Diklat : Simulasi mengajar
Tujuan pelatihan : Setelah melakukan literasi dan pengamatan peristiwa peserta dapat mendeskripsikan perubahan materi.
Indikator pelatihan : Peserta mampu mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia.
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Menyapa dengan salam.
- Berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Presensi siswa.
- Mengingat materi sebelumnya, sifat fisika dan kimia benda.
- Menuliskan tujuan pembelajaran.
- Menyiapkan bahan literasi dan tabel perbedaan perubahan fisika dan kimia.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Membentuk kelompok kerja.
- Melakukan literasi dan menuliskan pokok pikiran utama tiap paragraf pengantar materi (halaman 123-128 Buku IPA Kelas 7 semester 1).
- Mengamati dan bernalar *ayo kita lakukan* halaman 123 Buku IPA Kelas 7 semester 1.
- Melakukan pengamatan dan menganalisis hasil pengamatan.
- Melakukan literasi tabel perbedaan fisika dan kimia.
- Membuat laporan dan kesimpulan dari semua yang telah dilakukan.
- Mempresentasikan hasil.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- Penyelarasan akhir.
- Evaluasi.
- Tindak lanjut.

Sumber/media pelatihan :

Buku Guru (78-80)

Buku Siswa kelas 7 semester 1 (123-128)

LKPD Perubahan Fisika dan Kimia

Lembar Kerja Peserta Didik Perubahan Fisika dan Kimia

Tujuan: mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia.

1. Lakukan literasi hal 123-128, tuliskan pokok pikiran utama tiap paragraf yang ada.
2. Lakukan sesuai perintah berikut:



Ayo Kita Lakukan

Perhatikan gambar di bawah ini.



Sumber: diaryofanutritionis.com www.foodrepublic.com chibi_cybers.com
Gambar 3.23 : (a) Beras; (b) Nasi; (c) Masak air

Perubahan apa yang terjadi pada kedua gambar, beras yang dimasak menjadi nasi dan juga air dimasak hingga mendidih menjadi uap?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar tersebut? Untuk lebih jelasnya mari lakukan kegiatan di bawah ini.

Menentukan Jenis Perubahan Materi

Siapkanlah alat dan bahan berikut.

1. Kertas
2. Gunting
3. Pembakar spiritus
4. Korek api
5. Gula
6. Gelas
7. Sendok logam
8. Air

Petunjuk Keselamatan Kerja

Hati-hati saat menggunakan peralatan dan bahan praktik, jangan sampai kamu terluka.

Gunakan api seperlunya saat praktik.

Lakukanlah langkah-langkah berikut.

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi.

2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi.
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
4. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas pembakar spiritus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi.

Diskusikan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

Bandungkan dan Simpulkan

Berdasarkan pengamatan dengan hasil yang berbeda, pilihlah perubahan zat yang umum digunakan untuk menentukan jenis perubahan materi. Bandingkan hasilnya dengan hasil yang diperoleh temanmu!

3. Lakukan literasi tabel perbedaan sifat zat.
4. Buatlah laporan hasil kerja kelompok.
5. Presentasikan hasil di depan kelas.